

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

Затверджую

Заступник директора

з навчальної роботи

_____ О.В.Когутюк

ЗВІТ

завідувача кафедри

про роботу кафедри

фінансово-економічних дисциплін

за 2020-2021 н.р

Вінниця 2021

ЗВІТ

ПРО РОБОТУ КАФЕДРИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗА 2020-2021 Н.Р.

Протягом 2020-2021 н.р. на кафедрі працювало 10 викладачів: Бабій В.М. кандидат економічних наук, доцент; Бакалова Н.М. викладач першої категорії; Буга О.І. кандидат педагогічних наук; Волкодав Т.А. . кандидат педагогічних наук; Євдокимова Н.В. кандидат економічних наук; Заюкова М.С. кандидат економічних наук, доцент; Корніюк С.О.; Лапатанова О.М.; Лимар О.Ф. викладач вищої категорії; Юхимова І.В. викладач першої категорії.

Зміст роботи кафедри фінансово-економічних дисциплін визначається з урахуванням загальної методичної проблеми та конкретних завдань, що стоять перед коледжем, і здійснюється за такими напрямками:

- розгляд та обговорення планів роботи кафедри, робочих навчальних програм з дисциплін, планів роботи навчальних кабінетів;
- розробка, обговорення та затвердження комплексів навчально–методичного забезпечення дисциплін;
- забезпечення виконання навчальних планів і навчальних програм дисциплін;
- розробка та впровадження в навчальний процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців і чіткої організації навчального процесу;
- розробка та проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, навчальної та технологічної практик, написання курсових робіт;
- впровадження заходів по удосконаленню практичної підготовки студентів, вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи викладачів, надання допомоги новим викладачам в оволодінні педагогічною майстерністю;
- підготовка, розгляд й обговорення матеріалів для проведення вступних, семестрових екзаменів, заліків і державної атестації студентів, тематики курсових робіт та іншої документації для контролю знань студентів;
- розгляд й обговорення навчально–методичних посібників, навчальних програм дисциплін, методичних розробок;
- дотримання критеріїв їх оцінки;
- організація самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- організація індивідуальної роботи з обдарованими студентами;
- участь у конференціях, як всеукраїнських та міжнародних;
- участь у виховній роботі студентів;
- звіт про роботу кафедри та пропозиції щодо удосконалення навчального і виховного процесів.

11.05.2021р. на базі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Бакаловою Н.М. . на тему «Моделювання діяльності страхових компаній».

Методичні розробки

1. Грошові реформи України. Навчальний посібник/ Укладач Н.В.Євдокимова.- Вінниця, ФОП Рогальська І.О., 2020. – 64 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економіка підприємства» на тему «Оцінка економічно-фінансової діяльності підприємства». / Укладач Лимар О.Ф. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2020. 31 с.

3. Методичні рекомендації до тренінгових занять для студентів з дисципліни «Фінанси». / Укладач Лимар О.Ф. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2020. 41 с.

4. Буга О. І. Ділові ігри в підготовці фахівців до управлінської діяльності: Навчально-методичний посібник. – Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2020. – 43 с.

5. Буга О. І. Ділові ігри в підготовці фахівців до управлінської діяльності/ Навчально-методичний посібник. – КЗВО «ВГПК», 2020. – 43 с.

6. Волкодав Т.А. Практикум з дисципліни «Гроші та кредит» : инавч.посібн./Т.А.волкодав. – Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», ТОВ «Вінтцбк міська друкарня», 2020. – 280с.



Виступи з доповідями на засіданнях кафедри

1. Технології, умови та принципи дистанційної педагогічної взаємодії в умовах карантину. Корніюк С.О.

2. Оновлення змісту, форм, методів практичної підготовки здобувачів освіти. Євдокимова Н.В.

3. Методика проведення ділових ігор у процесі вивчення економічних дисциплін Буга О.І.

4. Самостійна робота студентів як фактор підвищення ефективної підготовки майбутніх фахівців. Волкодав Т.А.

5. Дистанційне навчання: переваги і недоліки Лимар О.Ф.

6. Теоретичні основи використання дистанційного навчання у фаховій підготовці майбутніх молодших фахових бакалаврів фінансово-економічного профілю Волкодав Т.А.

7. Науково-дослідницька діяльність та пошукова робота як складові становлення сучасного фахівця. Лимар О.Ф.

8. Метод проєктів як засіб ефективного та якісного навчання студентів відділення фінансово-економічної та інформаційної діяльності Бакалова Н.М.

9. Проблеми застосування ділових ігор у навчальному процесі в закладах вищої освіти Буга О.І.

10. Позанавчальна робота зі студентами як важливий компонент становлення майбутніх фахівців: професійний та особистісний аспект Бакалова Н.М.

11. Переваги застосування дуальної форми навчання для підготовки фахівців у сфері фінансів Лимар О.Ф.

12. Вдосконалення методики викладання предметів циклу шляхом творчого пошуку нових форм та видів навчання Бабій В.М.

13. Використання інформаційних технологій в ході захисту курсових робіт Буга О.І. Використання інформаційних технологій в навчальному процесі Бакалова Н.М.

Участь у конференціях

Лимар О.Ф. взяла участь у III Всеукраїнській Інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства», ВСПС «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій», 23.02.2021 р. та виступила керівником студентки 11-ФІН(б) Макогонюк Юлії при підготовці тез «Управління ефективністю діяльності підприємства»

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ВІННИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»



ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

III ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ

«ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО

ПІДПРИЄМСТВА»

23 лютого 2021 року

м. Вінниця

Міністерство освіти і науки України
ВСП «Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

СЕРТИФІКАТ

ЛИМАР ОЛЕНИ ФЕДОРІВНИ

виданий за участь у роботі

III Всеукраїнської Інтернет - конференції

«ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА»

(23 лютого 2021 року)



обсягом 6 (шість) годин / 0,2 кредиту ЄКТС

та вдосконалила такі компетентності:

- ✓ формування інноваційного та креативного мислення при викладанні фінансово-економічних дисциплін;
- ✓ формування навичок пошуку, збору, обробки та аналізу інформації для належної організації професійної діяльності;
- ✓ конкретизування проблем на основі їх ідентифікації та застосування даних.

Регістраційний номер № 162/21
Наказ ВСП «ВіФК НУХТ»
№24-К від 24.02.2021 р.

Директор ВСП «ВіФК НУХТ»



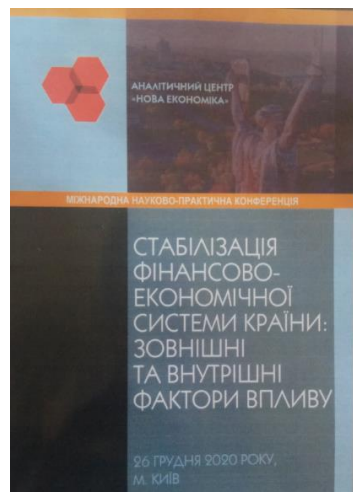
[Signature]

В.А.Керницький



Буга О.І. була II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» (м. Вінниця, 21 жовтня 2020 року).

Науково-практичний семінар «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу в контексті інноваційних тенденцій нової української школи» (м. Вінниця, 07 грудня 2020 року).



Публікації у фахових виданнях



ПРОБЛЕМИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ УКРАЇНИ / БАБІЙ В.М // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.47-51.

ЗАСТОСУВАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МЕНЕДЖМЕНТУ І МАРКЕТИНГУ» /БУГА О. І // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.51-56.

ПОДАТКОВА ГРАМОТНІСТЬ СТУДЕНТІВ / ЄВДОКИМОВА Н.В // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.56-61.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІНАНСІВ / ЛИМАР О. Ф. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.61-68

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ЧИННИК ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» / ВОЛКОДАВ Т. А // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.68-73

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІЧНОГО ЦИКЛУ / БАКАЛОВА Н.М // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.73-77

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ Буга О. І. // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол.: Войцехівський К. Ф. (гол. ред.) та інші]. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2020. – Випуск 1 (33). – С. 26-30.

НЕОБХІДНІСТЬ АКТИВІЗАЦІЇ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ РЕГІОНУ /Заюкова М.С.// Інтелект ХХІ. – Київ.6 Видавництво «Гельветика», 2020. – Випуск 6. С. 39-44

Методичне об'єднання

Лимар О.Ф. та Євдокимова Н.В. брали участь у семінарі-практикумі «Підходи до розвитку *SOFT SKILLS* здобувачів освіти в сучасних освітніх моделях» Методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін коледжів і технікумів Вінницької області. Калинівський технологічний коледж, 03.11.2020 р.





Методичний online-семінар в рамках роботи методичного об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти «Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладах вищої та фахової передвищої освіти» (м. Вінниця, 09 лютого 2021 року).

Підвищення кваліфікації

Мета підвищення кваліфікації (стажування) – удосконалення професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) шляхом поглиблення та розширення професійних знань, умінь та навичок щодо застосування інноваційних методів при викладанні фінансових та економічних дисциплін у закладі вищої освіти, вивчення науково-педагогічного досвіду викладачів кафедри аудиту та державного контролю ЗВО IV рівня акредитації, удосконалення науково-методичних компетентностей.



Протягом навчального року Волкодав Т.А., Євдокимова Н.В. та Лимар О.Ф. брали активну участь у інтернет конференціях та вебінарах, освітнього проекту «На урок»

Інтернет-конференція «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості». Освітній проект «На Урок», 19.08.2020 р.

Вебінар «Використання онлайн-тестів під час дистанційного навчання». Освітній проект «На Урок», 03.11.2021 р.

Інтернет-конференція «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання». Освітній проект «На Урок», 21.11.2020 р.

Інтернет-конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». Освітній проект «На Урок», 16.01.2021 р.

Вебінар «Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах». Освітній проект «На Урок», 19.01.2021 р.

Вебінар «Інтернет-олімпіада як інструмент мотивації учнів під час дистанційного навчання». Освітній проект «На Урок», 20.01.2021 р.

Вебінар «Креатив у новому році: вправи, ідеї та тайм-менеджмент». Освітній проект «На Урок», 03.02.2021 р.

Інтернет-конференція «Безпечний інтернет для учнів та освітян». Освітній проект «На Урок», 06.02.2021 р.

Вебінар «Встигнути все, або сила планування для успішного вчителя». проект «На Урок», 08.02.2021 р.

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)
СВІДОЦТВО
№ K42-1452420

підтверджує, що
Лимар Олена Федорівна
Комунікаційний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

дистанційно підвищила (ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ», «Предметне навчання», «НУШ», «Робота закладу освіти» (тривалість 13 годин / 0.43 кредиту ЕКТО) та набула (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, управлінська

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/42>

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

16.01.2021



QR-код для перевірки свідчення

Свідчення відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 з змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)
СВІДОЦТВО
№ K44-1452420

підтверджує, що
Лимар Олена Федорівна
Комунікаційний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

дистанційно підвищила (ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Безпечний інтернет для учнів та освітян» за напрямками «Критичне мислення», «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЕКТО) та набула (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/44>

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

06.02.2021



QR-код для перевірки свідчення

Свідчення відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 з змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)
СВІДОЦТВО
№ K35-1452420

підтверджує, що
Лимар Олена Федорівна
Комунікаційний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

дистанційно підвищила (ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ», «НУШ», «Робота школи», «Практичні прийоми» (тривалість 13 годин / 0.43 кредиту ЕКТО) та набула (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: мовленнєва, цифрова, професійні, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, управлінська

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/35>

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

19.08.2020



QR-код для перевірки свідчення

Свідчення відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 з змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)
СВІДОЦТВО
№ K38-1452420

підтверджує, що
Лимар Олена Федорівна
Комунікаційний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

дистанційно підвищила (ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Підвищення кваліфікації вчителів: через самоосвіту до професійного зростання» за напрямками «Наскрізні навички», «Психологія», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми» (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЕКТО) та набула (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, емоційно-етична

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/38>

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

21.11.2020



QR-код для перевірки свідчення

Свідчення відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 з змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)
СВІДОЦТВО
№ K35-449727

підтверджує, що
Волкодав Тетяна Анатоліївна
Комунікаційний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

дистанційно підвищила (ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Змінене навчання: очікування та досвід упровадження» за напрямками «Наскрізні навички», «Предметне навчання», «Інтегроване навчання», «Робота школи», «Практичні прийоми» (тривалість 10 годин / 0.33 кредиту ЕКТО) та набула (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, управлінська

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/36>

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

19.09.2020



QR-код для перевірки свідчення

Свідчення відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 з змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

На Урок
освітній проєкт
ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148)
СВІДОЦТВО
№ K35-449727

підтверджує, що
Волкодав Тетяна Анатоліївна
Комунікаційний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

дистанційно підвищила (ла) кваліфікацію під час інтернет-конференції «Навчальний рік 2020-2021: виклики та можливості» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ», «НУШ», «Робота школи», «Практичні прийоми» (тривалість 13 годин / 0.43 кредиту ЕКТО) та набула (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: мовленнєва, цифрова, професійні, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя, управлінська

веб-адреса сторінки інтернет-конференції:
<https://naurok.com.ua/conference/link/35>

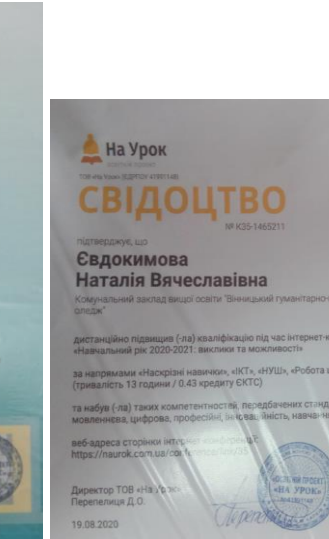
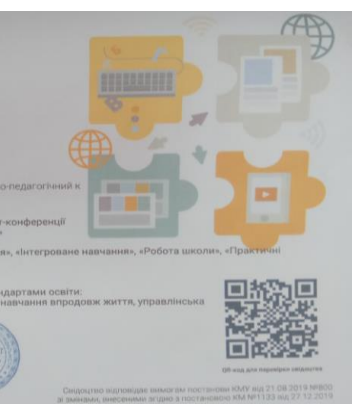
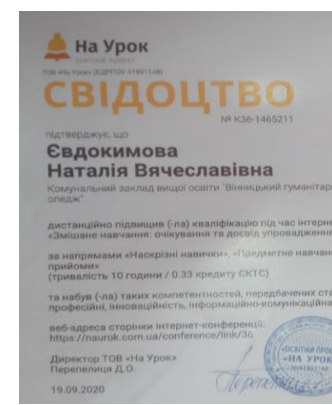
Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.

19.08.2020



QR-код для перевірки свідчення

Свідчення відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 з змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019



Євдокимова Н.В. була учасником IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом", де спілка автоматизаторів бізнесу України презентували офіційну українську версію 1С Підприємство та інші програми на її базі 1С Бухгалтерія, торгівля, управління.

Буга О.І. пройшла навчання «Школа інтерактивного навчання освітян області» з 04.11-06.11.2020 року за 18-годинним планом на тему «Застосування хмарних сервісів для інтерактивної візуалізації, колективної взаємодії та побудови якісно орієнтованого освітнього середовища» та з 15.02-18.02 2021 року пройшла навчання за 30-годинним навчальним планом із проблеми «Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення, красномовство».



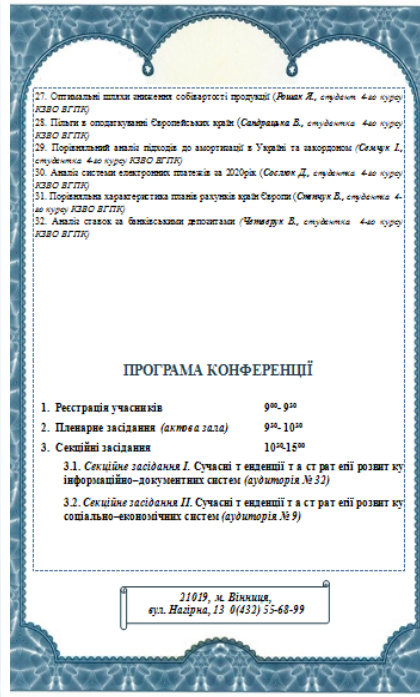
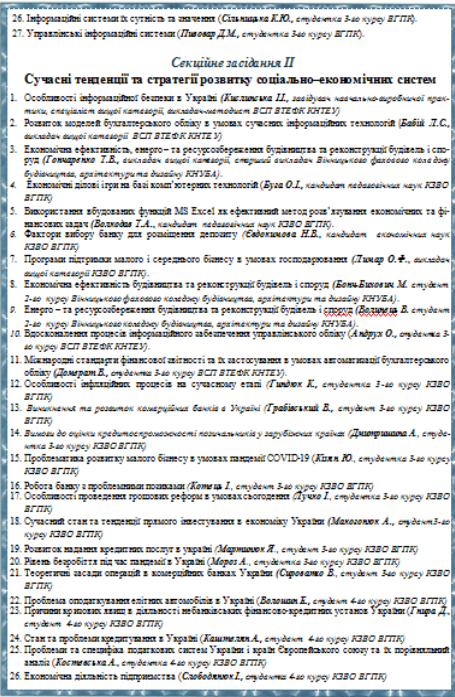
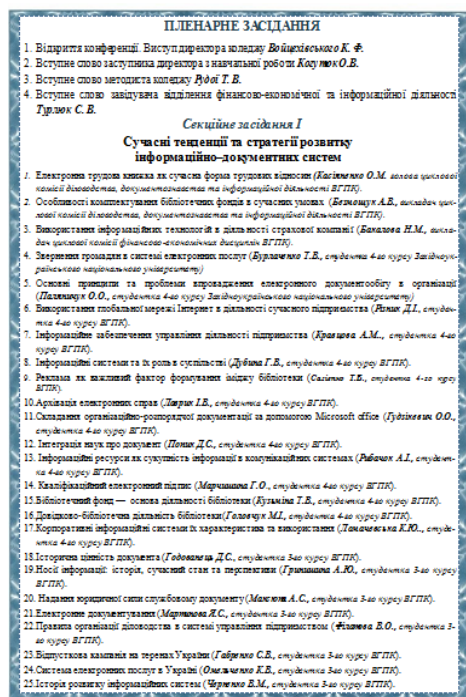
Лимар О.Ф. підготувала завдання та провела 1 етап Конкурсу «Кращий за професією (економічні дисципліни)» Методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін коледжів і технікумів Вінницької області серед студентів 31-Е та 41-Е груп. За результатами виконання завдань прийнято рішення про направлення студентки 31-Е групи Дмитришиної А. на 2 етап конкурсу.



Студентська конференція



26 травня 2021 р. проведена VI Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Сучасний стан інформаційно-економічного суспільства XXI століття: проблеми і перспективи». В роботі конференції взяли участь викладачі коледжу, студенти 31-Е групи, 41-Е груп за результатами курсових досліджень. До роботи конференції дистанційно доєдналися: Кислинська І.І., завідувач навчально-виробничої практики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП ВТЕФК КНТЕУ, Бабій Л.С., викладач вищої категорії ВСП ВТЕФК КНТЕУ, Гончаренко Т.В., викладач вищої категорії, старший викладач Вінницького фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну КНУБА, Бонч-Бихович М. та Волинець В. студенти 2-го курсу Вінницького фахового коледжу будівництва, архітектури та дизайну КНУБА, Андрух О., Домерат В. студентки 3-го курсу ВСП ВТЕФК КНТЕУ).



Досвід роботи

При підготовці до чергової атестації викладачі кафедри оформили досвіди-портфолію своєї роботи:

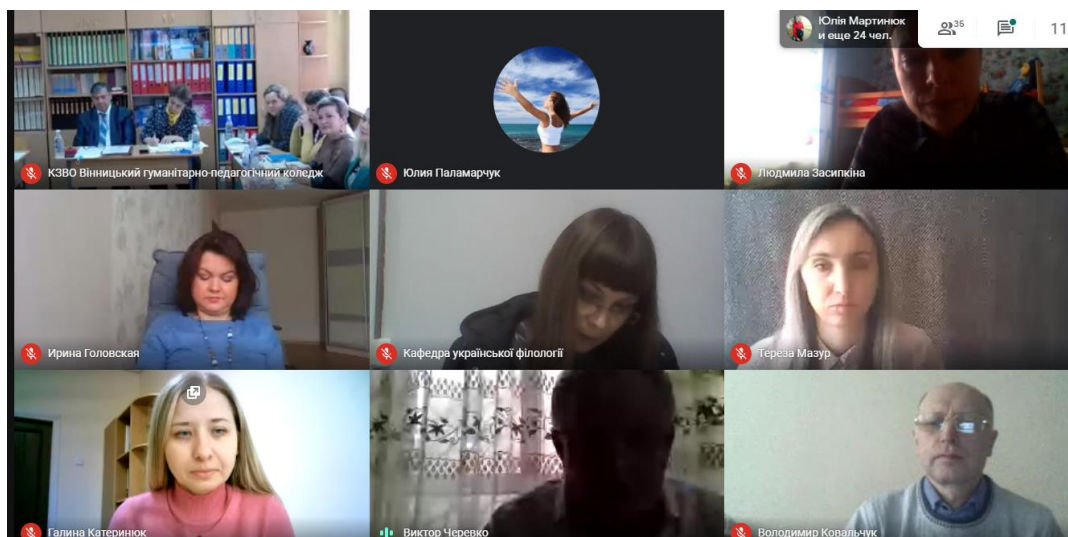
Волкодав Т.А. Формування готовності майбутніх молодших спеціалістів фінансово-економічного профілю до професійного самовдосконалення.

Євдокимова Н.В. Активізація навчально-творчої діяльності студентів відділення фінансово-економічної та інформаційної діяльності

Лимар О.Ф. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

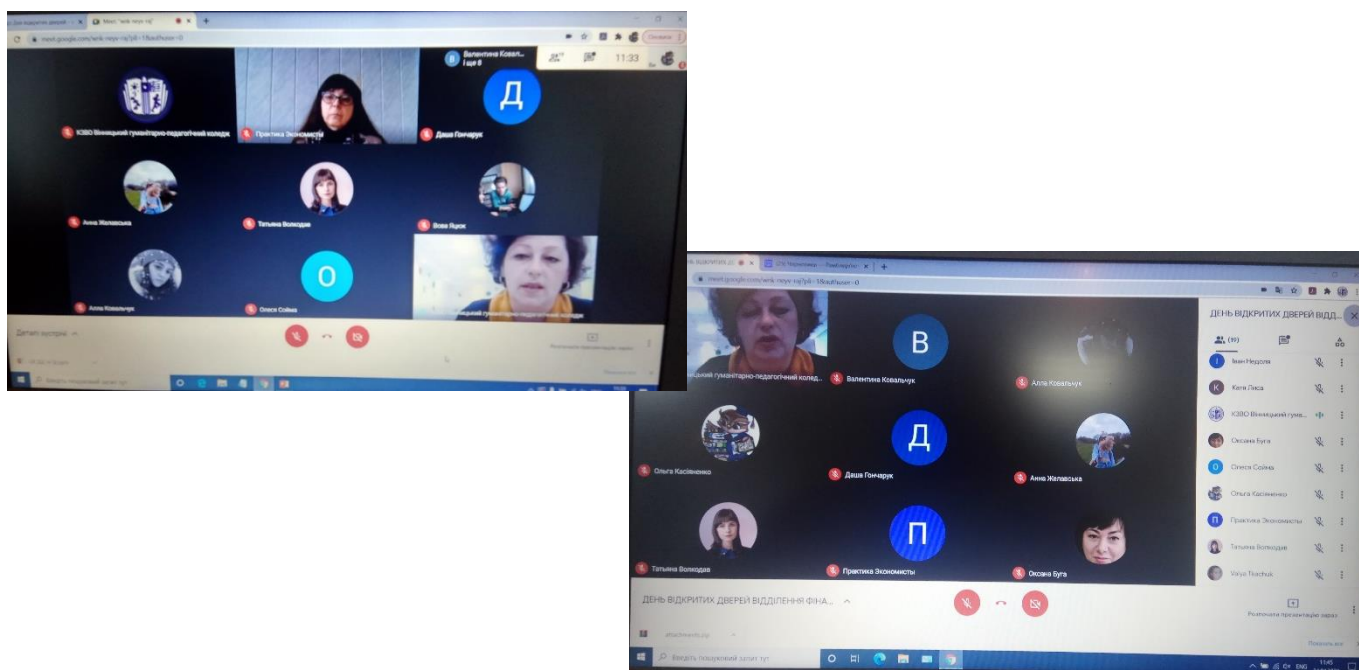
Атестація викладачів кафедри

У 2020-2021 н.р. п'ять викладачів кафедри пройшли чергову атестацію. Рішенням атестаційної комісії Євдокимова Н.В. к.е.н. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнно педагогічне звання «викладач-методист»; Волкодав Т.А. к.п.н атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнно педагогічне звання «старший викладач»; Лимар О.Ф. атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнно педагогічне звання «старший викладач»; Бакалова Н.М. атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»; Лапатанова О.М. . атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».



Профорієнтаційна робота

Протягом року викладачі кафедри проводили профорієнтаційну роботу: розроблено, надруковано та розповсюджено рекламні буклети; створено сторінку відділення та запущено платну рекламу у Facebook; розміщено оголошення про прийом на навчання у газетах «Вінничина», «Бершадський край», «Подільська зоря», «Земля Бердичівська»; дистанційно проведенно День відкритих дверей.

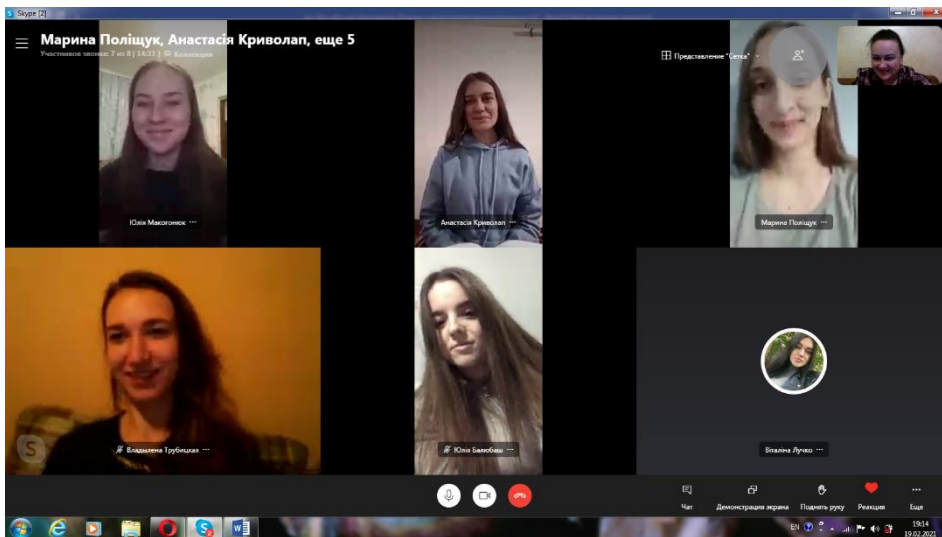


В анкетуванні взяли участь 30 учасників. Результати показали, що 70% опитуваних знають, що таке “академічна доброчесність”; на питання “Як Ви вважаєте, що таке академічна доброчесність?” майже всі відповіли «чесність при навчанні, сумління, дотримання правил, формування своєї власної думки»; лише 20% опитуваних знали, що у Законі «Про освіту» є стаття про академічну доброчесність; 90% опитаних зізналися, що вдавалися до недоброчесних практик; у відповідях на запитання «Чому студенти вдаються до списування?» студенти зазначали про лінь вивчати великий обсяг інформації (30%), не достатню обізнаність в предметі, через брак часу та велике інформаційне навантаження,



Роботу кафедри було відображено на сторінках 8 випуску газети «Наука XXI століття»

[illegible]



Для студентів 11-ФІН(б) групи було дистанційно проведено презентації дисциплін вільного вибору студентів для вивчення на 2 курсі у 2021-2022 н.р. Ознайомлено з обсягами дисциплін, компетентностями та програмними результатами навчання, практичною значущістю вивчення та основними темами.

Під час проведення Круглого столу «Україна – Європа» зі студентами спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування обговорювалися питання валового внутрішнього продукту, експортно-імпортних операцій, індексу споживчих цін, зовнішнього боргу. Визначалися зрушення України у економічно-демографічних рейтингових списках Європи.

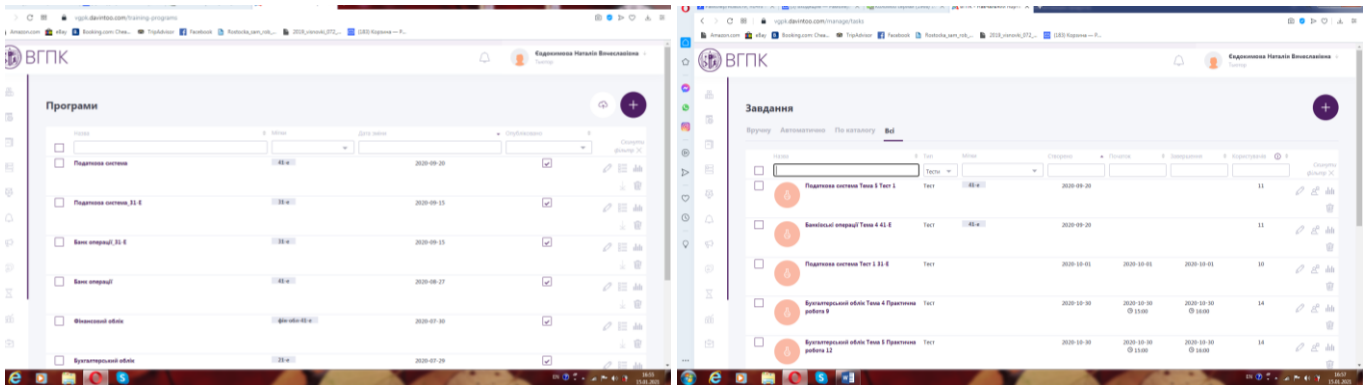


Студенти 11-ФІН(б) групи пройшли ознайомчу онлайн-практику в ПриватБанку і відповідають рівню підготовки «Консультант з банківського обслуговування». Цибрій Вікторія пройшла виробничу онлайн-практику і відповідає рівню «Спеціаліст з просування банківських продуктів 1-го рівня». Студенти зараховані до кадрового резерву банку.



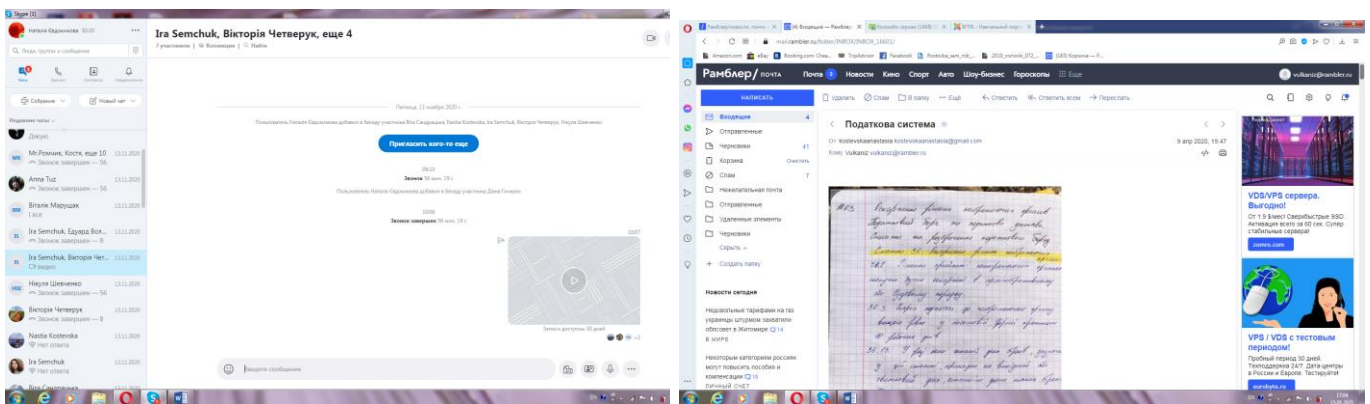
Організація дистанційного навчання

Платформа Collaboration – використовується для розміщення теоретичних матеріалів (лекцій); проведення тестового контролю;

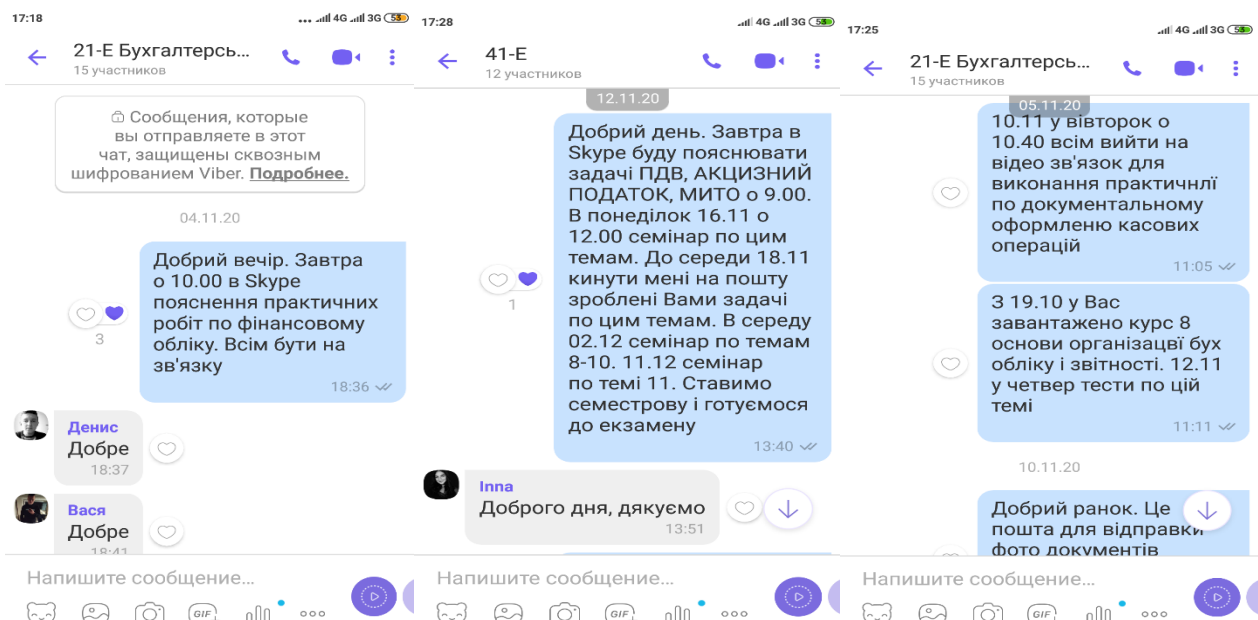


Skype – використовується для проведення он-лайн занять з відео записом для можливості повторного перегляду (пояснення теоретичного матеріалу, наведення прикладів оформлення документації, розв'язку задач та усного опитування);

Електронна пошта – отримання фотографій виконаних завдань для перевірки (документація, розв'язки задач, звіти-презентації)



Viber - голосові повідомлення – роз'яснення окремих питань, індивідуальні та групові консультації



Презентація навчально-дослідної діяльності студентів на тему «Юні статисти»

Мета: поглиблення та розширення знань і умінь студентів у галузі статистики, навиків роботи з джерелами інформації, статистичної обробки даних, розвиток пошукової, дослідницької діяльності, творчого підходу в процесі виконання поставленого завдання, підвищення рівня пізнавальної активності та уміння працювати самостійно, розвитку умінь демонструвати свої напрацювання візуально та впевнено себе почувати, виступаючи перед публікою; виховання інтересу до майбутньої професії.

1. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Польщі», доповідач Кізян Юлія.

2. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Франції», доповідач Котець Ілля.

3. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Великобританії», доповідач Дмитришена Анна.

4. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Італії», доповідач Грабівський Владислав.

5. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення України», доповідач Лучко Ірина.

6. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Німеччини», доповідач Мороз Аліна.

7. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Греції», доповідач Гиндюк Каріна.

8. Доповідь на тему: «Склад, структура та динаміка чисельності населення Білорусії», доповідач Макогонюк Андрій.



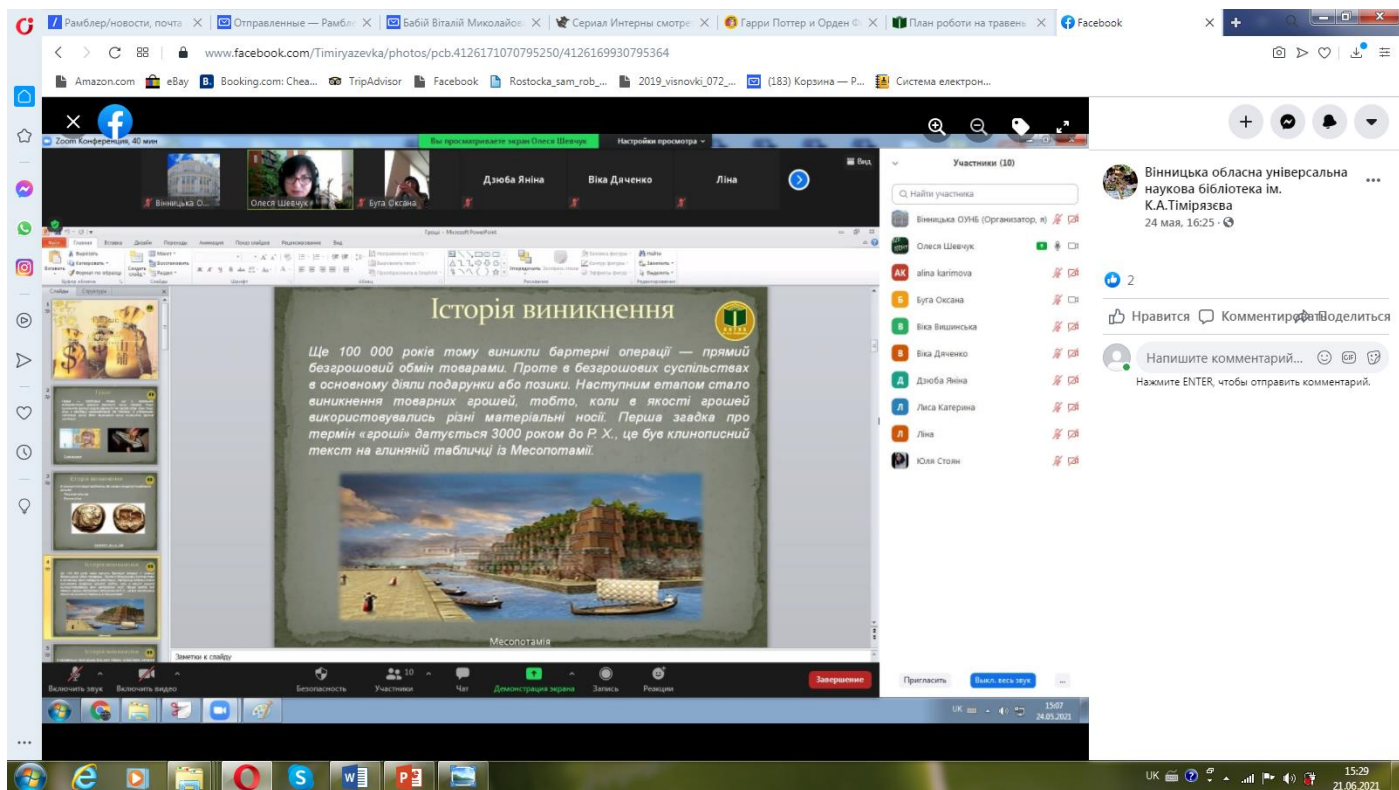
14:00 Інформаційна онлайн-година «Гроші. Історія. Сьогодення. Майбутнє» – відділ економіки і новітніх технологій (платформа відеоконференцій ZOOM)

Гроші можна сміливо віднести до одного з найдавніших і найзагадковіших винаходів людства за всю історію його еволюційного розвитку. В результаті змін у виробничих відносинах гроші пройшли складний шлях від украй простих, примітивних форм до їх сучасних видів.

Грошові одиниці торкаються усіх сторін життя людей — економічних, моральних, соціальних, філософських та психологічних, а особливо комунікаційних, бо з комунікаціями людина має справу повсякчас, гроші ж є їх невіддільним засобом та елементом національної самоідентифікації та одним з головних елементів соціальних комунікацій загалом.

24 травня о 15 годині на платформі Zoom відбулась інформаційна година «Гроші: історія, сьогодення, майбутнє» підготовлена провідним бібліографом відділу економіки і новітніх технологій Джуринською Т.О. та з участю директора юридичної компанії «Смом-Лекс», адвоката Молявчика Олексія Валерійовича.

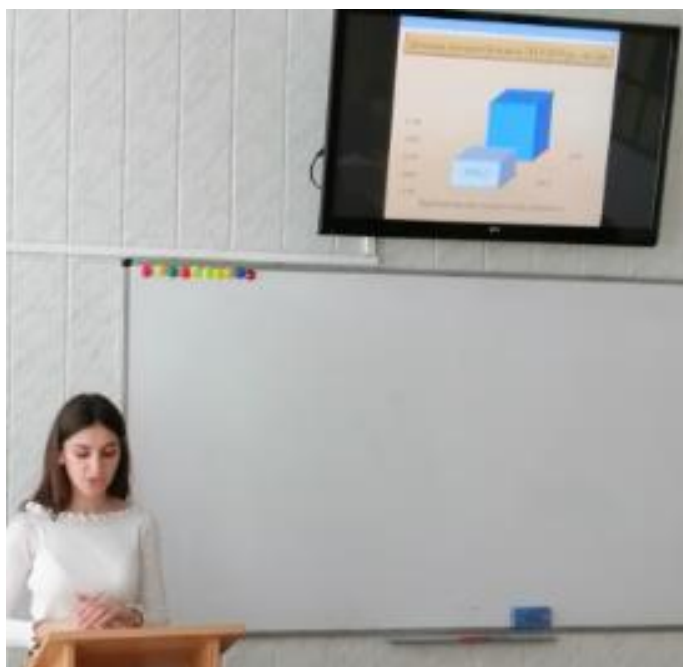
Студенти Комунального закладу «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», які навчаються на відділенні фінансово-економічної та інформаційної діяльності прийняли участь та з задоволенням приєдналися до дискусії.



Захист курсових робіт студентами 31-Ета 41-Е груп



*Захист технологічної практики з курсу «Фінанси підприємств»
студентами групи 31-Е*



Відповідно до затвердженого плану заходів з 30 листопада по 11 грудня 2020 року пройшла декада кафедри фінансово-економічних дисциплін.

Працюючи над проблемою інноваційні стратегічні напрямки формування студента в багатовимірному інформаційно-комунікаційному середовищі з метою розвитку професійної майстерності фінансиста та бухгалтера враховуються 3 стратегії: креативно-евристична; особистісно-професійна; гармонійного партнерства.

Розпочалася декада 01.12 відкритим заняттям з економічної теорії на тему «Товарна політика» проведеним Бакаловою Н.М. зі студентами 21-Е групи.

Метою лекційного заняття було розглянути основні елементи товарної політики, концепції товару та життєвого циклу товару, ознайомити з процесом розроблення нових товарів та конкурентоспроможністю.

Тема лекційного заняття складалась з наступних питань:

1. Сутність маркетингової товарної політики.
2. Маркетингова концепція товару
3. Концепція життєвого циклу товару.
4. Процес розроблення нових товарів
5. Конкурентоспроможність товарів

Під час заняття викладач використовувала технічні засоби такі як ПК, та телевізор. Для візуалізації матеріалу що пояснювався було використано мультимедійну презентацію, яка включала графічне та табличне представлення матеріалу.



Третього грудня у групі 31-Р під керівництвом викладача кафедри Буги О. І. відбулась презентація дослідницьких проєктів на тему «Ділове спілкування й етикет в Україні та інших країнах». Кожна студентка представила презентацію й доповідь конкретної країни світу, в яких чітко й лаконічно описали традиції і звичаї ділового спілкування, які притаманні даній країні. В діловій і невимушеній атмосфері пройшло спілкування і обговорення доповідей студентів, з яких ми дізнались щось новеньке і багато цікавої інформації.

Навчально-розвиваюча гра «Податковий марафон» проведена 04 грудня Євдокимовою Н.В. та студентами 41-Е групи дозволила провести оцінку засвоєння матеріалу студентами. Було сформовано дві команди, які на швидкість виконували завдання відповідно до програми дисципліни «Податкова система»

Для визначення обізнаності студентів зручніше використовувати ігрові форми, доцільно використовувати найпоширенішу форму ділової гри «мозковий штурм». Основні ідеї цієї гри закладені Ф. Осборном. Вибір саме такої форми ділової гри зумовлений тим, що «мозковий штурм» створює умови для реалізації творчого потенціалу всіх учасників гри, дає можливість прислухатись до думки кожного, вирішувати проблеми колегіально.

Завдання гри поряд з теоретичними питаннями містили завдання практичного характеру, що містили розрахункову частину (визначити суму податку до сплати) або завдання на оформлення податкової звітності. Можливе застосування ситуаційних завдань, в яких студенти повинні продемонструвати не лише академічні знання, а й використати свою кмітливість, нестандартність мислення в межах податкового законодавства.



4 грудня Євдокимова Н.В. провела відкрите заняття з фінансового обліку на тему «Документальне оформлення готівкових операцій на підприємстві, касові операції». Використовуючи макети касових документів студентам 21-Е групи було продемонстровано порядок відображення обороту готівки на підприємстві. На конкретних прикладах було розглянуто надходження та витрачання готівки, оформлення зведених документів, способи виправлення помилок в документах, порядок отримання готівки з банківських установ та внесення надлишку готівки на поточний рахунок. Досліджено відмінності документів суворої звітності від звичайних документів. Наведено приклад проведення інвентаризації грошових коштів в касі підприємства.



Конкурс дослідницьких проектів на тему «Склад, структура та динаміка чисельності населення європейських країн» проведено Волкодав Т. А 7 грудня зі студентами 31-Е групи.

Метою заходу є поглиблення та розширення знань і умінь студентів у галузі статистики, навиків роботи з джерелами інформації, статистичної обробки даних, розвиток пошукової, дослідницької діяльності, творчого підходу в процесі виконання поставленого завдання, підвищення рівня пізнавальної активності та уміння працювати самостійно, розвитку умінь демонструвати свої напрацювання візуально та впевнено себе почувати, виступаючи перед публікою; виховання інтересу до майбутньої професії.

З доповідями виступили:

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Польщі», доповідач Кізян Юлія.

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Франції», доповідач Котець Ілля.

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Великобританії», доповідач Дмитришена Анна.

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Італії», доповідач Грабівський Владислав.



«Склад, структура та динаміка чисельності населення України», доповідач Лучко Ірина.

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Німеччини», доповідач Мороз Аліна.

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Греції», доповідач Гиндюк Каріна.

«Склад, структура та динаміка чисельності населення Білорусії», доповідач Макогонюк Андрій.

Наприкінці заходу було проведено аналіз результатів роботи доповідачів, оцінено та нагороджено учасників проекту, які доповідали на високому рівні.



Відкриту пару з економічного аналізу зі студентами 31-Е групи на тему «Діагностика фінансового стану підприємства» проведено 7.грудня, Лимар О.Ф.

Мета заняття: засвоєння теоретичних основ, економічної сутності фінансового стану підприємства та отримання практичних навичок щодо застосування загальної методики його оцінки. Форма проведення: практичне заняття з використанням елементів активних методів навчання (обговорення, дискусія, презентація результатів дослідження економічно-фінансової діяльності підприємств)

Поетапне дослідження фінансового стану проведено відповідно до запропонованої загальної методики:

1. Аналіз майнового стану підприємства
2. Аналіз ліквідності підприємства
3. Аналіз платоспроможності підприємства
4. Аналіз фінансової стійкості підприємства
5. Аналіз ефективності використання оборотного капіталу
6. Аналіз ділової активності підприємства
7. Аналіз результативності діяльності підприємства

Виконання індивідуального завдання передбачало закріплення теоретико-методичних знань та отримання практичних навичок застосування методів та прийомів економічного аналізу щодо оцінки фінансового стану підприємства, фінансових результатів, визначення змін у структурі економічного потенціалу підприємства, розрахунків з дебіторами та кредиторами.

Свої презентації результатів дослідження представили:

1. Кізян Юлія – «Аналіз майнового стану КП «Вінницька транспортна компанія».
2. Лучко Ірина – «Аналіз платоспроможності ФГ «Лугове».
3. Котець Ілля – «Аналіз фінансової стійкості підприємств України за матеріалами Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства».
4. Грабівський Владислав – «Аналіз ефективності використання оборотного капіталу ПАТ «Інфоресурс».
5. Макогонюк Андрій – «Аналіз фінансових результатів діяльності ДП «Бібрівське лісове господарство».
6. Дмитришена Анна – «Аналіз результативності діяльності ПрАТ «Тернопільський молокозавод».
7. Мороз Аліна – «Аналіз результативності діяльності ПАТ «Новоград –Волинський хлібзавод».



Відкрите заняття з вищої математики на тему «Визначений інтеграл та його застосування» проведено 08 грудня Волкодав Т.А. зі студентами 31-Е групи

Мета: закріпити знання з попередньої теми та знання, отриманні з курсу шкільної математики по темі «Визначений інтеграл», пояснити студентам означення та властивості визначеного інтеграла, навчити студентів обчислювати визначені інтеграли по формулі Ньютона-Лейбніца, за допомогою визначеного інтеграла знаходити площі плоских фігур та об'ємів тіл обертання, навести приклади застосування визначеного інтеграла у різних галузях, зокрема економіці, фізиці, біології, побуті; розвивати логічне та математичне мислення; виховувати інтерес до майбутньої професії.

1. Бліц-опитування

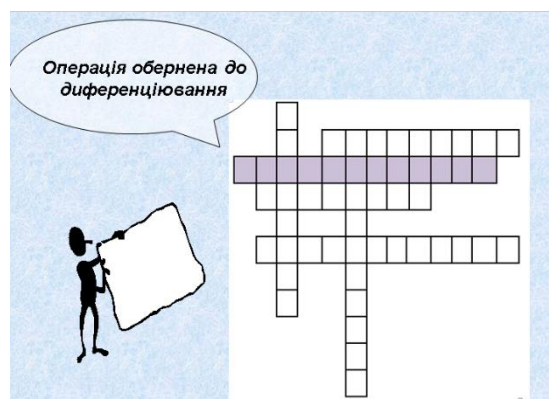
Студент протягом двох хвилин має дати чіткі відповіді на питання, які досить швидко зачитує викладач. Питання прості, короткі і потребують короткої лаконічної відповіді. Якщо студент, якого опитують, не знає відповіді на певне запитання, він говорить «далі» і опитування продовжується. Завдання студента – дати якомога більше вірних відповідей, кількість яких фіксують одногрупниками. Кількість балів, яка рівна кількості вірних відповідей опитаний студент записує у свій бланк і ці бали ввійдуть у його загальну оцінку в кінці заняття.

Потім виходить наступний студент, який отримує уже нові питання. Такий процес триває 10 хв, тобто 4-5 студентів мають змогу продемонструвати не лише свої знання, а й здатність швидко та гнучко мислити. Даний прийом також сприяє підвищенню ефективності підготовки студентів до екзамену з вищої математики.



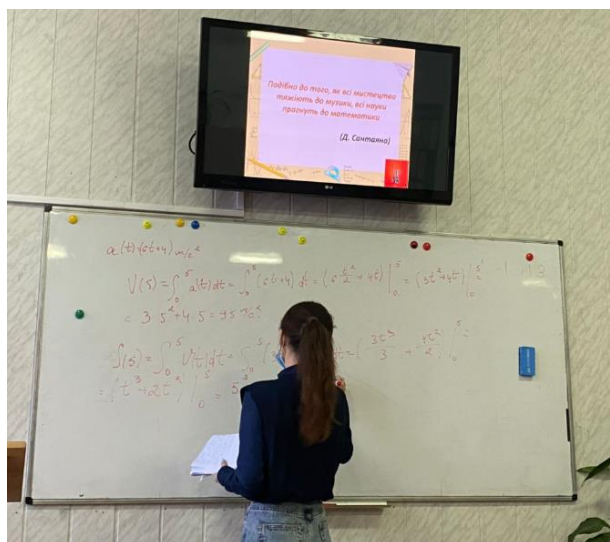
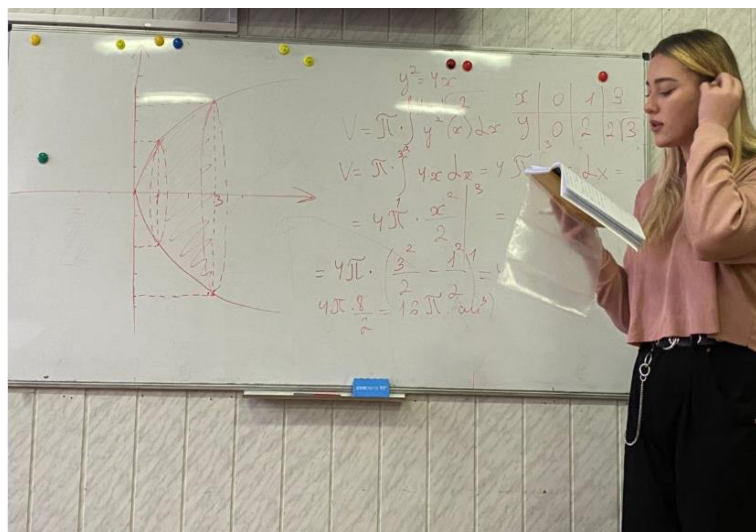
2. Математичний кросворд.

Повторення основних понять інтегрального числення пропонується провести у ігровій формі з участю студентів усієї групи. За кожне вірно вгадане слово студент і свій бланк ставить собі 3 бали. Така ігрова форма роботи сприяє активізації пізнавальної діяльності студентів, пробуджує їх цікавість по навчання.



3. Демонстрація прикладів на застосування визначеного інтегралу

Студенти з даною темою уже познайомились в курсі шкільної математики. Деяким найактивнішим студентам було поставлено завдання знайти у будь-яких джерелах інформації завдання на застосування визначеного інтеграла, опрацювати його, та пояснити процес виконання даного завдання своїм одногрупникам. За це завдання студенти можуть у свій бланк записати 5 балів.



Конкурс проектів «On line життя під час карантину» проведено 9 грудня Бакаловою Н.М. серед студентів 41-Е групи. Метою заходу було навчити студентів здобувати знання самостійно, сприяти формуванню в студентів комунікативних навичок, прищепити студентам уміння користуватися дослідницькими прийомами: збирання інформації, аналізу з різних точок зору, висування гіпотез, вміння робити висновки.

Студенти аналізували ситуацію на обрану тему, вивчали як її вирішує людство, за допомогою яких інформаційних технологій та програмного забезпечення. У зв'язку з карантинними умовами онлайн життя набуло популярності, можна вказати, що воно стало не просто актуальним, а життєво необхідним. Багато компаній змушені працювати в такому режимі. Інші ж компанії забезпечують їм для цього всі умови. Розробниками програмного забезпечення було створено низку програмних продуктів для працівників в сфері освіти, електронної комерції, спорту, дозвілля, медицини та економіки загалом. Тож сутність проектів полягала в тому, щоб дослідити які платформи, програмні продукти, сервіси допомагали людству у вирішенні як життєво необхідних так і повсякденних питань під час карантину.

Дане заняття полягало в представленні студентами проектів які вони готували на відповідну тему. Студенти групи добровільно поділились на групи по три чоловіки та на обрану ними тему готували проект: потрібно було проаналізувати запропоновану ситуацію, вивчити її, написати доповідь, створити відповідну мультимедійну презентацію та представити своє дослідження на занятті. Викладачем були запропоновані такі теми:

- Онлайн навчання
- Онлайн маркетинг
- Робота та бізнес онлайн



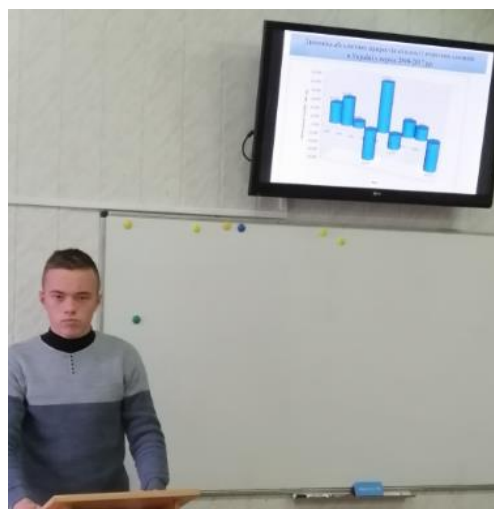
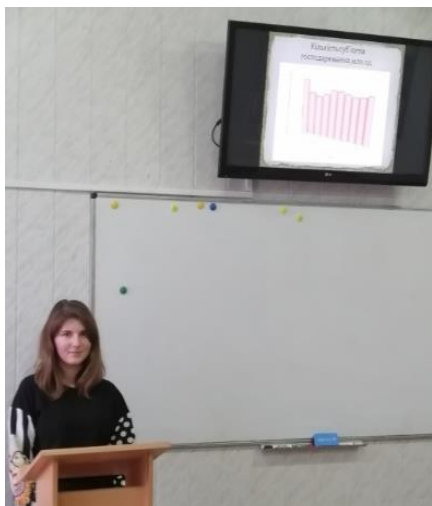
Презентацію дослідницьких проектів студентів 21-Е групи на тему «Динаміка та прогнозування соціально-економічних явищ в Україні» проведено 10 грудня Волкодав Т.А.

Мета: поглиблення та розширення знань і умінь студентів у галузі статистики, навиків роботи з джерелами інформації, статистичної обробки даних, уміння знаходити абсолютні, відносні і середні показники динаміки, будувати модель лінійного тренду і на її основі виконувати прогнозування рівня явищі на майбутні періоди, розвиток пошукової, дослідницької діяльності, творчого підходу в процесі виконання поставленого завдання, підвищення рівня пізнавальної активності та уміння працювати самостійно, розвитку умінь демонструвати свої напрацювання візуально та впевнено себе почувати, виступаючи перед публікою; виховання інтересу до майбутньої професії.

1. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування рівня народжуваності в Україні», доповідач Комарчук Василь.

2. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування рівня економічної активності населення України», доповідач Ковальчук Крістіна.

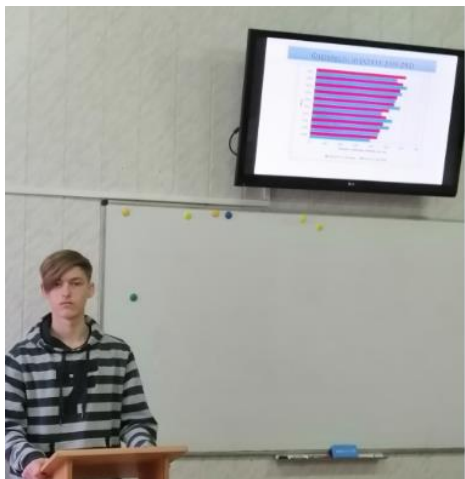
3. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування рівня зайнятості населенні в Україні», доповідач Шеванюк Роман.



4. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування кількості закладів середньої освіти в Україні», доповідач Радзевіл Роман.

5. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування кількості вищих навчальних закладів України», доповідач Сковородецька Каріна.

6. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування рівня споживання м'яса та м'ясопродуктів домогосподарствами України», доповідач Огер Людмила.



7. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування рівня злочинності в Україні», доповідач Туз Анна.

8. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування житлового фонду України», доповідач Лаврова Альона.

9. Доповідь на тему: «Динаміка та прогнозування рівня підприємницької діяльності в Україні», доповідач Куликова Олена.



Конкурс проєктів «Штучний інтелект» 10.12 Бакалова Н.М. 41-Р

На сьогодні неможливо уявити будь-яку діяльність людини без використання комп'ютерів. Даний захід було проведено в межах поглибленого та розширеного вивчення однієї із тем «Штучний інтелект» з предмету «Інформаційне забезпечення управління». Студенти вивчали які саме комп'ютерні програми з елементами штучного інтелекту допомагають людям здійснювати його роботу, покращуючи її якість та скорочуючи відведений для цього час. Яке існує програмне забезпечення з використанням штучного інтелекту та які компанії його розробляють є в тій чи іншій галузі (економіка, фінанси, медицина, наука, освіта, спорт, кінематограф, сфера розваг, послуг, управління ресурсами і т.д.). студенти аналізували обрану тему, описуючи програмне забезпечення (його можливості, переваги та недоліки), характеризували застосування, надавали інформацію про розробників та вартість програм. Це все було представлено у вигляді комп'ютерних презентацій.

Дане заняття полягало в представленні студентами проєктів які вони готували на відповідну тему. Студенти групи добровільно обирали тему та готували проєкт: потрібно було проаналізувати запропоновану ситуацію, вивчити її, написати доповідь, створити відповідну мультимедійну презентацію та представити своє дослідження на занятті. Викладачем були запропоновані такі теми:

— ШІ в медицині

- III в навчанні
- III в бізнесі
- III в індустрії розваг
- III в спорті
- III в науці



Конкурс студентських дослідницьких робіт економічного напрямку «Дослідження фінансових результатів діяльності підприємства» 10.12. проведено Лимар О.Ф. серед студентів 31-Е групи

Мета конкурсу: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань щодо оцінки економічно-фінансової діяльності підприємств.

Конкурс проводився у 2 етапи.

Перший етап конкурсу – подання та рецензування студентських робіт відповідно до встановлених вимог.

Вимоги до змісту конкурсної роботи :

- освітити організацію господарської діяльності підприємства та здійснити її оцінку;
- розкрити порядок формування та використання ресурсного потенціалу підприємства використовуючи методи економічного механізму з метою оптимізації економічних результатів діяльності;
- виконати комплекс економічних розрахунків з метою обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення ефективності господарської діяльності підприємств;
- узагальнити інформацію та сформулювати висновки щодо результатів дослідження економічної та фінансової діяльності господарюючих суб'єктів;
- оформити презентацію результатів дослідження та доповідь.

До фіналу конкурсу включені роботи студентів:

1. Гиндюк Каріни – ПАТ «Вінницький олійножировий комбінат»;
2. Дмитришеної Анни - ПрАТ «Тернопільський молокозавод»;
3. Лучко Ірини - ФГ «Лугове»;
4. Мороз Аліни - ПАТ «Новгород-Волинський хлібзавод».

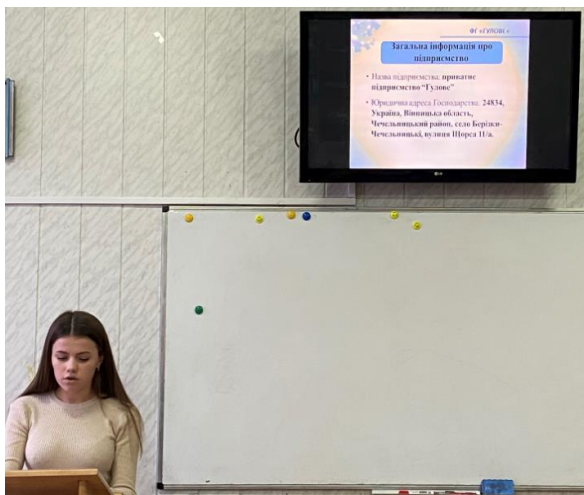
Другий етап конкурсу – презентація та публічний захист конкурсних студентських робіт.

Склад журі

1. Євдокимова Н. В.
2. Волкодав Т. А.
3. Бакалова Н. М.
4. Лимар О. Ф.

Результати конкурсу:

- 1 місце - Дмитришена А.
- 2 місце - Лучко І.
- 3 місце - Мороз А.



Гра-семінар «Бухгалтерський лабіринт» проведена 11 грудня Євдокимовою Н.В. зі студентами 21-Е групи. Гра-семінар виступала як підсумкове заняття з дисципліни «Бухгалтерський облік». Кожен студент мав особисту фішку, якою рухався по ігровому полю. Для визначення кількості кроків по полю і визначення завдання студенти по черзі кидали кубік. В залежності від кольору поля на яке потрапляла фішка студента залежав зміст завдання для виконання. Жовте поле означало, що необхідно описати особливості оформлення бухгалтерського документа, рожеве – розкрити зміст способу нарахування амортизації, зелене – встановити кореспонденцію рахунків за господарською операцією, синє – дати характеристику бухгалтерському рахунку, червоне (бліц) – назвати номери рахунків за їх назвами. Протягом заняття кожен студент три рази кидав кубік. За кожне виконане завдання отримував по 1 балу. За результатами гри всі студенти отримали оцінку за заняття відповідно до набраних балів.



Навчально-виховний захід «Статистика в нашому житті» на платформі Discord On-line проведено 11 грудня, Лимар О.Ф. зі студентами 41-Е групи

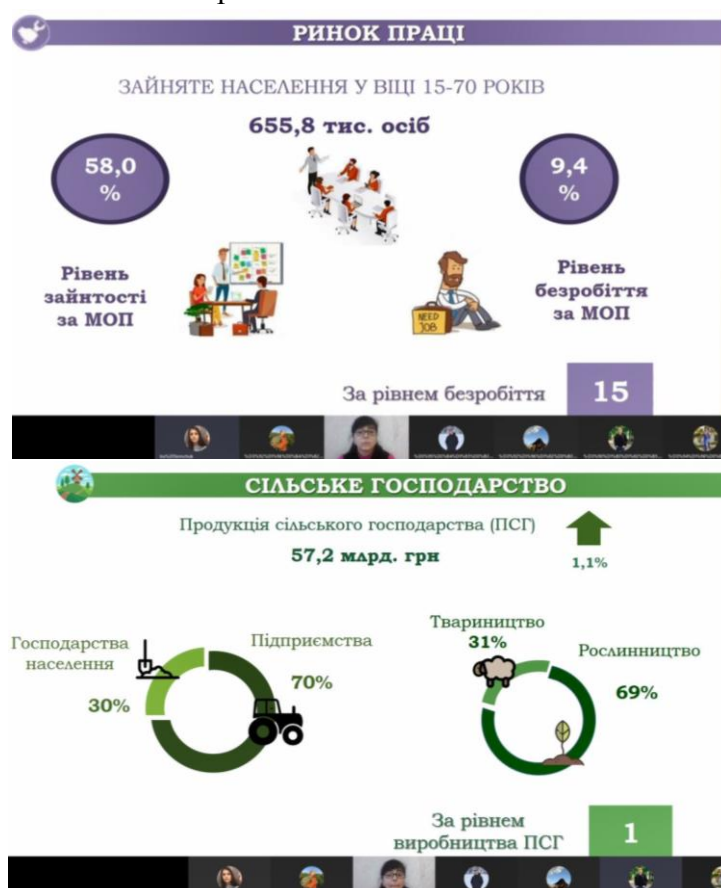
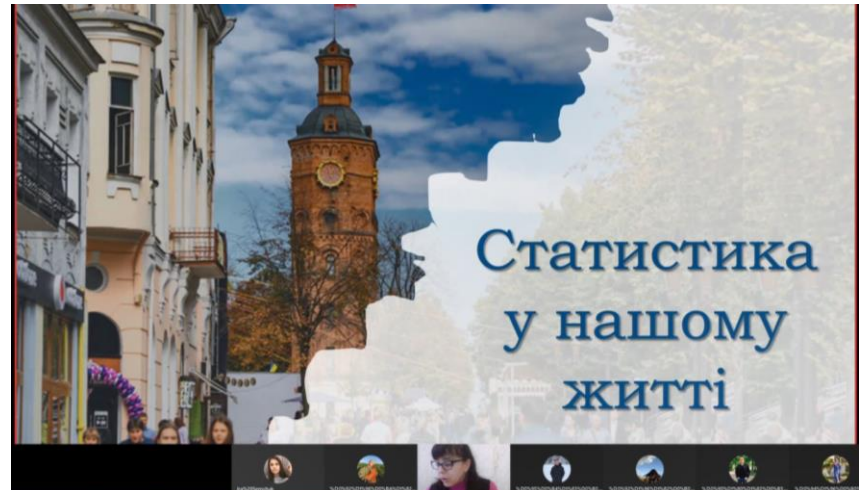
Форма проведення: відео-конференція в on-line режимі з використанням платформи Skype.

Мета заходу: поглиблення, зміцнення, розширення та популяризація економічних знань зі статистики серед студентів, а також інформування студентського середовища про значення статистики в оцінці економічного та соціального становища Вінницького регіону.

Модератором заходу виступила викладач фінансово-економічних дисциплін Лимар Олена Федорівна, яка привітала учасників, наголосила на необхідності проведення заходу і відзначила актуальність обраної теми.

Основні доповідачі:

1. Гичкало Діана - тема доповіді «Роль і значення статистики в суспільному житті».
2. Слободянюк Інна - тема доповіді «Зародження сатистики, як науки».
3. Сандрацька Віта - тема доповіді «Історичні напрямки розвитку статистики»
4. Четверук Вікторія - тема доповіді «Роль та функції Державної служби статистики України».
5. Семчук Іра - тема доповіді «Оцінка економічно-соціального потенціалу Вінницької області».
6. Гниря Дмитро – тема доповіді «Стан розвитку підприємництва у Вінницькій області».
7. Каштелян Артем – тема доповіді «Оцінка залучення інвестицій в економіку Вінницького регіону, стан внутрішньої та зовнішньої торгівлі».



14 грудня 2020 року проведено Круглий стіл «Банки та споживче кредитування» учасниками якого були студенти 41- Е групи. Під час проведення заходу студентами були розглянуті такі запитання:

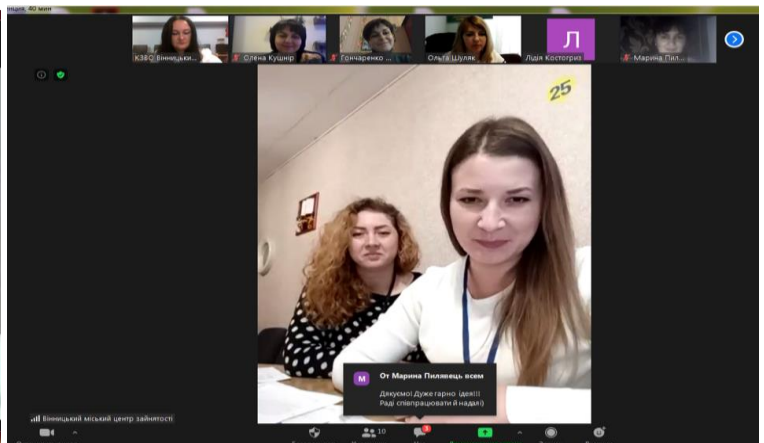
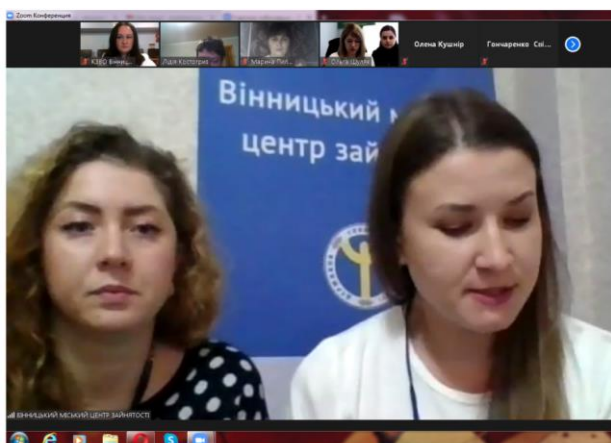
- ✓ результати 3-ї хвили «таємних закупівель» в рамках дослідження ринку споживчого кредитування в Україні;
- ✓ нова роль Національного банку України у розкритті інформації для споживачів;
- ✓ спільна ініціатива Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору» та українських банків щодо запуску нового інструменту порівняння для покращення якості інформації для споживачів фінансових послуг.



21 грудня 2020 року було проведено відкрите заняття з дисципліни «Технології (Вступ до спеціальності)» з 11-Е групою тему: «Інноваційна діяльність як вид підприємництва. Захист проектів «Бізнес-план мого майбутнього підприємства». Під час проведення відкритого заняття студенти захищали розроблені власні проекти бізнес-плану та Start-Up майбутніх підприємств. В даних проектах студенти висвітлювали інформацію визначення рівня життєздатності та стійкості підприємства; виявлення сильних та слабких сторін фірми; конкретизація стратегії розвитку через систему кількісних і якісних показників; забезпечення підтримки інвесторів та акціонерів; зниження ризиків підприємницької діяльності, а також описували всі умови та діяльність майбутнього підприємства, аналізували проблеми, які можуть з'явитися і визначали засоби їх вирішення.



Профорієнтаційна зустріч з учнями СЗОШ №27 за сприянням Вінницького міського центру зайнятості на платформі Zoom



08 грудня студенти 41-Е групи відвідали виставку «Найвідоміші STEM-ЛЮДИ СВІТУ» організовану обласною науковою бібліотекою ім. Тімірязєва. Студенти ознайомилися зі шляхом до успіху Білла Гейтса, Стівена Пола Джобса, Річарда Бренсона, Тімі Кука, Ларрі Пейджа і Сергія Бріна, Ілона Маска, Дункана Кларка, Марка Цукенберга, Стівена Гокінга та Філа Найта.



