

АНКЕТА №1

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» очима здобувачів вищої освіти. Оцініть, будь ласка, освітню програму

Запитання	ТАК	ЧАСТКОВО	НІ	НЕ МОЖУ ОЦІНИТИ		
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)?						
2. Яким чином Ви були ознайомлені з ОП?						
3. Чи отримали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?						
4. Вас ознайомили з критеріями оцінювання результатів навчання?						
5. Вас ознайомили з процедурами вибору навчальних дисциплін?						
6. Ви бажаєте (ознайомлені з можливістю) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?						
7. Вам пропонували перелік дисциплін для вибору?						
8. Ви маєте доступ до скриньки довіри?						
9. Де Ви мали можливість отримати інформацію про вибіркові дисципліни?						
10. Ви ознайомлені з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?						
11. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?						
12. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?						

АНКЕТА № 2

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» очима здобувачів вищої освіти. Оцініть, будь ласка, освітню програму з точки зору Ваших результатів навчання

Запитання	ТАК	ЧАСТКОВО	НІ	НЕ МОЖУ ОЦІНИТИ		
1. Вам достатньо часу на самостійну роботу						
2. Ви задоволені методами навчання і викладання.						
3. Контрольні заходи оптимально оцінюють Ваші досягнення за результатами навчання						
4. Екзаменатори дають об'єктивну оцінку рівню знань						
5. Викладачі дотримуються академічної доброчесності						
6. Вас задовольняє професійна кваліфікація викладачів						
7. Трапляються випадки необхідності оскарження результатів оцінювання						
8. Які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі? (Лекції, практичні)						
9. У Вас виникала потреба у застосуванні скриньки довіри						
10. Ви вважаєте за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять						
11. Ви достатньо забезпечені навчально-методичною підтримкою для отримання програмних результатів навчання						
12. Вас залучають до наукової роботи під час навчання						
13. Освітнє середовище задовольняє Ваші потреби та інтереси під час навчання						
14. Які дисципліни треба, на вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?						
15. Опрацювання яких дисциплін дало вам можливість працювати в команді?						
16. Яку систему дистанційної освіти Ви використовуєте під час освітнього процесу?						
17. Які форми та методи роботи необхідно активніше застосовувати в освітньому процесі?						
18. Чи здобули Ви компетентності під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?						
10. Чи маєте Ви поняття про Академічну свободу?						
11. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час навчання?						
12. Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?						
13. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?						
14. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?						
15. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?						
16. Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів оцінювання та повторного проходження контрольних заходів?						
17. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?						
18. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?						

19. Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?						
20. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?						
21. Чи залучалися професіонали практики до проведення аудиторних занять?						
22. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?						
23. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?						
24. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?						
25. Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?						
26. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми?						
27. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти під час освітнього процесу?						

АНКЕТА (3) «Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» очима випускників» Оцініть, будь ласка, освітню програму з точки зору отриманих Вами результатів навчання

Запитання	ТАК	ЧАСТКОВО	НІ	НЕ МОЖУ ОЦІНИТИ		
1. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?						
2. Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси?						
3. Чи мали Ви бажання навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?						
4. Чи здобули Ви під час практичної підготовки компетентності, що необхідні для подальшої професійної діяльності?						
5. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання з дисциплін?						
6. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?						
7. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів до аудиторних занять?						
8. Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки						
9. Які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі? Лекції Практичні Лабораторні						
10. Які дисципліни треба, на вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?						
11. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії?						

**АНКЕТА (4) «Освітня програма ««Фінанси, банківська справа та страхування»»
очима роботодавців»**

Запитання	ТАК	ЧАСТКОВО	НІ	НЕ МОЖУ ОЦІНИТИ		
1. Чи здобувають студенти компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час вивчення дисциплін, які Ви викладаєте?						
2. Чи опрацювання дисциплін, які Ви викладаєте, дає студентам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?						
3. Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?						
4. Чи надаєте Ви студентам інформацію про цілі та програмні результати навчання за дисципліною?						
5. Чи дають змогу контрольні заходи оцінити досягнення студентів за результатами навчання?						
6. Чи забезпечують об'єктивність контрольні заходи?						
7. Чи знайомі Ви з порядком оскарження процедур проведення контрольних заходів?						
8. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?						
9. Чи популяризуєте Ви серед студентів поняття академічної доброчесності?						
10. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять						
11. Чи достатнє навчальнометодичне забезпечення для отримання програмних результатів навчання?						
12. Чи освітнє середовище задовольняє Ваші потреби під час викладання?						
13. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітніх програм?						
14. Чи пояснюєте Ви значення курсу, який читаєте, для майбутньої професії студентів						
15. Чи використовуєте Ви в освітньому процесі систему дистанційної освіти?						
16. Надайте оцінку організації навчального процесу.						
17. Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?						