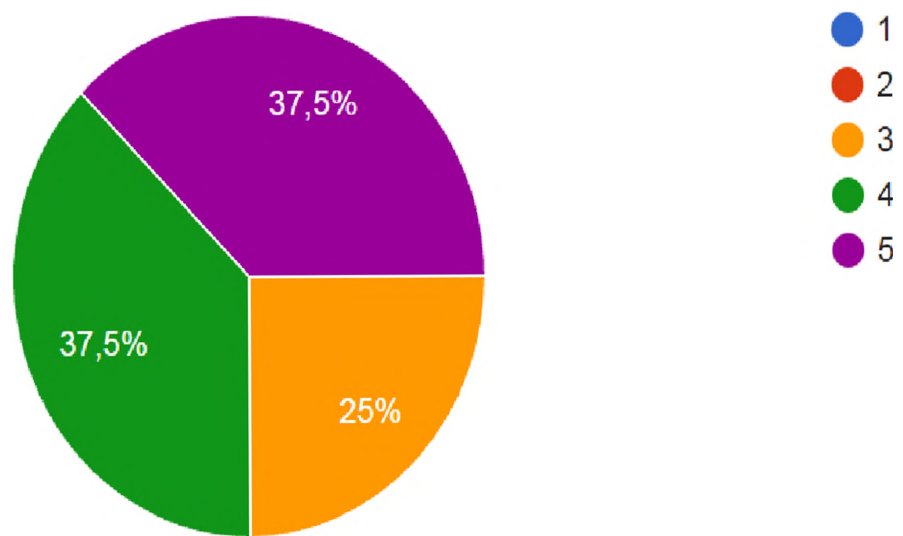


Результати анкетування
студентів-бакалаврів
спеціальності
072 Фінанси банківська
справа та страхування
щодо задоволеності
навчанням за ОПП

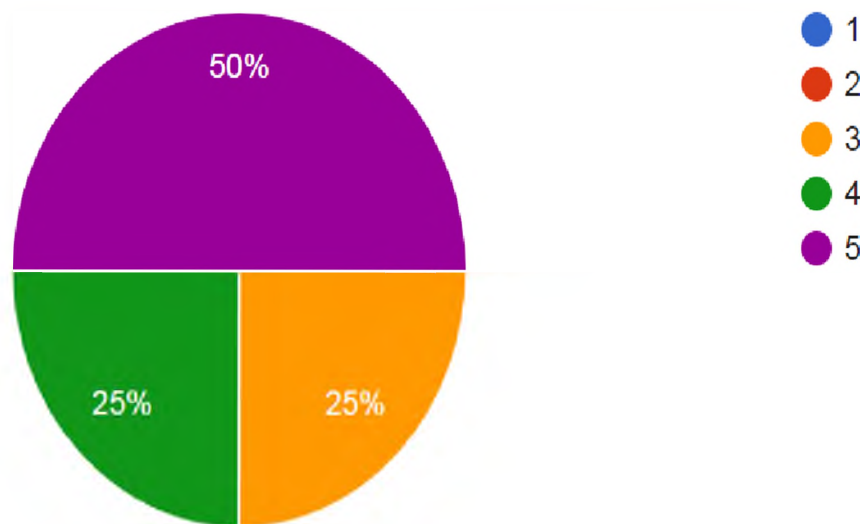
1. Якби Ви знову обрали, за якою спеціальністю продовжити навчання, чи обрали б Ви сьогодні ту ж спеціальність?

8 ответов



2. Якби Ви знову обрали, де продовжити навчання, чи обрали б Ви сьогодні КЗВО «ВГПК»?

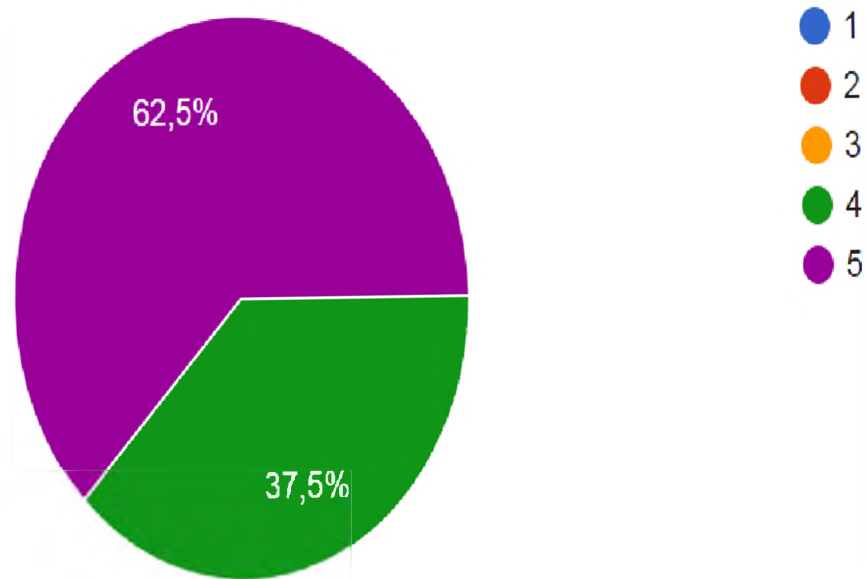
8 ответов



3. Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою?



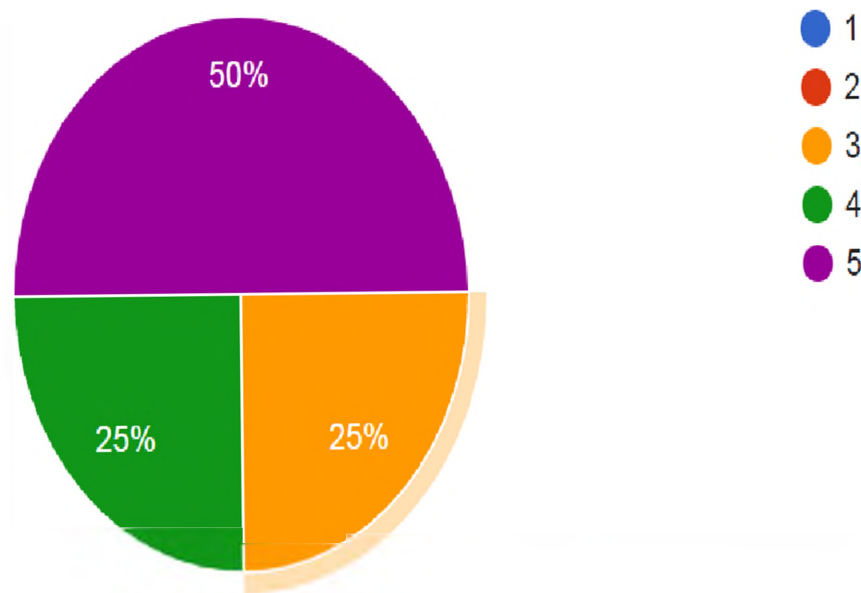
8 ответов



4. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



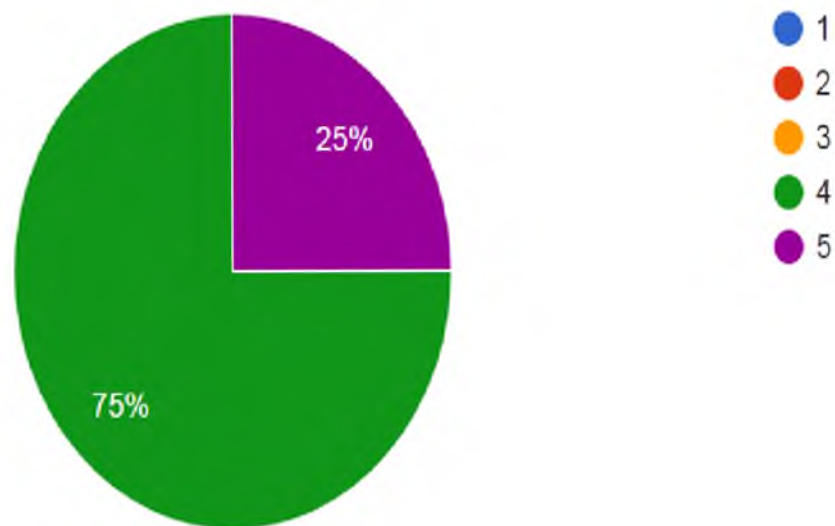
8 ответов



5. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?

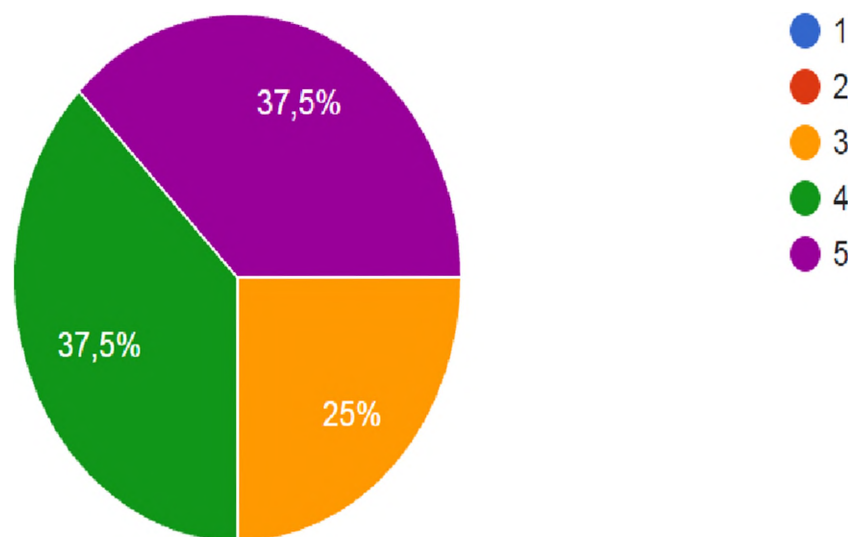


8 ответов



6. Чи усі навчальні дисципліни професійного спрямування, на Вашу думку, є актуальними для Вашої спеціальності?

8 ответов



7. Які дисципліни є основними (базовими) для фаху?

8 ответов

Гроші та кредит, Страхування, Банківська справа

Ті що ми вивчаємо, і є базовими.

Фінанси, банківські операції, гроші і кредит..

Фінанси

Фінанси

банківська справа, фінанси, гроші та кредит

фінанси, банківська справа

фінанси, банківська справа, облік, страхування

8. Які дисципліни можливо вилучити? Чому?

8 ответов

Немає

філософія

-

Ніякі

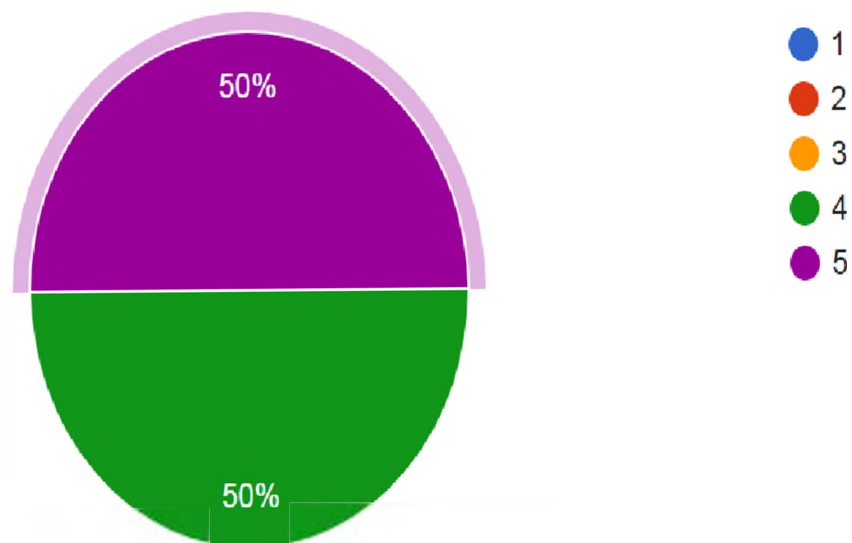
Ніякі

правознавство, краще замінити на фінансове право, філософія

9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталозі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?



8 ответов



10. Якими дисциплінами Ви б хотіли доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

8 ответов

-

Все влаштовує

Ще не знаю

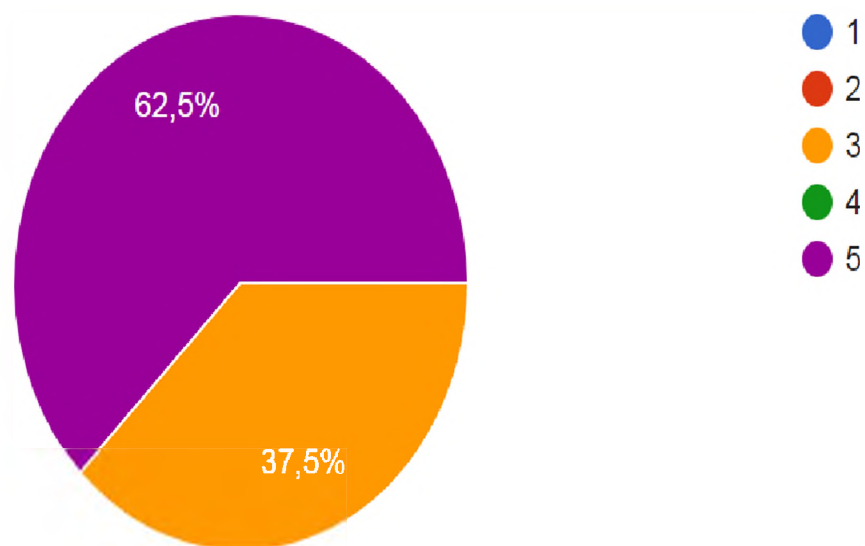
Ніякими

Ніякими

все влаштовує

11. Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін?

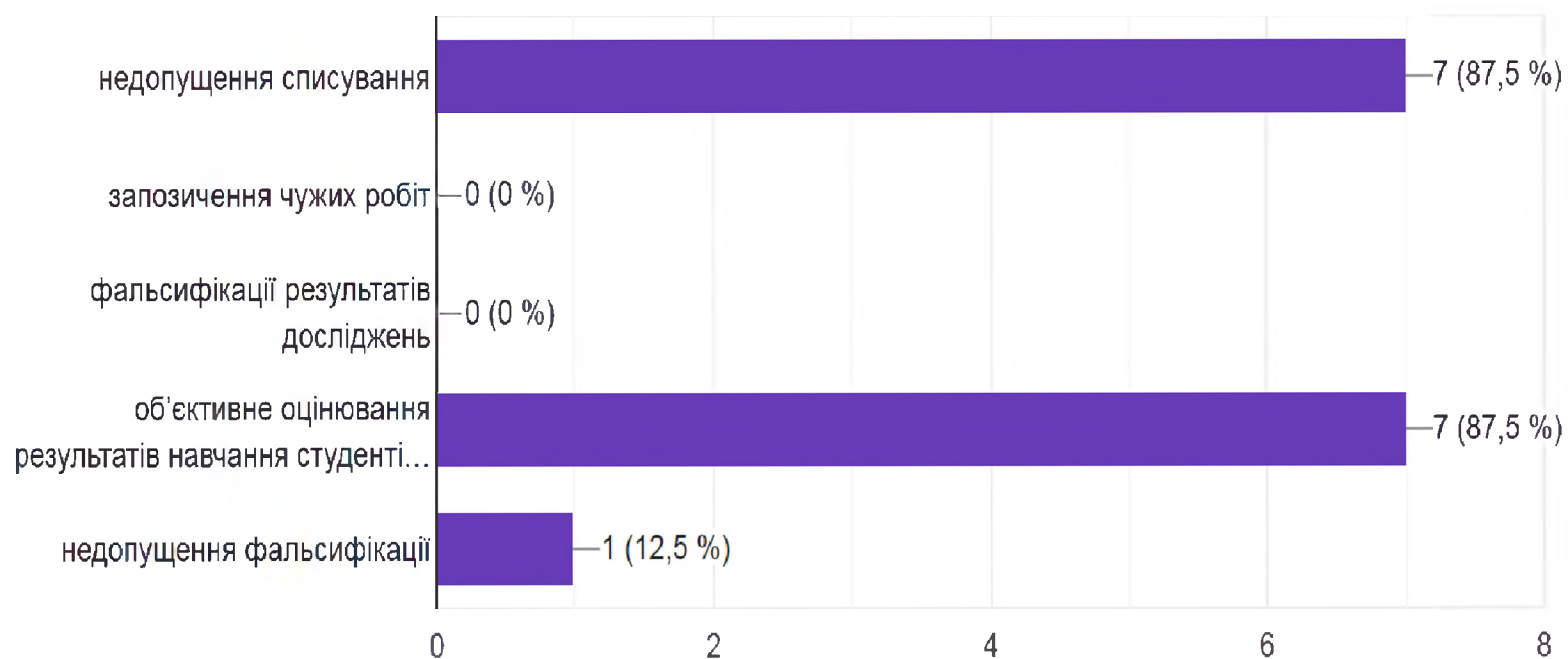
8 ответов



12. Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності?

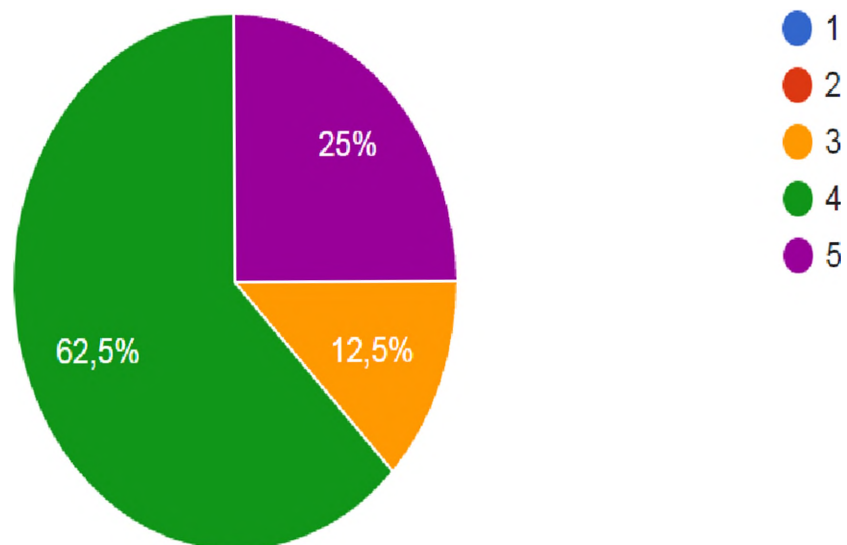


8 ответов



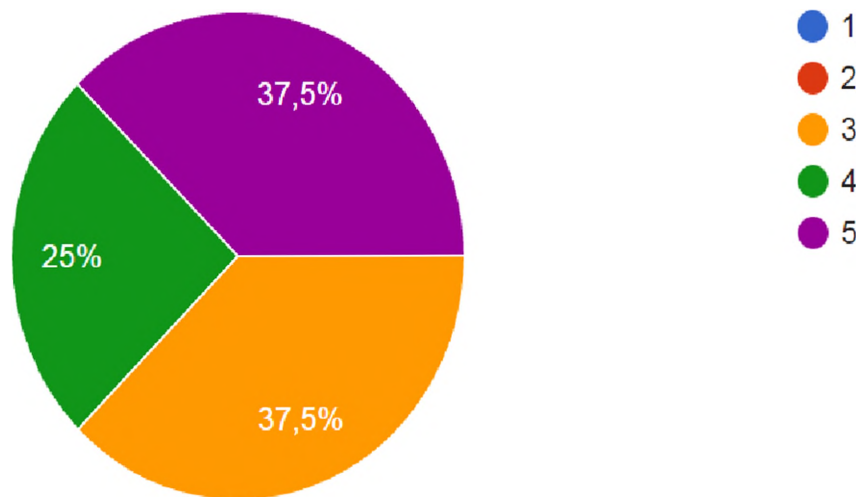
13. Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування), щодо різних аспектів освітнього процесу

8 ответов



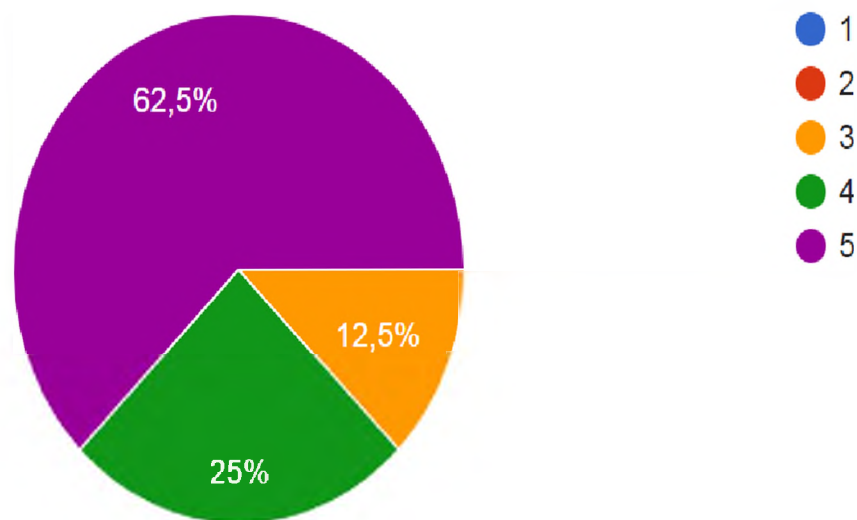
14. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників: здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви)

8 ответов



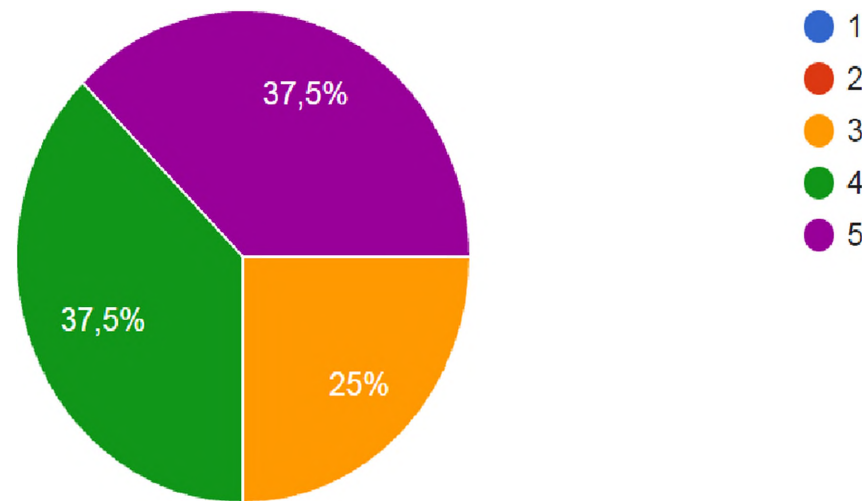
15. В якій мірі є мотивований (зацікавлений) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, завідувач випускової кафедри

8 ответов



16. В якій мірі є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми

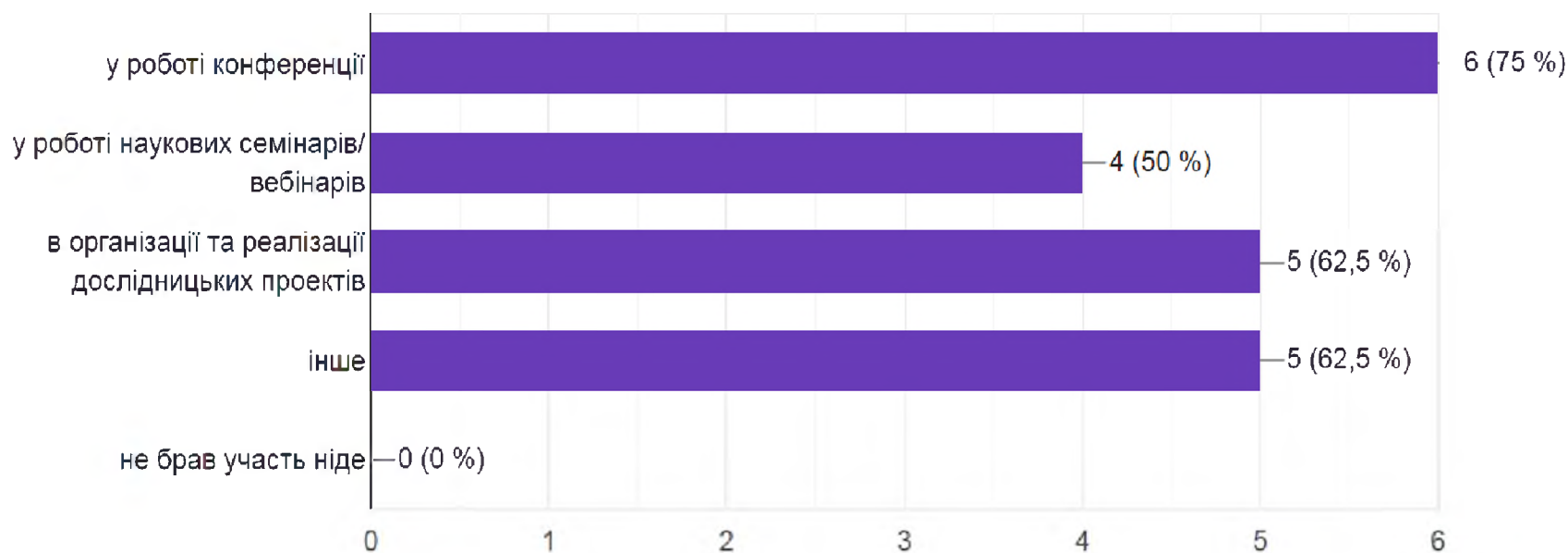
8 ответов



17. У яких з наведених нижче заходах, Ви брали участь (оберіть потрібну кількість варіантів)



8 ответов



18. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

8 ответов

-

Все влаштовує

Отримуємо все

Немає таких

Немає таких

19. Які, на Вашу думку, дисципліни доцільно вилучити з освітньої програми?

8 ответов

філософія

Важко відповісти

Всв потрібно по-своєму

-

Історія, філософія

Історія , філософія

філософія, замість правознавства - фінансове право

20. Які, на Вашу думку, дисципліни доцільно додати до освітньої програми?

8 ответов

-

Все влаштовує

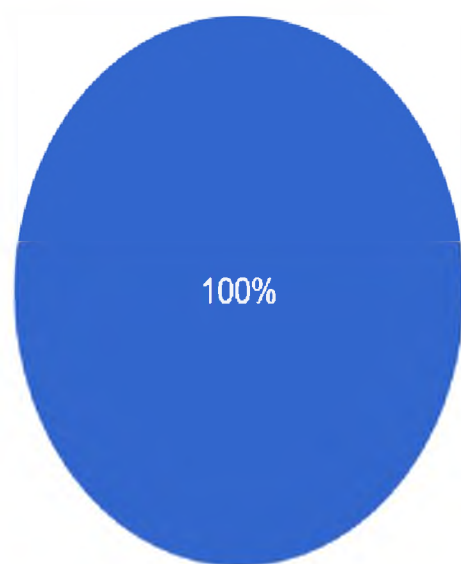
Все є

Дисциплін достатньо

Ніякі

21. Процедури оцінювання успішності під час навчання були об'єктивними?

8 ответов



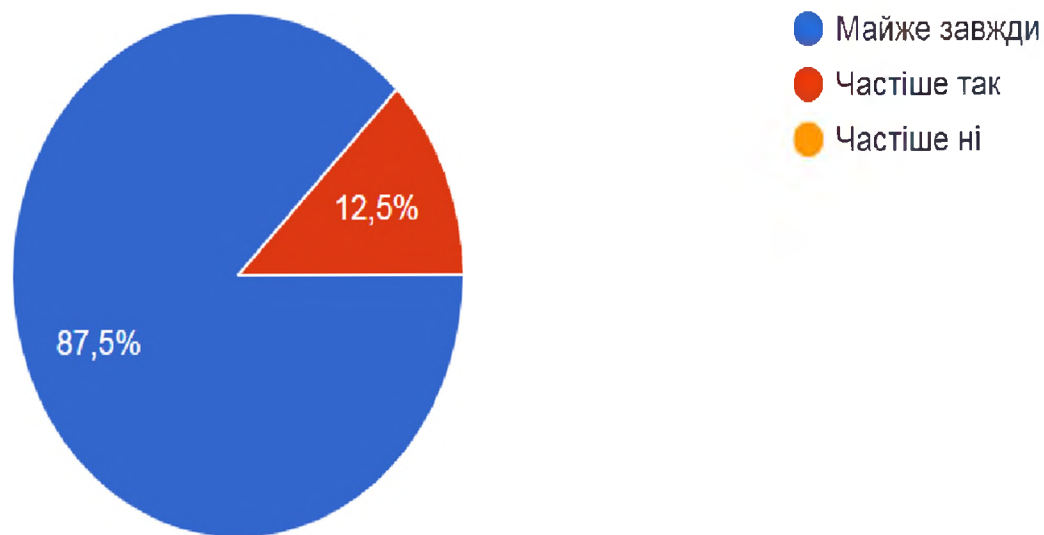
- скоріше об'єктивними
- скоріше необ'єктивними
- необ'єктивними



22. Засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

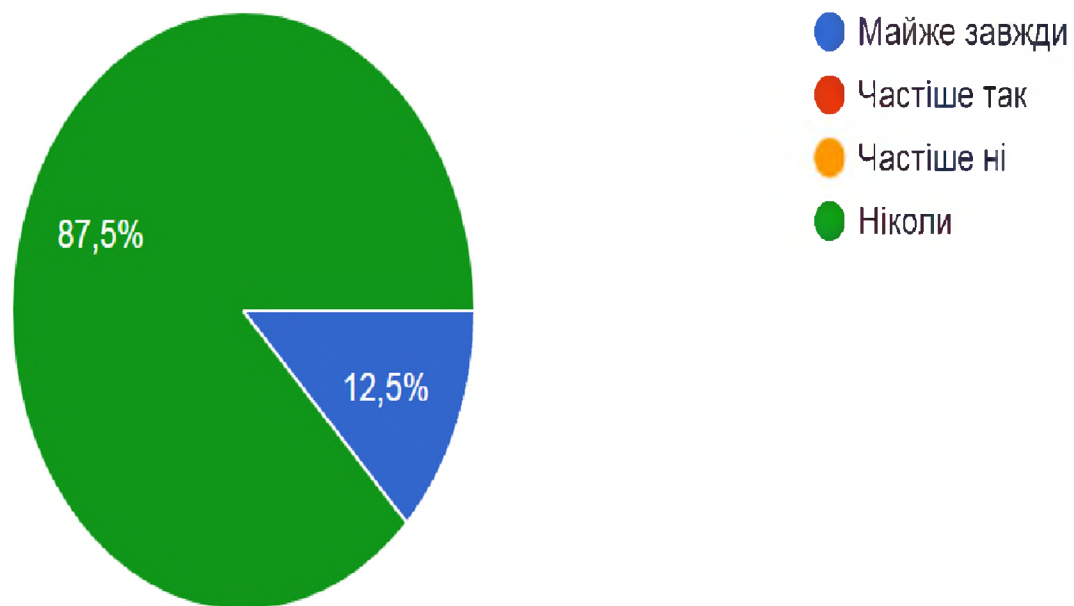


8 ответов



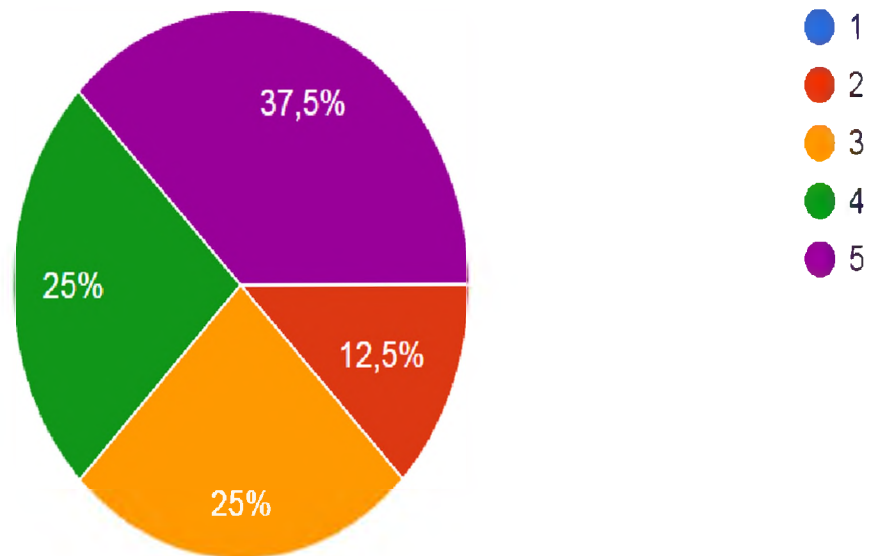
23. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

8 ответов



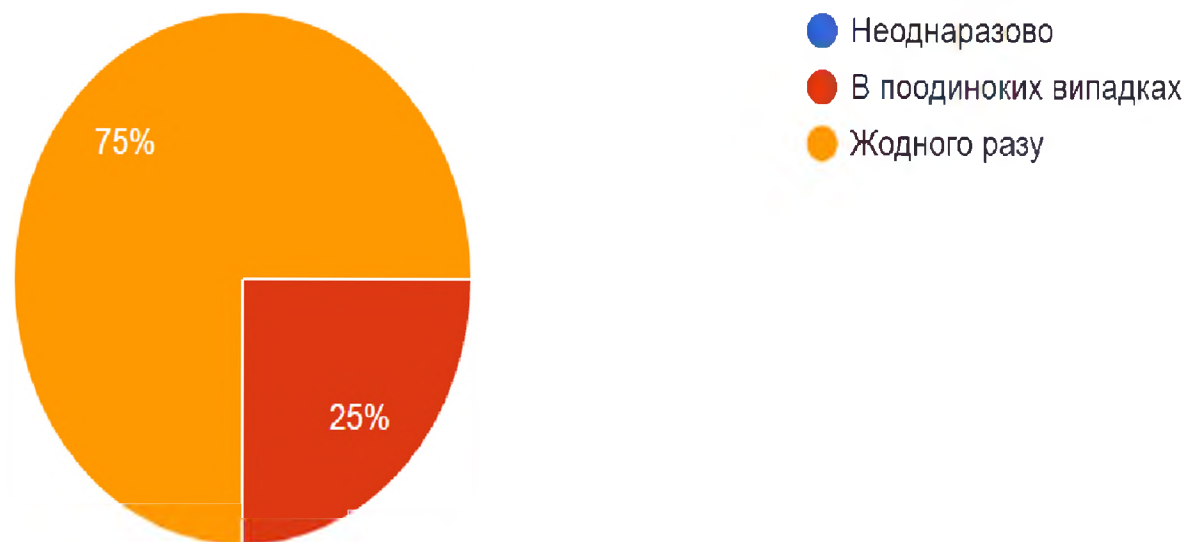
24. Ви вважаєте процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

8 ответов



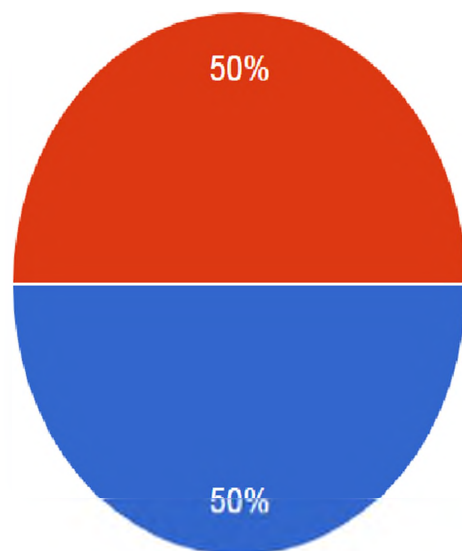
25. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

8 ответов



26. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату?

8 ответов

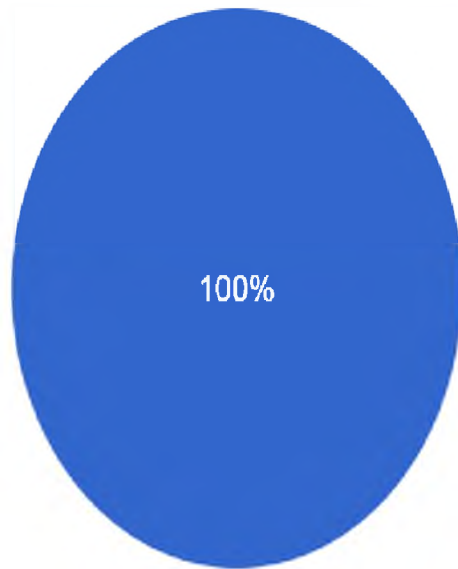


- Позитивно
- Скоріше позитивно, ніж негативно
- Скоріше негативно, ніж позитивно
- Негативно

27. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?



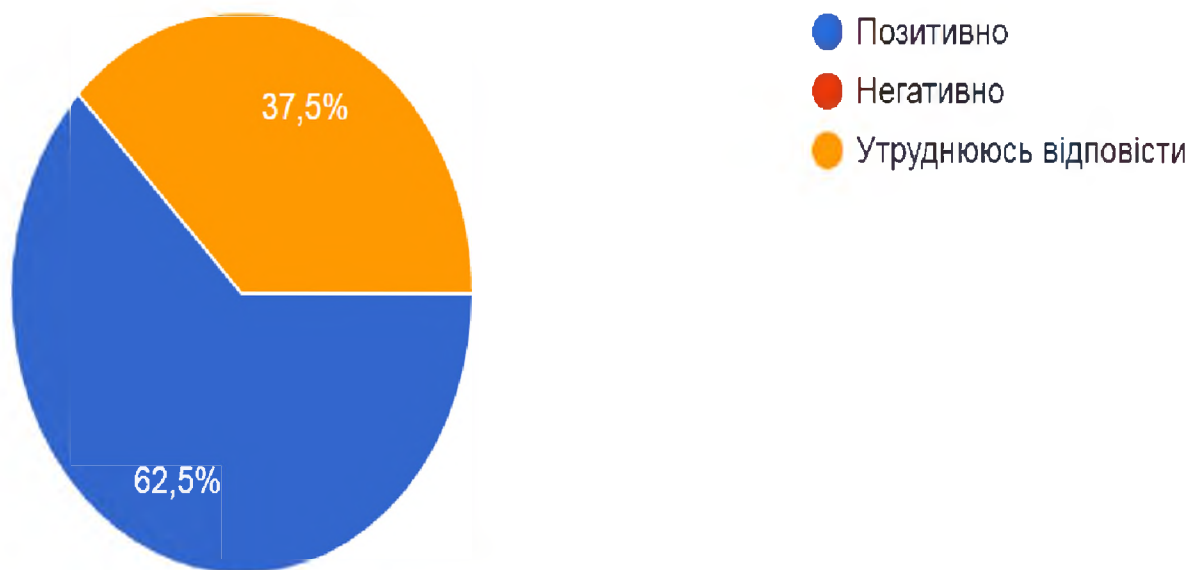
8 ответов



- Позитивно
- Скоріше позитивно, ніж негативно
- Скоріше негативно, ніж позитивно
- Негативно

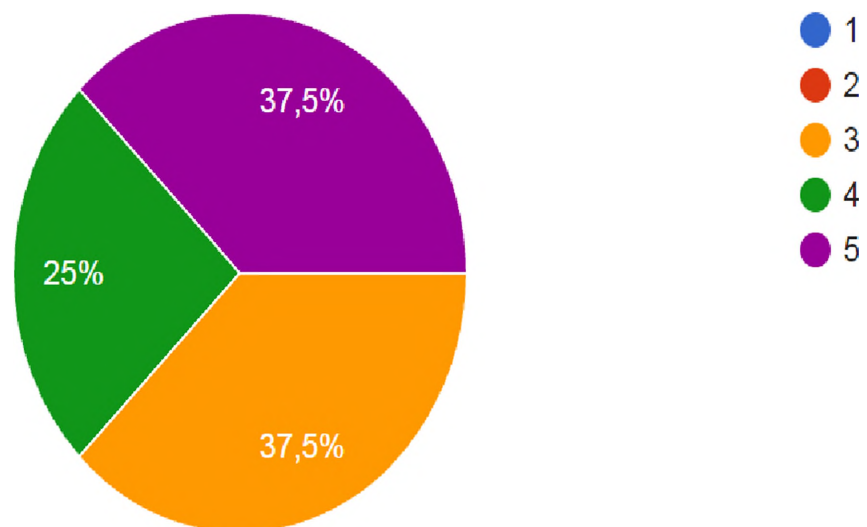
28. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

8 ответов



29. Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з вебсайту кафедри?

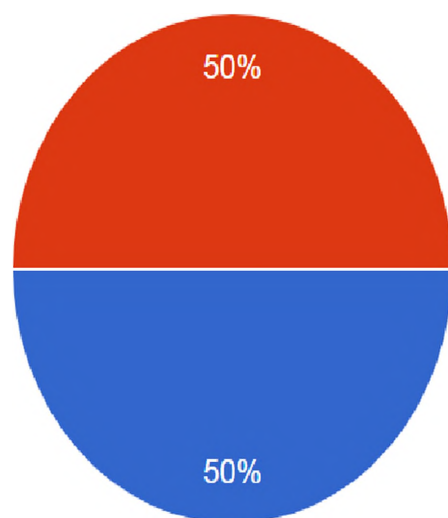
8 ответов



30. Яка Ваша думка щодо наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації на сайті?



8 ответов

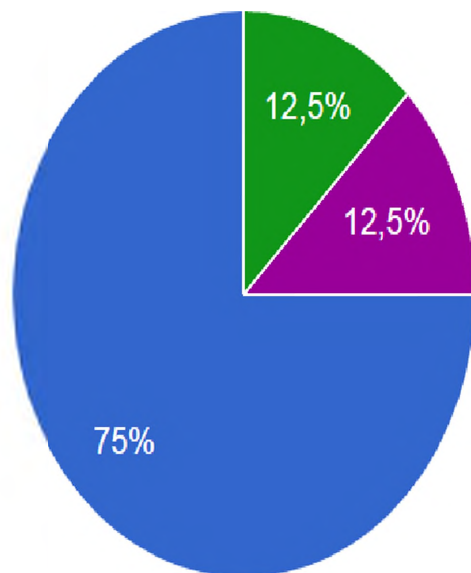


- Позитивно
- Скоріше позитивно, ніж негативно
- Скоріше негативно, ніж позитивно
- Негативно

31. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту



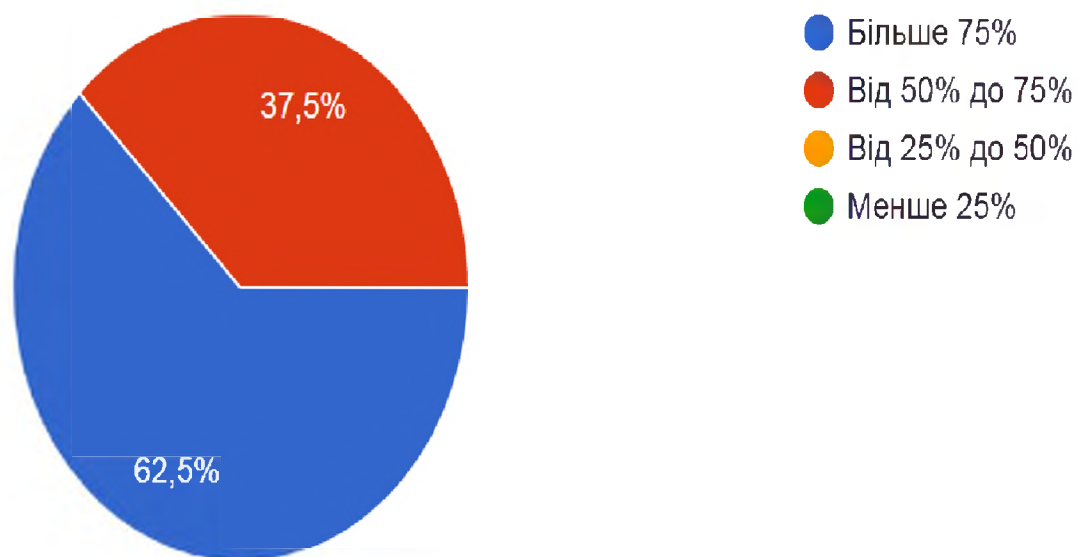
8 ответов



- за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- за іншою програмою (спеціальністю)
- в іншому ЗВО за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в іншому ЗВО за іншою програмою (спеціальністю)
- не став би здобувати вищу освіту

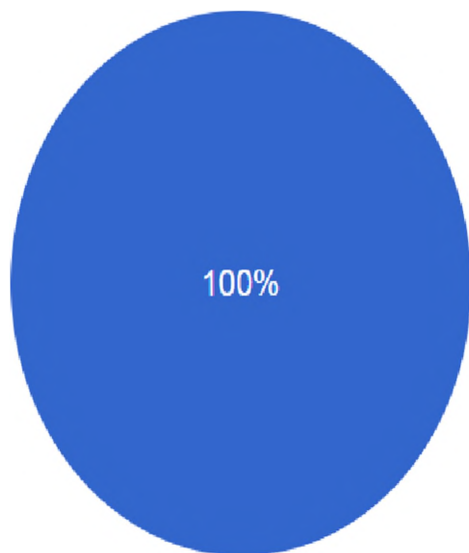
32. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

8 ответов



33. Чи працювали у вільний від навчання час?

8 ответов

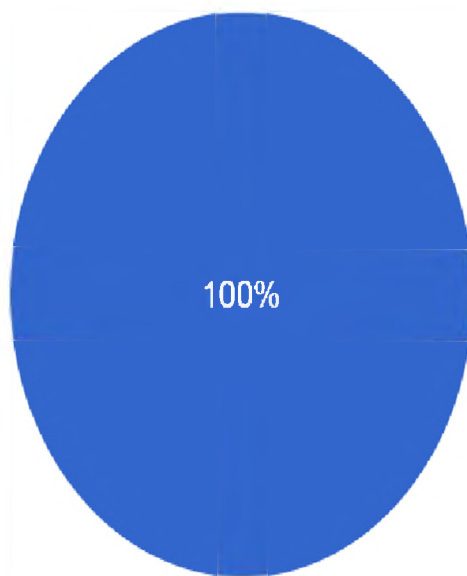




- Так, неповний робочий день
- Так, епізодично, виконував сезонну роботу
- Ні

34. Чи регулярно за розкладом проводились заняття?

8 ответов

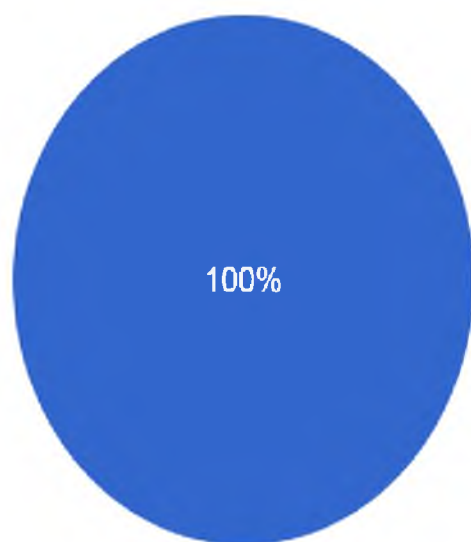


- Так
- Ні
- Не можу відповісти



35. Чи демонструвався навчальний матеріал із залученням мультимедійних або інших засобів (проектор/презентації та т.п.)?

8 ответов



- Так
- Ні
- Не можу відповісти

