

**Опитування учасників  
освітнього процесу та зацікавлених осіб у  
Комунальному закладі вищої освіти  
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

## Чи розпочався у вашій групі дистанційний освітній процес?

Деякими викладачами

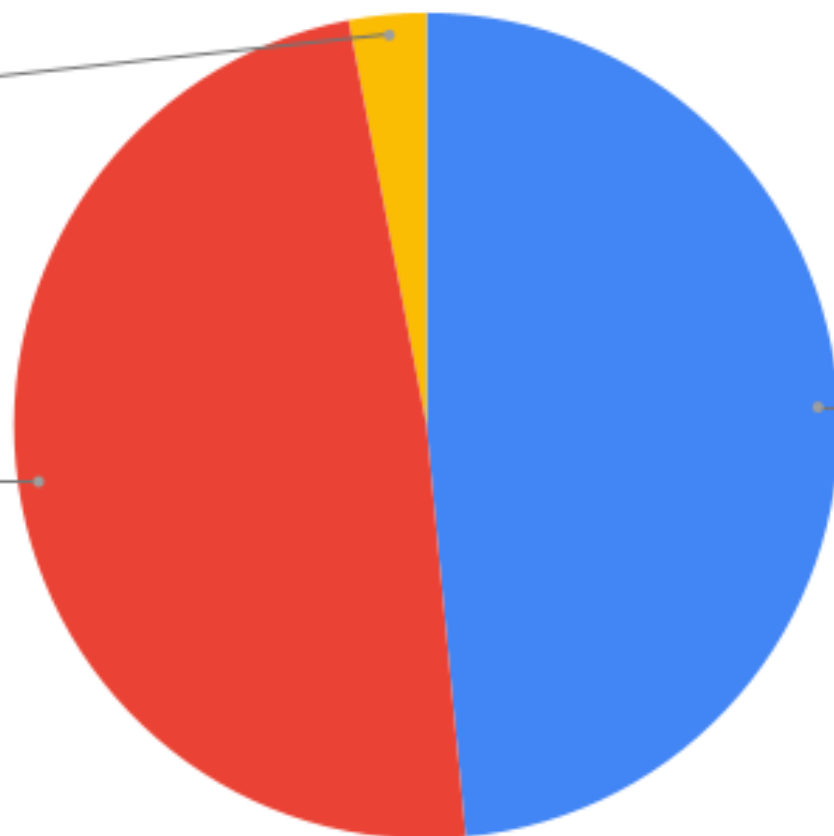
3.0%

Так, всіма викладачами

48.5%

Більшістю викладачів

48.5%



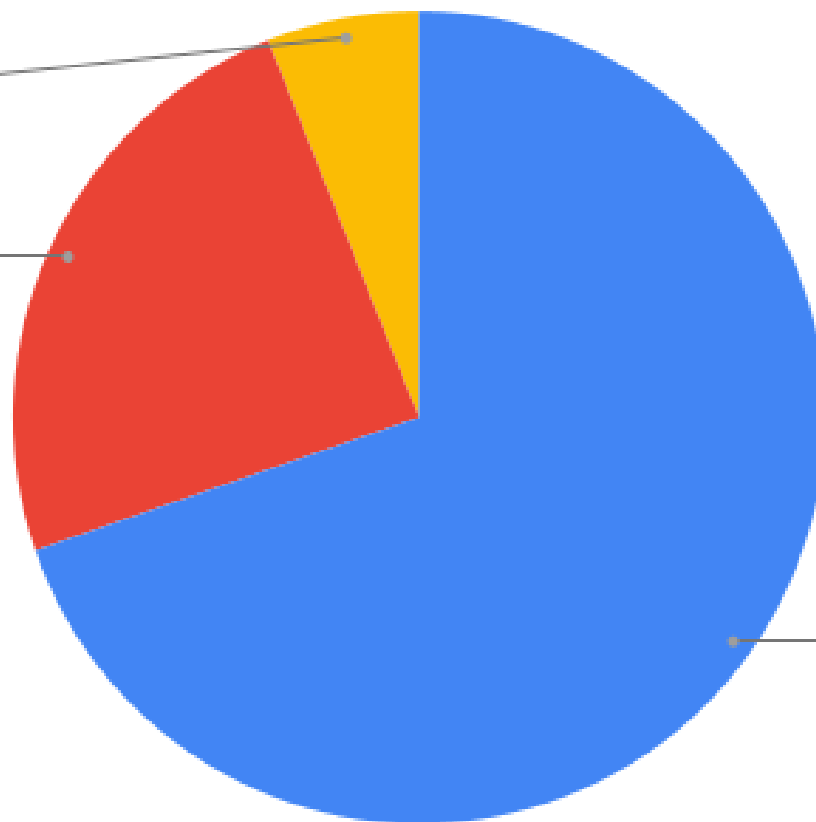
## Чи відповідає розклад проведення дистанційних занять затверджену розкладу в коледжі?

Скоріше ні, ніж так

6.1%

Скоріше так, ніж ні

24.2%



Так

69.7%

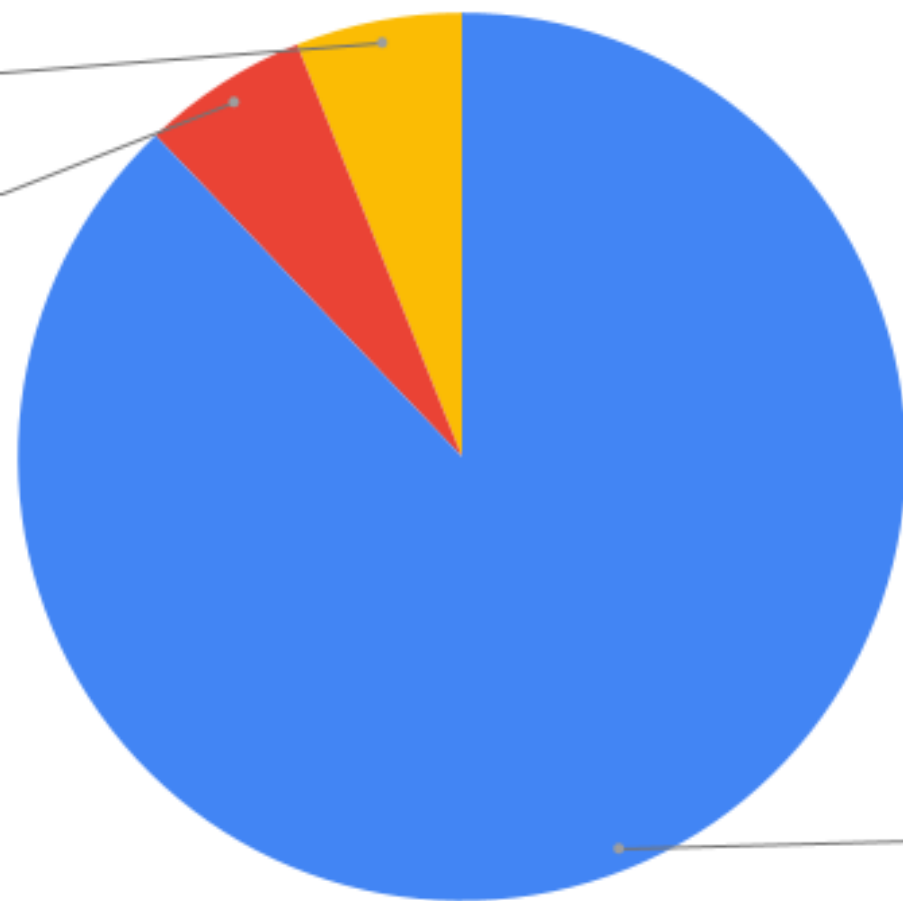
## Чи варто взагалі дотримуватися розкладу при проведенні занять в дистанційній формі?

Ні

6.1%

Важко відповісти

6.1%



Так

87.9%

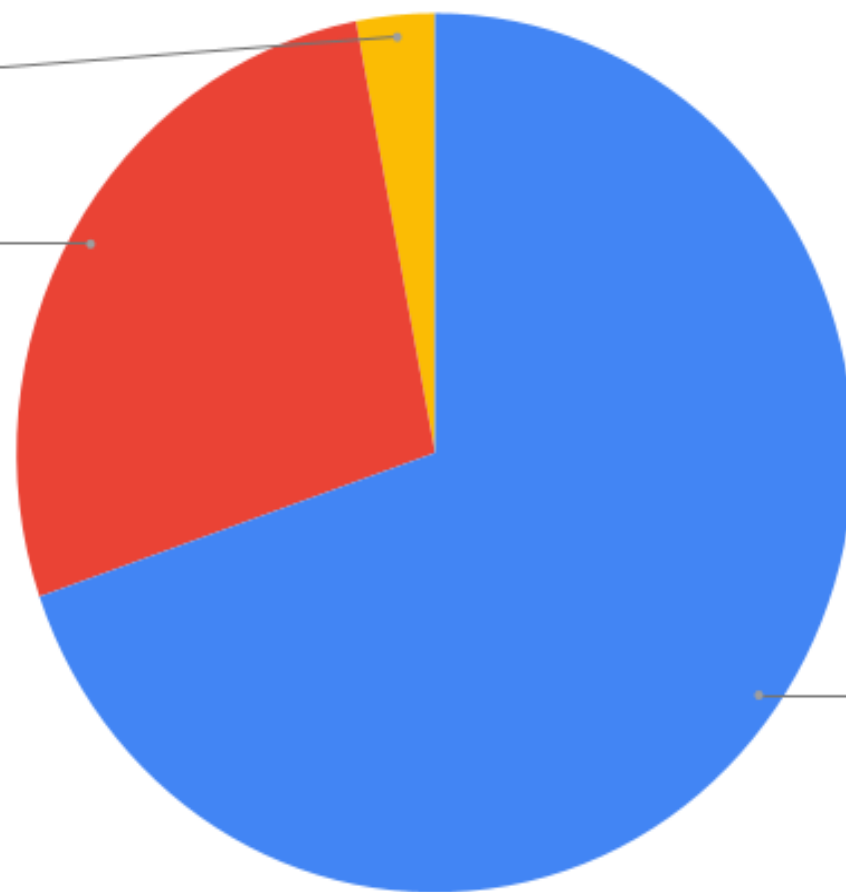
## Наскільки Ви задоволені дистанційним навчанням у ВГПК в умовах карантину?

Зовсім не задоволений (на)

3.0%

Важко відповісти

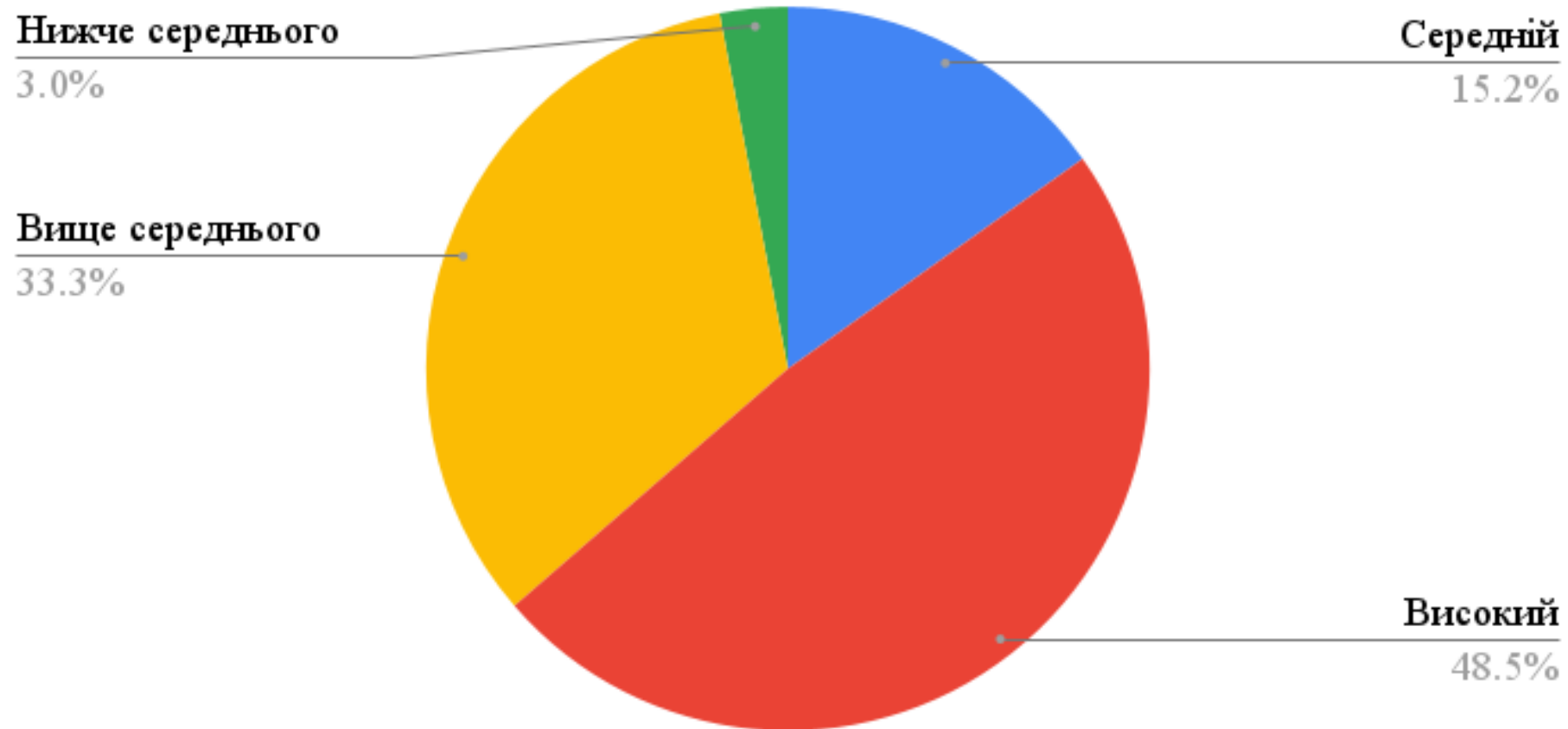
27.3%



Дуже задоволений (на)

69.7%

## Оцініть рівень використання можливостей дистанційних платформ викладачами



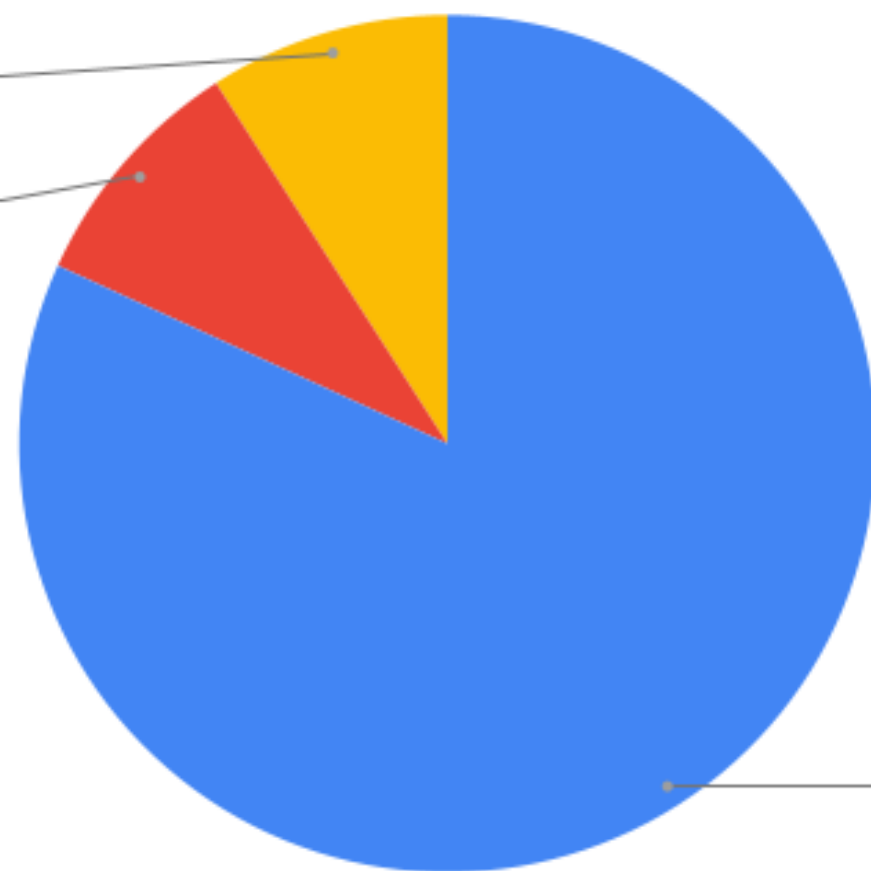
## Чи покращився рівень викладання у дистанційній формі, в порівнянні з минулим семестром?

Важко відповісти

9.1%

Ні

9.1%



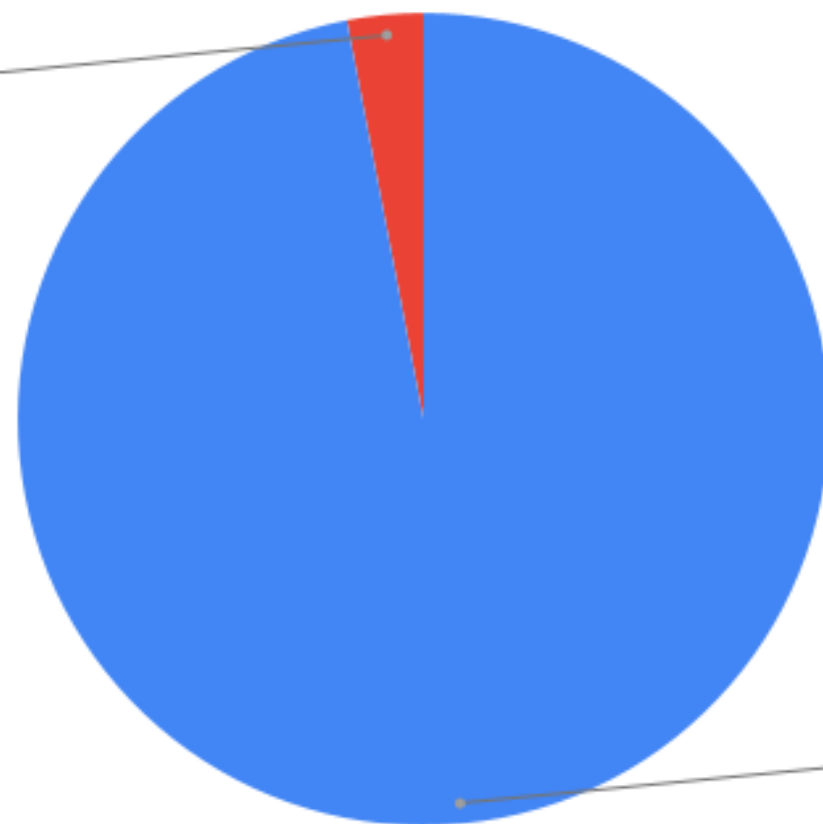
Так

81.8%

**Як часто використовуються такі технології дистанційного навчання у ВГПК (Collaborator, Google Classroom та ін.)?**

Рідко

3.0%



Часто

97.0%

## Яка форма навчання є для вас оптимальною?

Дистанційна

18.2%

Змішана

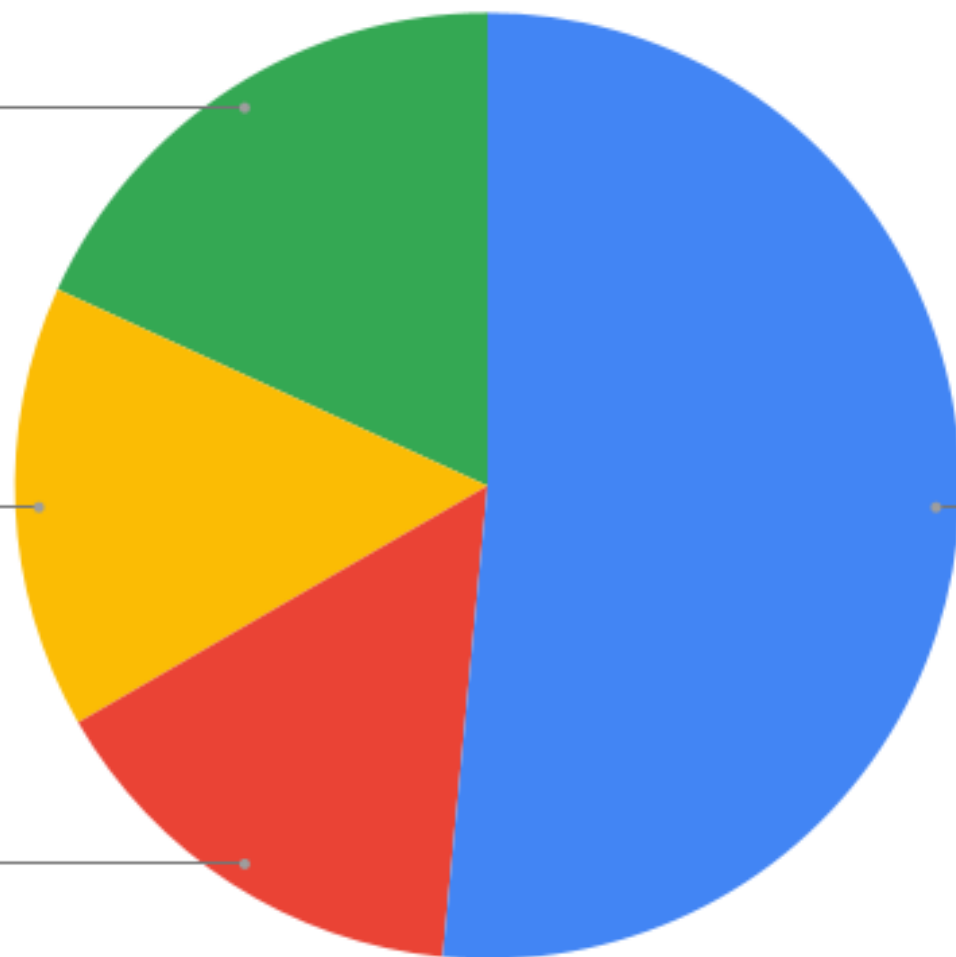
15.2%

Немає різниці

15.2%

Денна

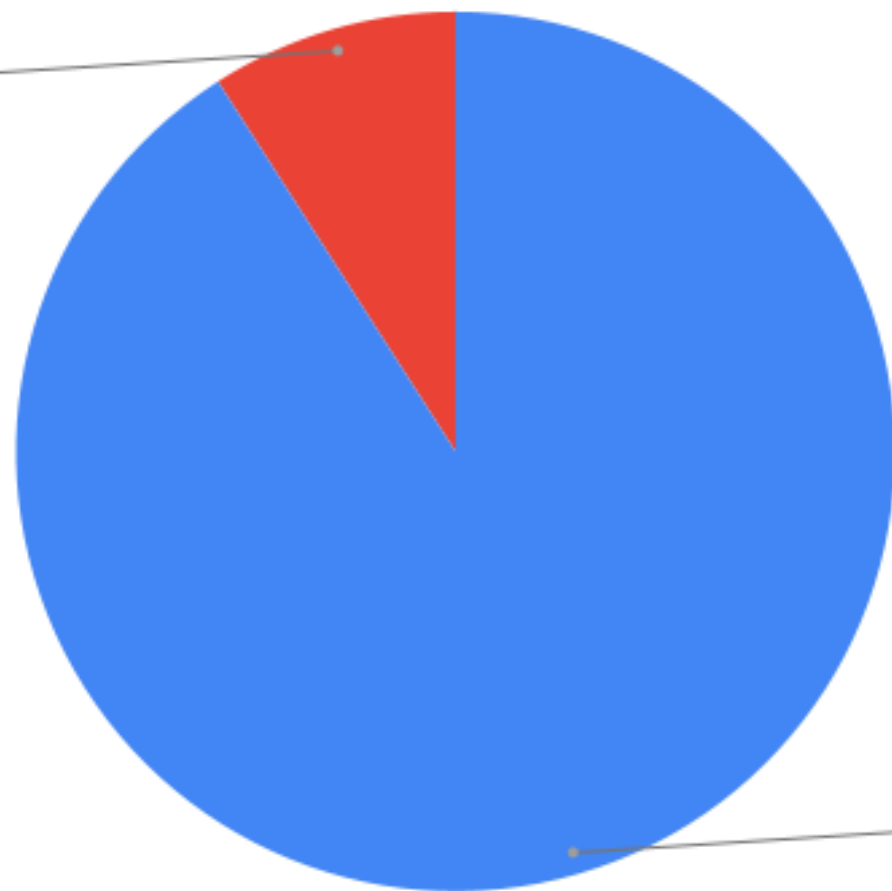
51.5%



**Як часто використовується онлайн-спілкування з викладачем (відеочат, листування у соцмережах, та ін.)?**

**Не часто**

9.1%



**Часто**

90.9%

## Як часто використовується електронна пошта як технологія дистанційного навчання?

Важко відповісти

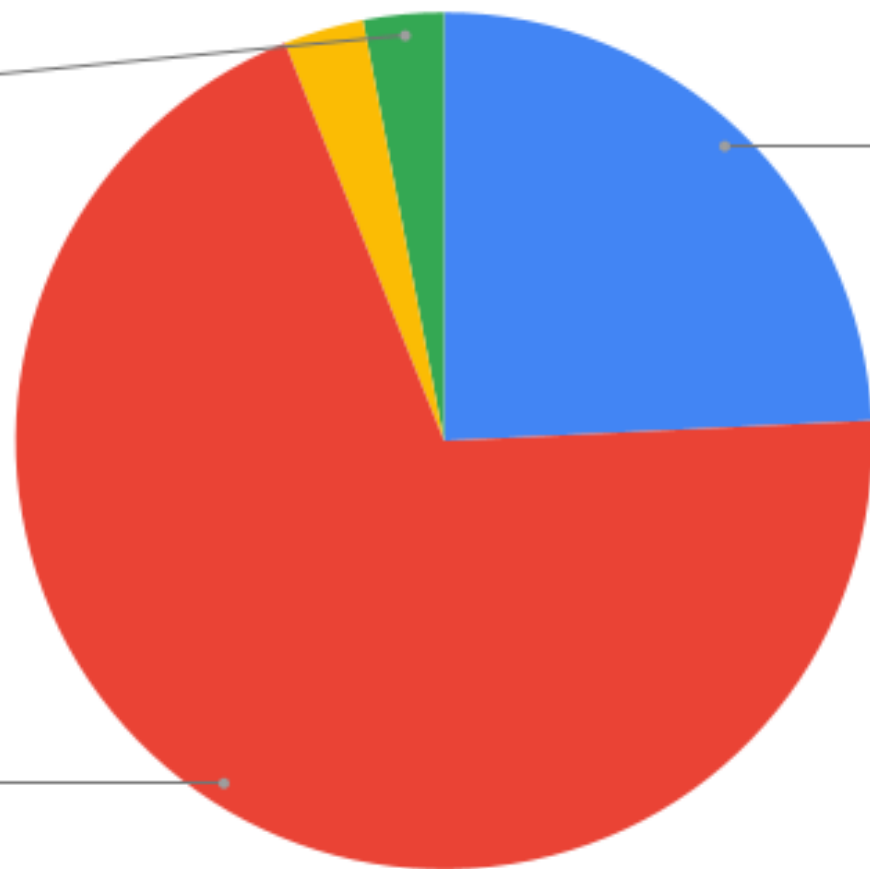
3.0%

Не часто

24.2%

Часто

69.7%



## Як часто використовується електронна бібліотека (репозитарій ВГПК) при дистанційному навчанні?

Рідко

9.1%

Не використовується

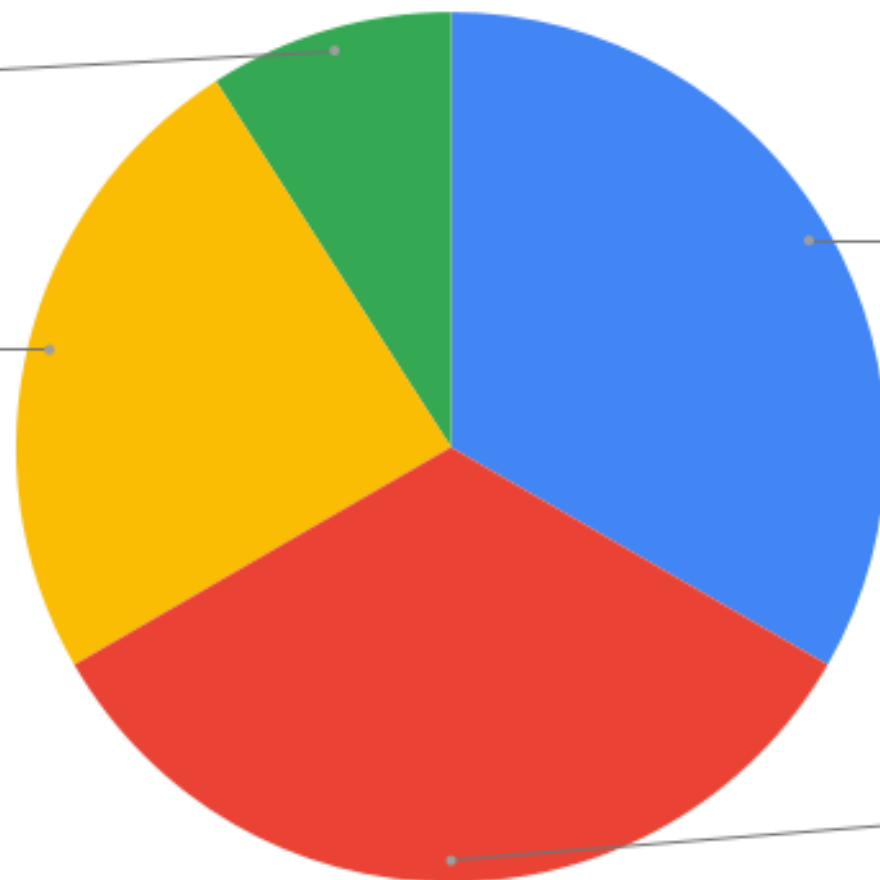
24.2%

Не часто

33.3%

Часто

33.3%

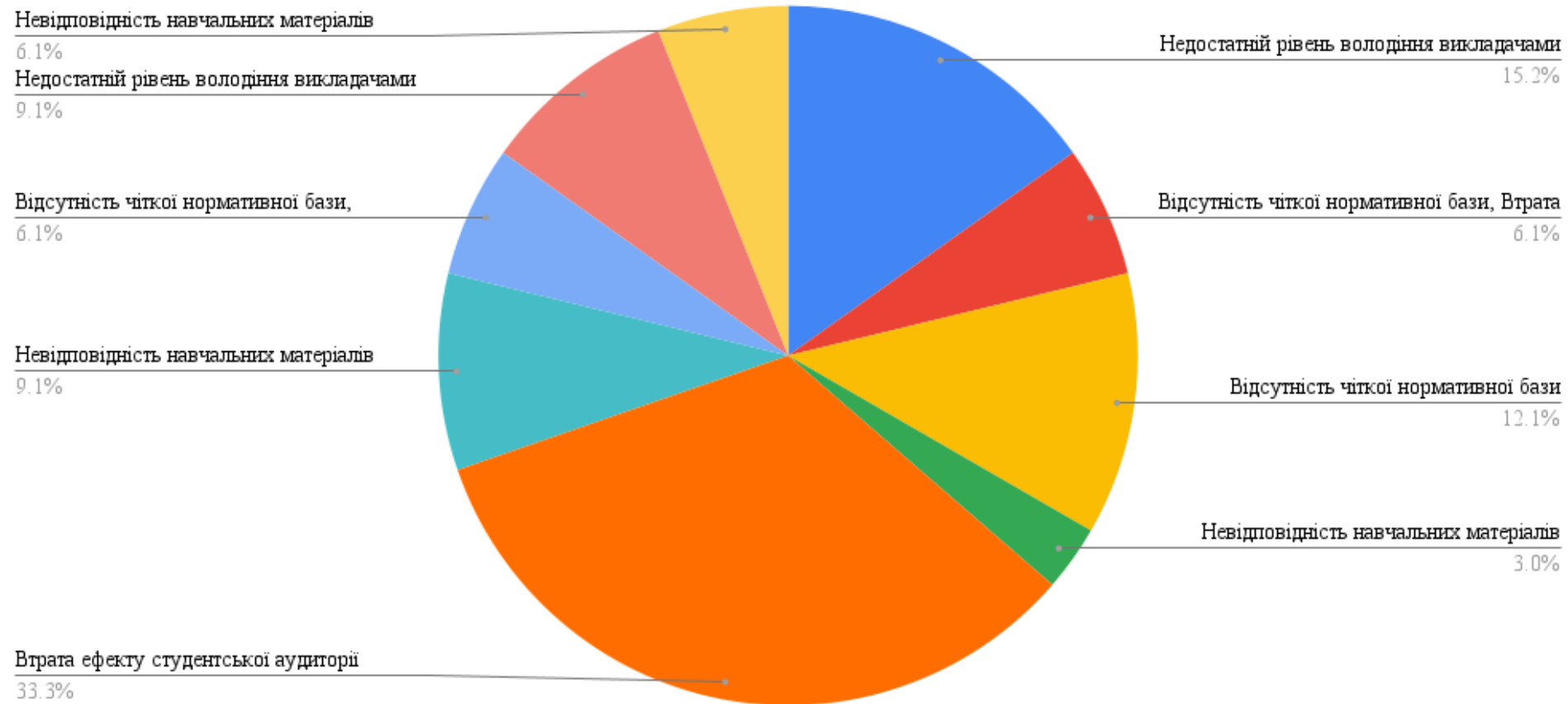


## Які з факторів, на ваш погляд, перешкоджають повноцінному процесу дистанційного навчання у ВГПК?



- Недостатній рівень володіння викладачами засобами інформаційних і комунікаційних технологій, Втрата ефекту студентської аудиторії
- Відсутність чіткої нормативної бази, Втрата ефекту студентської аудиторії
- Відсутність чіткої нормативної бази
- Невідповідність навчальних матеріалів традиційного навчання вимогам дистанційного навчання, відсутність завчасно розроблених онлайн курсів, Недостатній рівень володіння викладачами засобами інформаційних і комунікаційних технологій
- Втрата ефекту студентської аудиторії
- Невідповідність навчальних матеріалів традиційного навчання вимогам дистанційного навчання, відсутність завчасно розроблених онлайн курсів
- Відсутність чіткої нормативної бази, Невідповідність навчальних матеріалів традиційного навчання вимогам дистанційного навчання, відсутність завчасно розроблених онлайн курсів, Недостатній рівень володіння викладачами засобами
- Недостатній рівень володіння викладачами засобами інформаційних і комунікаційних технологій
- Невідповідність навчальних матеріалів традиційного навчання вимогам дистанційного навчання, відсутність завчасно розроблених онлайн курсів, Втрата ефекту студентської аудиторії

## Які з факторів, на ваш погляд, перешкоджають повноцінному процесу дистанційного навчання у ВГПК?



## Як швидко Ви реагуєте на прохання викладачів щодо дистанційного навчання?

Протягом тижня

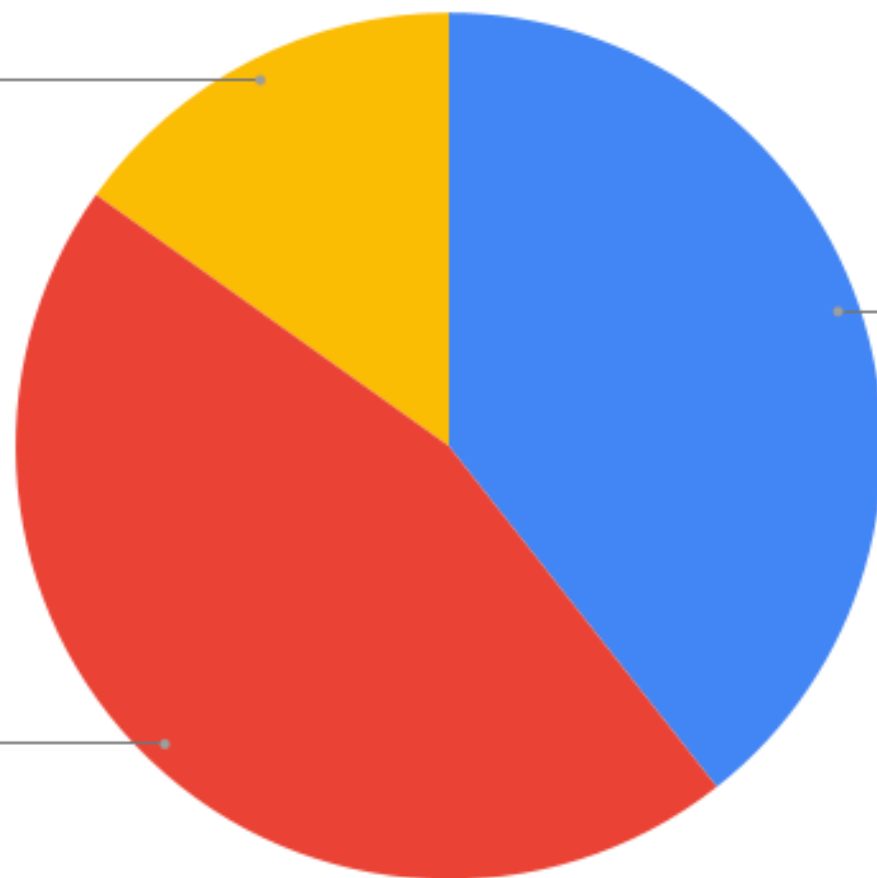
15.2%

Миттєво

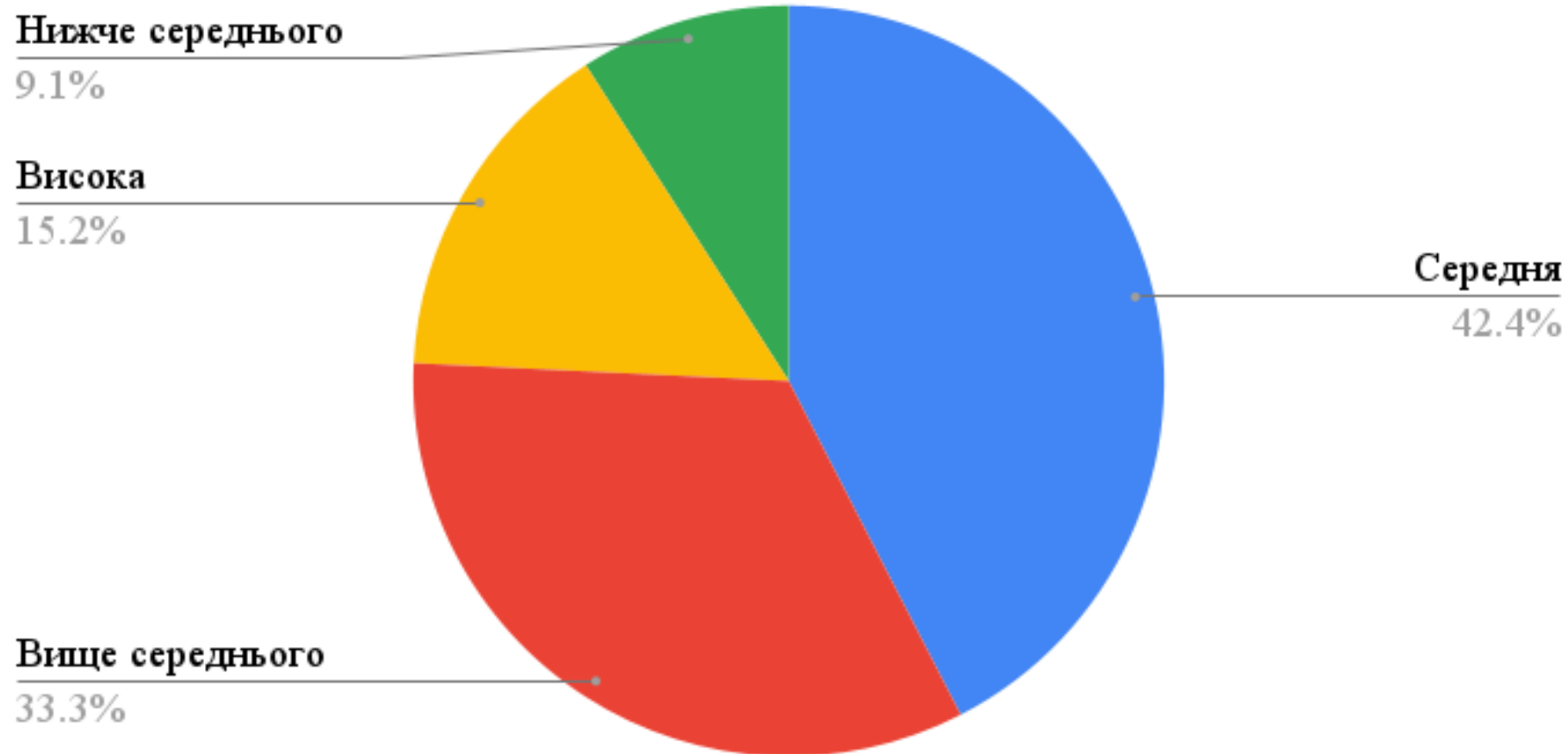
45.5%

Протягом дня

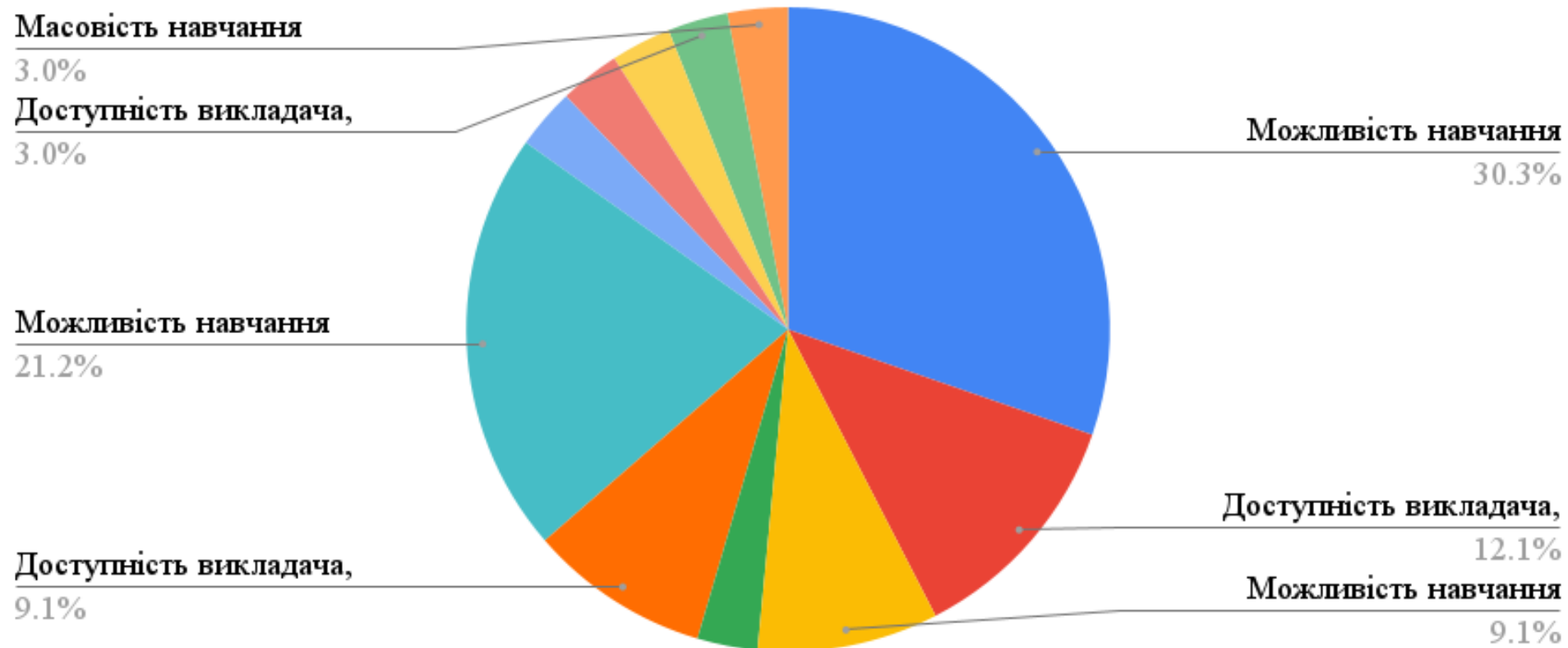
39.4%



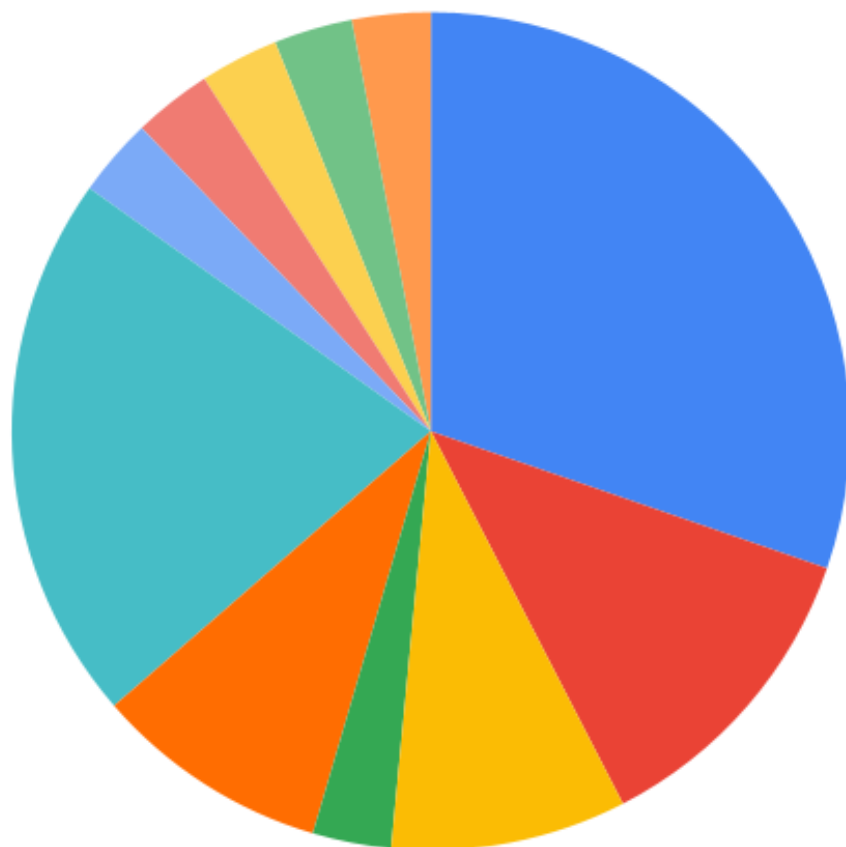
## Яка, на Вашу думку, ефективність дистанційної форми навчання?



## Які переваги дистанційного навчання, на ваш погляд, є найбільш значущими?



## Які переваги дистанційного навчання, на ваш погляд, є найбільш значущими?



- Можливість навчання незалежно від часу і місця, Багаторазове використання навчального матеріалу
- Доступність викладача, Можливість навчання незалежно від часу і місця, Індивідуальний контроль за навчальним процесом, Багаторазове
- Можливість навчання незалежно від часу і місця
- Доступність викладача, Можливість навчання незалежно від часу і місця, Багаторазове використання навчального матеріалу
- Доступність викладача, Можливість навчання незалежно від часу і місця, Індивідуальний контроль за навчальним процесом, Багаторазове
- Можливість навчання незалежно від часу і місця, Індивідуальний контроль за навчальним процесом, Багаторазове використання навчального
- Можливість навчання незалежно від часу і місця, Індивідуальний контроль
- Доступність викладача, Можливість навчання незалежно від часу і місця
- Індивідуальний контроль за навчальним процесом
- Доступність викладача, Можливість навчання незалежно від часу і місця
- Масовість навчання