

**Інформація про хід атестації 2019-2020 н. р.**  
**Фахова атестація науково-педагогічних працівників коледжу,**  
**Обласного наукового ліцею-інтернату**  
**Комунального закладу вищої освіти**  
**«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

На початку атестаційного періоду в коледжі були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видано необхідні накази (наказ №207-К, від 18.09.2020 року «Про створення атестаційної комісії»; №241-К від 19.10.2020 року «Про проведення атестації науково-педагогічних та педагогічних працівників коледжу та ліцею-інтернату у 2020-2021 навчальному році»), розроблено та затверджено заходи з підготовки та проведення атестації.

Питання перебігу атестації педагогічних працівників було заслухано на педагогічній та науково-методичній радах, засіданнях кафедр, циклових комісій.

Ефективному проведенню атестації передувала підготовча робота, а саме: глибоке вивчення нормативно-правових документів, інструктивно-методичні наради, семінари, засідання атестаційної комісії, (сплановано та проведено п'ять засідань атестаційної комісії коледжу).

Складено та затверджено графік проведення відкритих занять. Протягом жовтня 2019 року по березень 2020 року всі педагоги, які підлягали атестації, провели відкриті заняття, позанавчальні заходи відповідно до індивідуальних планів роботи за міжатестаційний період.

Заняття позначені змістовністю, оригінальністю, креативністю, творчим підходом, використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Зміст проведення бінарних, інтегрованих занять опублікований у газетах «Освіта Вінниччини», «Слово педагога» та в сертифікованому «Віснику науково-методичних досліджень ВГПК».

Протягом 2019-2020 навчального року, у форматі обов'язків і прав, окреслених Положенням про експертну групу, у коледжі працювала фахова експертна група.

Предметом уваги експертної групи була професійна діяльність науково-педагогічних працівників коледжу, які проходять чергову або позачергову атестацію, а саме: оцінювався науково-методичний рівень занять та виховних заходів, рецензувалися методичні праці, були піддані аналізу рівень креативності викладачів, обізнаність із нормативно-правою базою, із новітніми технологіями навчання та виховання, особливості організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, становлення особистості молодого педагога, прагнення до саморозвитку та самовдосконалення.

Ситуації модернізаційних освітніх змін неминуче збігається з періодами інтенсивних змін у взаємодії суб'єктів освітнього процесу. В умовах реалізації концептів Нової української школи найпомітнішою проблемою є смислова площина такої взаємодії, коли актуалізаторська модель спілкування набуває першочергової значущості, а практичне оволодіння освітянами фундаментальними ідеями педагогіки партнерства, основою якого є актуалізаторське спілкування, має стати об'єктом не лише теоретичних досліджень, а й активного формування.

Впродовж 2019-2020 н.р. в КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» згідно з Положенням про роботу експертної групи атестаційної комісії коледжу, свою роботу спланувала, організовувала і впроваджувала експертна група, головою якої була к.пед.н., доц. Марценюк О.Г. та членами Василевич І.В., Казьміришена-Файденко О.С.

Фокус-групу складала 40 педагогічних та науково-педагогічних працівників, вчителів та вихователів, які були задіяні в атестаційних процесах у поточному навчальному році. Особлива увага у ході критичного та глибокого аналізу продуктивності діяльності педагогів надавалась їх умінню поєднувати класику та інноватику при організації освітнього процесу; достатньому приділенню уваги науковій складовій, оскільки

більшість тих, хто атестується, запроваджує освітній процес на бакалавраті; прагненню до саморозвитку та самовдосконаленню.

Видавнича справа завжди була і залишається основним та універсальним засобом формування інформаційного простору, реалізації та збереженні науково-методичної спадщини. Друкована апробація результатів практичної діяльності викладачів коледжу стало актуальним засобом керування педагогічною освітою, акумуляцією громадської думки в регіоні. Саме дописи таких викладачів як Хоміцької Г.В., Диминіської В.К., Турлюк С.В., Годної І.С., Тарашевської О.В., Терепи А.В., Гаврилюк О.А., Шевчук О.В. сприяють розвитку інноваційного потенціалу педагогічних працівників у регіональній освітній системі. Разом з Клименко О.Ф., Агейкіною-Старченко Т.В., Годною І.С., Свиначуком В.М., Касіяненко О.М., Павліченко Л.А. коледж спромігся сформувати єдиний колектив педагогів-дослідників, який значно сприяє підвищенню креативного освітнього рівня навчальних закладів України.

Разом з Марценюком В.М., Цісар І.В., Цариком А.П., Плотницькою Ю.П. на шпальтах періодичних видань широко обговорюються можливості впровадження інноваційних технологій навчання, шляхи модернізації сучасної освіти, психолого-педагогічні умови формування та розвитку особистості вихованця, розкриваємо та висвітлюємо прикладні проблеми педагогічних та лінгвістичних аспектів викладання. Публікації таких педагогів-практиків Кушка І.С., Бузенко І.Л., Горбатої Л.Ф., Тетеріна К.І., Романенко В.В. – це вихід на широку аудиторію читачів, пізнання себе як людини, як професіонала.

Вісник науково-методичних досліджень став важливою ланкою в системі неперервної освіти, його діяльність спрямовується на взаємне збагачення педагогів власними знахідками, створення в колективі духу творчості, прагнення до пошуку, дає змогу молодим вчителям учитись педагогічній майстерності у старших досвідчених колег: Хоміцької Г.В.,

Клименко О.Ф., Романенко В.В., Турлюк С.В., Тарашевської О.В., Годної І.С., Терепи А.В., Гаврилюк О.А.

Школа Цифрового століття – місце, де готують людей не до майбутнього, а до прийдешнього. Сьогодні важко уявити наш світ без цифрової інформації. Тому експертною групою атестаційної комісії КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» відзначений унікальний і поки що єдиний досвід презентації власного науково-педагогічного досвіду викладача музики Годної І.С. в електронному форматі. Перевагами такого формату є публічний доступ (матеріали представлені в Google мережі), можливість систематичного оновлення впродовж атестаційного періоду (електронні формати усіх видів діяльності додаються в ході їх реалізації), естетичність (яскраво оформленні матеріали мають відео та аудіо формати), економність (оформлення матеріалів вимагають лише доступ до інтернету без необхідності паперового варіанту, витрат на друк, фарбу тощо). Отож, члени експертної групи рекомендують взяти до уваги досвід презентації професіогенезу педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу у форматі електронного портфоліо і створенню умов для поширення такої практики серед викладачів коледжу шляхом залучення викладача Годну І.С. до відповідних навчальних тренінгів для педагогів коледжу.

Атестація науково-педагогічних працівників коледжу перебувала на постійному контролі Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Зокрема, координувала та надавала кваліфікаційну методичну допомогу секретар обласної атестаційної комісії Кузьменко Галина Андріївна.

Експертна група констатує надзвичайно високий рівень поданих для аналізу матеріалів більшості педагогічних та науково-педагогічних працівників, відзначає, що поряд з продовженням кращих педагогічних традицій, колектив коледжу відкритий до інноватики, готовий до оновлення та креативності.

Атестаційний період у коледжі відбувся без скарг та конфліктів, дав змогу виявити сильні та слабкі аспекти роботи педагогічних працівників, вніс певні корективи в професійну діяльність кожного педагога.

**Директор Вінницького  
гуманітарно-педагогічного коледжу**

**К.Ф. Войцехівський**