

# ШКОЛА СУПЕРВІЗІЇ, НАСТАВНИЦТВА ТА МЕНТОРИНГУ



20 листопада 2019 року на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж» відбулось засідання **школи супервізії, наставництва та менторингу** на тему: «ІННОВАТИКА ЯК ЗАПОРУКА СТВОРЕННЯ КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» (§ перфоманс освітніх майстер-класів)

**Форма проведення:** воркшоп

## **Коучери:**

топ менеджмент коледжу (Войцехівський К.Ф., директор коледжу; Когутюк О.В., заступник директора з навчальної роботи; Руда Т.В., методист коледжу )

номінанти передового педагогічного досвіду – 2019 (Луцинкевич Л.А., Василевич І.В., Марценюк О.Г., Федчишина Т.Л., Бахчеван Н.А., Іскра С. І.)

**Цільова аудиторія:** учасники школи супервізії, наставництва, менторингу (4 мікрогрупи по 5 учасників):

Барщевська Інна Володимирівна  
Белінська Юліана Олександрівна  
Бережанська Ольга Юріївна  
Бойко Вероніка Вікторівна  
Бойко Вікторія Василівна  
Волкодав Тетяна Анатоліївна  
Григоренко Аліна Миколаївна  
Клапко Світлана Вікторівна  
Колонюк Сергій Миколайович  
Лясківська Алла Сергіївна  
Мазур Тереза Андріївна  
Мельничук Анастасія Владиславівна  
Павленко Марина Вікторівна  
Пилипова Ірина Олегівна  
Плотницька Юлія Петрівна  
Сенів Олена Володимирівна  
Шершун Галина Валеріївна  
Царик Андрій Пилипович  
Машталер Йосип Флоріанович  
Степова Алла Володимирівна

**Мета:** десимінація передового педагогічного досвіду у форматі освітнього десанту та кореляція інноватики та класики в освіті.

### **Програма (короткий зміст) воркшопу:**

- **Знайомство** учасників воркшопу
- **Привітальне слово** директора коледжу, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста Войцехівського К.Ф.
- **Когутюк О.В.** магістр педагогічної освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора коледжу з навчальної роботи: «Використання інноваційних технологій для створення комфортного освітнього середовища»
- **Перевірка домашнього завдання** (термінологія ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» Нової української школи, Концепції розвитку педагогічної освіти)
- **Оцінка** та характеристика виконаного домашнього завдання
- **Руда Т.В.**, магістр педагогічної освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист коледжу: «Науково-методичний імідж сучасного педагога коледжу».

### **ПЕРФОМАНС ОСВІТНІХ МАЙСТЕР-КЛАСІВ:**

- **Василевич І.В.**, магістр педагогічної освіти, спеціаліст вищої категорії, старший викладач: «Особливості використання програмного засобу PREZI у процесі розробки навчальних презентацій»
- **Луцинкевич Л.А.**, магістр педагогічної освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник декана педагогічного факультету з навчальної роботи: «Використання технології розвитку критичного мислення як шлях підготовки майбутніх вчителів в умовах педагогічного коледжу»
- **Марценюк О.Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист: «СТОРИТЕЛІНГ (storytelling) – вчитель не транслятор знань, а фасилітатор».
- **Федчишина Т.Л.**, магістр педагогічної освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник декана факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва з навчальної роботи: «Медіаосвіта у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти»
- **Бахчеван Н.А.**, магістр педагогічної освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник декана факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва з виховної роботи: «Людський голос: від охорони до успіху».
- **Іскра С.І.**, кандидат мистецтвознавства, завідувач кафедри теорії та методики музичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист: «Людський голос: від охорони до успіху».

- **Рефлексія**
- **Домашнє завдання для учасників воркшопу**

