

## **Інноваційні форми методичної роботи:**

### **✚ Панорама методичних розробок**

У поточному навчальному році науково-педагогічні працівники видали ряд публікацій: 92 посібники та монографію, 6 авторефератів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, понад 80 науково-популярних статей, 120 авторських програм, методичних розробок для студентів денної та заочної форм навчання, учнів гуманітарного ліцею, статей і тез у фахових наукових виданнях, збірниках матеріалів науково-практичних конференціях різного рівня, які проводилися в Вінниці, Києві, Хмельницькому, Умані, Глухові, Дніпропетровському, Одесі, Херсоні, Чернівцях, Житомирі.

### ***Науково-методична робота:***

1. Крижановський Андрій Іванович «Методика формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи з використанням веб-технологій у педагогічних коледжах» (2017 р.); «Міждисциплінарний квест «Сходинки до інформатики» (режим електронного ресурсу)(2018р.).
2. Луцинкевич Людмила Анатоліївна «Загальні основи педагогіки. Робочий зошит» (2015 р. ); «Удосконалення організаційних форм навчання педагогіки майбутніх вчителів початкової школи» (2015 р.); «Основи інклюзивної педагогіки» (2019 р.).
3. Домінська Лілія Станіславівна «Методичні вказівки по виконанню лабораторних робіт з хімії» (2015 р.); «Визначення вмісту нітратів в продуктах харчування та їх вплив на здоров'я людини» (2016 р.); «Тестові завдання з неорганічної та органічної хімії» (2017 р.); «Спирти. Вплив алкоголю на організм людини» (2018 р.); «Використання опорних конспектів та схем з органічної та неорганічної хімії» (2019 р.).
4. Мазуркевич Віра Василівна «Методичні рекомендації до практичних робіт з історії України» (2017 р.); «Методичні рекомендації до практичних робіт з економічної теорії» (2017 р.); «Засоби діагностики навчальних досягнень студентів з економічної теорії» (2018 р.).

5. Жупанова Олена Іванівна збірник текстів для читання «Жінки 20 століття» (2017р.); «Навчай англійської весело» (2018р.).
6. Бахчеван Наталія Анатоліївна «Вчимося самостійно», випуски I та II (2016р., 2017р.); «Сходинки до успіху» (2018р.); «Співаймо разом» (2018р.).
7. Черевко Віктор Андрійович «Виконавська техніка баяніста» (2017р.); «Психофізіологічні аспекти сприйняття музики» (2018р.); «Музично-естетичні та педагогічні погляди М. Д. Леонтовича» (2018 р.).
8. Бурачевська Любов Миколаївна «Формування професійних компетентностей майбутніх вчителів початкової школи з образотворчого мистецтва» (2015р.); «Пам'ятка студенту-практиканту: методичні рекомендації щодо проведення пробних уроків образотворчого мистецтва в початкових класах» (2016р.); «Створення художнього образу декоративної іграшки на уроках образотворчого мистецтва» (2017р.); «Формування компетентностей створення художніх образів в об'ємі з пластичних матеріалів учнями початкових класів» (2018р.).
9. Марценюк Олена Георгіївна «Практикум для студентів германської філології Linguistic Text Analysis, 2016р.; «Хрестоматія з лексикології англійської мови Reader on English Lexicology» (onomastics), 2017р.; «Навчально-методичний посібник з англійської мови Read and speak about Ukraine and English-speaking countries», 2018р.
10. Федчишина Тетяна Леонідівна «Сімейна педагогіка» (2016 р.); «Практикум з педагогічної психології» (2017 р.); «Технологія роботи сімейного вихователя» (2018 р.); «Цифровий майданчик вихователя закладу дошкільної освіти» (2018 р.).
11. Іскра Світлана Іванівна «Вокальна підготовка майбутніх педагогів-музикантів» (2018 р.); нотна хрестоматія «У колі канонів» (співавтор-укладач, 2018р.); монографія «Римо-католицька Церква у соціокультурному просторі Поділля: історія і сучасність» (співавтор, 2016

p.); колективна монографія «Історія, теорія та практика сучасних гуманітарних наук» (співавтор, м. Мелітополь, 2016 р.).

12. Клапоушак Андрій Юрійович «Розвиток творчого потенціалу на уроках фізики» (2015 р.); «Формування умінь і навиків самостійної роботи з навчальною та додатковою літературою» (2016 р.); «Розв'язання фізичних задач» (2018 р.).

13. Казьміришена-Файденко Олеся Станіславівна «Організація самостійної роботи студентів заочного відділення» (2017 р.); «Використання тренінгових технологій у роботі зі студентами заочного відділення» (2018 р.); «Інноваційні технології у освітньому процесі заочного відділення» (2019 р.).

14. Василевич Інна Володимирівна «Робочий зошит з дитячої літератури» (2015р.); «Шедеври світової думки у літературі для дітей» (2016 р.); «Таємниці великої сцени» (2017р.); «Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Дитяча література з основами культури і техніки мовлення» (2018 р.).

15. Яремчук Оксана Петрівна Розв'язування прикладних задач як мотивація навчання математиці» (2017р.); «Складання і розв'язування текстових задач практичного змісту у початковому курсі математики» (2018р.); «Основи початкового курсу математики» навчально-методичний комплекс (2019 р.).

16. Твердохліб Наталія Валеріївна «Педагогічні умови розвитку креативності у діяльності майбутнього вчителя музичного мистецтва» (2016 р.); Методичні рекомендації «Креативна підготовка студентів в класі фортепіано» (2017р.); «Сценарії свят в дошкільному закладі» (2018р.).

17. Романуха Юлія Володимирівна «Формування читацької компетентності на уроках української літератури в 9 класі» (на допомогу вчителю-словеснику). Практикум (2016р.); «Удосконалення виховної роботи в гуртожитку» (з досвіду роботи) Методичні рекомендації. (2017р.); «Позакласна робота з української мови та літератури в Спортивно-гуманітарному ліцеї-інтернаті Вінницького гуманітарно-педагогічного

коледжу» (досвід роботи, допоміжні дидактичні матеріали, позаурочні заходи). Навчально-методичний комплекс. (2018 р.). «Формування читацької компетентності на уроках української літератури в 9 класі» (на допомогу вчителю-словеснику). Практикум (2016р.); «Удосконалення виховної роботи в гуртожитку» (з досвіду роботи) Методичні рекомендації. (2017 р.); «Позакласна робота з української мови та літератури в Спортивно-гуманітарному ліцеї-інтернаті Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу» (досвід роботи, допоміжні дидактичні матеріали, позаурочні заходи). Навчально-методичний комплекс» (2018 р.).

### Майстер-класи

Майстер-клас – інноваційна форма методичної роботи, метою якої є вдосконалення освітньої, наукової та професійної підготовки молододосвідчених спеціалістів, збагачення їхнього досвіду. 21 листопада 2018 року на базі Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу відбулась науково-педагогічна асамблея **«Стратегія розбудови наукової роботи в час освітніх перетворень»**. У актовій залі була проведена панельна дискусія «Науковий потенціал сучасного педагога та здобувача освіти». **Учасниками дискусії були: експерти** (сцена актовій залі): Войцехівський К.Ф., директор коледжу; Руда Т.В., методист коледжу, модератор асамблеї; Слободинська Т.С., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету дошкільної освіти та музичного виховання; Крижанівський А.І., к.пед.н., директор наукового ліцею; Ненчинська Тетяна, учениця 11 класу наукового ліцею, слухачка підготовчого відділення Острозької академії; Дерун Марія, студентка бакалаврату факультету дошкільної освіти та музичного виховання; Моторна Л.В., к.пед.н., методист Ради директорів; Клапоущак А.Ю., завідувач сектором вищих навчальних закладів науки та інтелектуальної власності департаменту освіти вінницької облдержадміністрації; Майданик О.В., к.пед.н., завідувачка шкільним

відділенням; Самойлов А.М., к.пед.н. **глядацька зала:** студенти випускних груп; науковці, аспіранти; викладачі, які атестуються в поточному році.

1. Методичний дайджест (модератор - Кобзаренко Л.А., к.пед.н.) «Творча майстерність педагога у форматі нового педагогічного мислення».
2. Тренінг (модератор – Слободянюк О.М., к.пед.н) «Формування культури академічної доброчесності».
3. Майстер-клас (модератори – Похилюк О.М., к.філ.н., Скрипник Н.І., к.філ.н.) «Базові особливості і засади якості видавничої продукції».
4. Методичний калейдоскоп (модератор – Кузьминський О.В., к.пед.н.) «Інформаційна культура як складова частина професійної компетентності педагога».

#### **Ярмарок педагогічних інновацій, педагогічна виставка**

Ярмарок педагогічних інновацій, педагогічна виставка – є формою пропаганди і впровадження передового педагогічного досвіду, основним призначенням якої є огляд та оцінка методичних здобутків педагогів. В серпні 2014 року науково-методична рада коледжу затвердила Положення конкурсу про кращу методичну розробку викладачів; мета – поліпшення науково-методичного супроводу навчально-виховного, навчально-виробничого процесів та підвищення якості надання освітніх послуг викладачів коледжу.

У методичному кабінеті коледжу існують як постійно діючі, так і змінні **експозиції:**

- ✓ атестаційний куточок;
- ✓ зразки оформлення навчально-методичної документації;
- ✓ стенд з узагальнюючою інформацією про кращих педагогічних працівників коледжу.

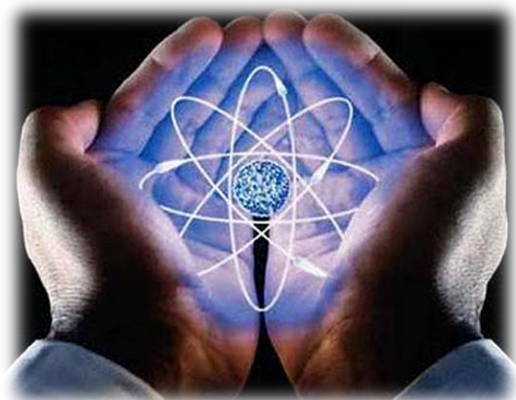


*Відзначення Дня науки у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі*

*Фестиваль наукового стартапу*

*(впровадження ініціатив, ідей, проєктів)*

*«Від ідеї до успіху»*



*Вітаємо науково-педагогічних працівників та студентів коледжу з Днем науки!*

*Ідіть вперед окрилено, натхненно,  
Створіть себе, не знайте втоми, скуки.*

*Нехай супутниками всюди і щоденно*

*Для Вас будуть удача і наука*

## *Заходи з відзначення Дня науки у 2019 році*

- ❖ 04.04.-08.04 — Міжнародний семінар «Європейський досвід у реалізації політики сфери культури, освіти, охорони здоров'я: сучасний стан і перспективи розвитку» з відвідуванням Словаччини, Угорщини та Польщі;
- ❖ 14.05. — урочисте відкриття тижня науки «Сучасна модель педагогічної професії»;
- ❖ 15.05 — експозиція до Дня науки «Знаходити таланти та розкривати здібності»;
- ❖ 15.05-17.05 — II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі»;
- ❖ 16.05 — розширене засідання науково-методичної ради коледжу з нагоди Дня науки «Навчати по-новому. Інституційний аудит — комплексна перевірка якості освіти»;
- ❖ 17.05 — V Міжколеджна студентська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в початковій школі: проблеми, пошуки, здобутки»;
- ❖ 20.05- 21.05 — засідання циклових комісій та кафедр «Академічна доброчесність: виклики і практика». Виставка творчих, методичних та дослідницьких робіт викладачів та здобувачів освіти;
- ❖ 22.05 — педагогічна рада коледжу «Вплив атестації на самовдосконалення, саморозвиток особистості педагога». Форма проведення — педагогічна абетка.
- ❖ 30.05 — Обласна виставка творчих робіт студентів і викладачів на базі Вінницького технічного коледжу.

## Науково-методична рада коледжу

### ***Головні завдання та напрями науково-методичної роботи в навчальному закладі на 2019-2020 н. р.***

✓ Продовжувати роботу над поєднанням традиційних, інноваційних форм та методів освітнього процесу.

#### ***Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.***

✓ Для визнання критеріїв рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника зазначити такі показники:

- наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз **Web of Science (веб оф сайнс)**, Scopus (скопус), рекомендованих МОН.
- наявність наукових публікацій у наукових виданнях включених до переліку наукових фахових видань України.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН;
- участь у міжнародному науковому проекті;
- проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/Всеукраїнських студентських олімпіад;
- присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора;

#### ***Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.***

✓ Підвищувати науковий рівень викладачів шляхом здійснення наукових досліджень, залученням молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).



***Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.***

✓ Підвищувати науковий рівень викладачів шляхом здійснення наукових досліджень, залученням молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).

***Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.***

✓ Розпочати роботу над створенням внутрішньої система забезпечення якості освітніх послуг, завданням якої буде забезпечення якості освітньої діяльності та реалізація політики академічної доброчесності.

***Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.***