

## **ІНДИВІДУАЛЬНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

### **✚ Самоосвіта, підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Самоосвіта, підвищення кваліфікації педагогічних працівників – необхідна умова успішного проходження чергової атестації. Методист коледжу Руда Т.В., секретар атестаційної комісії Токар Л.П., помічник директора з кадрової роботи Білоус Л.З. на початку навчального року склали перспективний план-графік підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників. Забезпечити неперервність у фаховому зростанні педагогів, підвищити методичну майстерність відповідно потребам сьогодення, скоригувати навчальний процес, спланувати графік взаємозаміни занять визначено наказом «Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників».

### **✚ Виступи у періодичній пресі**

З липня 2017 року бібліотека коледжу почала роботу в Автоматизованій інформаційно-бібліотечній системі Unilib (АІБС «Університетська бібліотека»), яка розроблена в 1999-2004 рр. науково-дослідним інформаційно-комп'ютерним центром Національного університету внутрішніх справ м. Харків.

Автоматизація стосується всіх процесів роботи – як технологічних, починаючи з моменту замовлення нового документа і закінчуючи списанням книг із фондів, так і всіх тих, що пов'язані з обслуговуванням користувачів та наданням їм різноманітних інформаційних послуг.

Обслуговування користувачів, при якому використовуються інформаційні технології, суттєво відрізняються від традиційного:

- значно скорочується час на пошук інформації;
- користувачу стають доступні світові інформаційні ресурси (розширюється асортимент і репертуар джерел);

- традиційне обслуговування вимагає, щоб користувач безпосередньо прийшов до бібліотеки, а нове обслуговування саме приходить до користувача, зникає необхідність фізично відвідувати бібліотеку для отримання інформації, тобто створюються нові умови використання інформації;
- традиційне обслуговування орієнтує користувача головним чином на документи, а нове – на електронну інформацію у різних видах;
- збільшується кількість користувачів бібліотеки за рахунок віддалених – «віртуальні користувачі».

***Традиційні бібліотечні послуги доповнюються сервісними:***

- створення комфортніших умов для самостійної роботи;
- надання доступу до Інтернет;
- необмеженість пошуку необхідної інформації у різних формах;
- можливість використання і розмноження необхідних традиційних та електронних матеріалів (сканування, копіювання, друк на принтері, комп'ютерний переклад тексту, запис інформації на різні носії).

Отже, завдяки впровадженню комп'ютерних технологій, що створюють нові умови для доступу до інформаційних ресурсів, бібліотека стає доступна широкому колу користувачів. Рівень бібліотеки визначається кількістю послуг, що може отримати її користувач. Бібліотека вирішує завдання інформаційного забезпечення навчального процесу, сприяє підвищенню професійного та культурного рівня викладачів і студентів та вихованню кожної молодої людини як всебічно розвиненої особистості. Наші користувачі хочуть бачити бібліотеку сучасним закладом, який зможе задовольнити їхні зростаючі потреби.

Видання власного сертифікованого *«Вісника науково-методичних досліджень ВГПК»* дає можливість науковцям, педагогам, студентам технікумів та коледжів в Україні висвітлювати свої матеріали.

Дописувачами Вісника науково-методичних досліджень є студенти і викладачі:

- Барського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. М. Грушевського;

- Бериславського педагогічного коледжу ім. В.Ф. Беньковського;
- Богуславського гуманітарно-педагогічного коледжу ім. І.С. Нечуя-Левицького;
- Бродівського педагогічного коледжу ім. М. Шашкевича;
- Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу;
- Вінницького фінансово-економічного університету;
- Вінницького національного технічного університету;
- Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського;
- Вінницького національного аграрного університету;
- Вінницького технічного коледжу;
- Вінницького НВК: ЗОШ I-II ступенів гімназії № 30;
- ДНЗ №75 м. Вінниці;
- Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка;
- Дніпропетровського педагогічного коледжу;
- Київського педагогічного університету ім. В.Грінченка;
- Конотопської гімназії Конотопської міської ради;
- Конотопського інституту Сумського державного університету;
- Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- Хмельницького національного університету;
- Одеського національного університету ім. І. Мечнікова;
- Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Вищого навчального комунального закладу «Одеське педагогічне училище»;
- Рівненського державного гуманітарного університету;
- Корсунь-Шевченківського
- Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини.

Цьогоріч викладачі та студенти коледжу надрукували у ньому 158 наукових статей.

