

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про акредитаційну експертизу підготовки молодших спеціалістів
за напрямом підготовки (спеціальністю)
5.01010201 «Початкова освіта»
у Вінницькому обласному комунальному
гуманітарно-педагогічному коледжі**

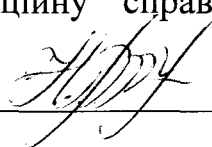
На підставі наказу № 206-А Міністерства освіти і науки України від 10.11.2016 року, відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі експертна комісія у складі:

Борбич Наталії Віталіївни – кандидата педагогічних наук, завідувача кафедри викладачів психолого-педагогічних дисциплін Луцького педагогічного коледжу, голови комісії;

Аронової Ріми Семенівни – кандидата педагогічних наук, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста, заступника директора з навчальної роботи Дніпропетровського педагогічного коледжу Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, члена комісії

у період з 21.11. по 23.11.2016 року вивчила та проаналізувала подану до Акредитаційної комісії України Вінницьким обласним комунальним гуманітарно-педагогічним коледжем акредитаційну справу та провела

Голова експертної комісії _____



Н. В. Борбич 1

експертну перевірку освітньої діяльності коледжу, пов'язану з підготовкою фахівців за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта».

Акредитаційна комісія передбачала перевірку:

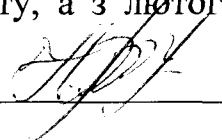
- достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України коледжем у матеріалах самоаналізу;
- наявності документів, що регламентують діяльність навчального закладу;
- відповідності діяльності ВНЗ встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, науково-дослідної діяльності викладачів та науково-дослідної роботи студентів, матеріально-технічного забезпечення;
- відповідності освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Достовірність інформації в акредитаційному самоаналізі, поданому до Міністерства освіти і науки Вінницьким обласним комунальним гуманітарно-педагогічним коледжем, комісія підтверджує на підставі вивчення оригіналів відповідних документів та безпосередньої перевірки стану освітньої діяльності у навчальному закладі.

1. Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж розпочав свою діяльність як Немирівське педагогічне училище з жовтня 1931 року. Наказом Міністерства освіти України за № 277 від 10 серпня 1979 року Немирівське педагогічне училище перейменовано у Вінницьке педагогічне училище й переведено до м. Вінниці.

Згідно з наказом Міністерства освіти України за № 218 від 20 червня 1997 року Вінницьке педагогічне училище ввійшло до структури Вінницького державного педагогічного інституту, а з лютого 1998 року –



Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Рішенням дванадцятої сесії Вінницької обласної Ради четвертого скликання за № 598 від 28 квітня 2004 року на матеріально-технічній базі училища Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського був створений Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж. Заклад має право юридичної особи й знаходиться у комунальній власності територіальної громади Вінницької обласної ради.

З 1996 року навчальний заклад очолює Войцехівський Костянтин Францович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, відмінник освіти України, нагороджений нагрудним знаком «Антон Макаренко», відзнакою Президента України – ювілейною медаллю «25 років незалежності України».

Підготовку кадрів для початкової освіти було розпочато з 1931 року та протягом багатьох років така підготовка здійснювалася за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». У 2005 році МОН України видало ліцензію на підготовку вчителів початкових класів за освітнім рівнем «бакалавр».

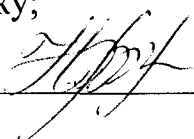
З 2012 року шкільне відділення очолює Майданик Олена Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, відмінник освіти України.

Експертна комісія на підставі перевірки підтверджує факт наявності у навчальному закладі оригіналів документів, що регламентують його діяльність, а саме:

- Статуту Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу (нової редакції), затвердженого 7-ою сесією сьомого скликання Вінницької обласної ради від 30 червня 2016 року за № 148;

- Довідки (АА №474531) з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) від 19.05.2011 року;

Голова експертної комісії _____



Н. В. Борбич 3

- Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи (серія АОО № 142107), виданого 10.08.2004 року;

- Довідки про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України №02-Д-533, виданої 24.03.2009 року;

- Ліцензії на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра серії АЕ № 636360, виданої 05.05.2015;

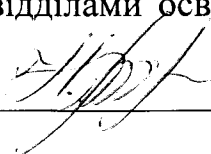
- Сертифіката про акредитацію серія НД-І № 0253945, виданого 22 травня 2012 р.

У своїй діяльності Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», постановами Кабінету Міністрів України, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти і науки України.

Висновки. Установчі документи, подані в акредитаційній справі, наявні в оригіналі та є дійсними.

2. Формування контингенту студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта»

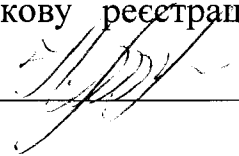
Контингент студентів на 10.09.2016 року становить 1447 осіб, з них 1234 особи – денної форми навчання, 213 осіб – заочної форми навчання, які отримують підготовку із семи спеціальностей та напрямів підготовки. Встановлено, що контингент студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» (денна форма навчання) освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» складає 336 осіб, зарахованих до коледжу на основі базової загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти, з них 58 осіб навчаються за кошти фізичних осіб. Підготовка фахівців здійснюється на підставі двосторонніх угод із відділами освіти районних і



міських державних адміністрацій та міськвиконкомів, а також на підставі контракту з Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації.

Перевіркою засвідчено, що набір студентів здійснюється згідно з «Правилами прийому до Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу», затверджених у встановленому порядку. Студентський склад спеціальності «Початкова освіта» формується з випускників загальноосвітніх шкіл міста та області. Комісія позитивно оцінює сформовану в коледжі систему профорієнтаційної роботи, яка охоплює моніторинг потреби у фахівцях початкової освіти, зустрічі викладачів і керівництва з випускниками коледжу, участь у регіональних виставках-презентаціях вищих навчальних закладів міста та області, «Ярмарку професій», співпрацю з обласною та міською службами зайнятості, проведення днів відкритих дверей, організацію рекламної кампанії через ЗМІ, оприлюднення інформації в довідниках для абітурієнтів тощо. Достатньо високий потенціал профорієнтаційної роботи має така форма, як виступи колективів художньої самодіяльності коледжу у населених пунктах Вінницької області, участь у благодійних акціях для вихованців дитячих будинків, шкіл-інтернатів. Важливе значення мають телекомунікаційні засоби, а саме: презентації спеціальностей та напрямів підготовки, співпраця з обласними телеканалами, обласним радіо. Профорієнтація проводиться викладачами, що працюють на відділенні, студентами-випускниками коледжу під час проходження переддипломної практики у загальноосвітніх школах Вінницької області відповідно до розроблених заходів.

Організація роботи приймальної комісії відповідає всім вимогам Умов прийому: вона працює у спеціально обладнаному приміщенні, забезпечено безперебійну роботу мережі Інтернет, консультативного телефону, громадської приймальні; відповідно до договору №238 від 29 травня 2012 року навчальний заклад співпрацює з ДП «Інфоресурс», надходження заяв від абітурієнтів коледжу проходить обов'язкову реєстрацію в Єдиній



державній електронній базі освіти; з 2013 року рейтингові списки абітурієнтів, накази про зарахування до коледжу формуються в ЄДЕБО і висвітлюються на інформаційних стендах приймальної комісії та сайті коледжу.

Система заходів, спрямованих на формування контингенту студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», є виваженою, зорієнтованою на реалізацію сучасних тенденцій освітньої галузі, забезпечує наступність освіти, відбір талановитої, здатної до педагогічної професії молоді.

Висновки. Формування контингенту студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» здійснюється із дотриманням ліцензованих обсягів і проведення відповідної профорієнтаційної роботи.

3. Кадрове забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта»

Комісія встановила, що формування науково-педагогічного складу гуманітарно-педагогічного коледжу здійснюється відповідно до чинного законодавства, порушень прийому фахівців на роботу не виявлено.

У процесі перевірки експертна комісія встановила наявність документів про вищу освіту, про наукові ступені, вчені звання викладачів, свідоцтва про підвищення кваліфікації, трудові книжки викладачів.

Експертна комісія здійснила перевірку якісного складу науково-педагогічних працівників відповідно до діючих навчальних планів.

Встановлено, що професійну підготовку майбутніх учителів початкової школи забезпечують висококваліфіковані викладачі 2 кафедр і 7 циклових комісій. З'ясовано, що всі вони мають відповідну до спеціальності вищу педагогічну освіту.

Випусковою є кафедра шкільної педагогіки, психології та окремих методик, яку очолює Дровозюк Лідія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент. Із восьми викладачів кафедри, які забезпечують викладання дисциплін за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта», два кандидати педагогічних наук, доценти, один кандидат педагогічних наук, один викладач – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України Заболотний Володимир Федорович (сумісник), кандидат психологічних наук (сумісник).

До підготовки фахівців зазначеного напрямку підготовки залучені 5 викладачів без наукових ступенів, які є фахівцями вищої категорії, викладачами-методистами.

Усі викладачі мають повне педагогічне навантаження.

Результати підвищення рівня професійної майстерності та кваліфікації викладачів дають підстави стверджувати, що робота кафедр і циклових комісій у цьому напрямі є систематичною і плановою. З'ясовано, що за період 2012–2016 навчальних років 41 викладач, який забезпечує викладання навчальних дисциплін за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта», пройшли стажування у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників (нині Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»), Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова, Вінницькому національному медичному університеті імені Миколи Пирогова, Одеському національному університеті імені Іллі Мечнікова.

За встановленим графіком, у відповідності до положення «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого МОН України 08.08.2013 року №1135, атестація викладачів проводиться один раз у 5 років. Витяг із перспективного плану-

графіку атестації педагогічних працівників свідчить про те, що забезпечення підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри становить 100%.

Упродовж 2012–2016 навчальних років коледж продовжує роботу щодо вдосконалення якості кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом широкого залучення викладачів до навчання в аспірантурі. На період експертної перевірки 16 викладачів закладу навчаються в аспірантурі без відриву від виробництва, 2 викладачів навчаються в докторантурі.

До здійснення освітньої діяльності у коледжі залучаються також науково-педагогічні працівники Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, комунального вищого навчального закладу «Вінницька академія неперервної освіти», Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Співпраця з вищими навчальними закладами регіону збагачує викладачів і студентів коледжу досвідом науково-методичної роботи, сприяє підвищенню наукового рівня навчально-виховного процесу (участь у науково-практичних та науково-теоретичних конференціях, спільні засідання циклових комісій та споріднених кафедр, семінари, засідання круглого столу з актуальних питань початкової освіти тощо).

Укомплектованість штату складає 100%. Середній вік штатних викладачів – 50,7 років. Відсоток викладачів пенсійного віку складає 12,7%.

Висновки. Кадровий склад педагогічних працівників коледжу, їх освіта, постійне підвищення кваліфікації забезпечує відповідний до державних вимог рівень викладання дисциплін фундаментального та фахового спрямування, організацію практичної підготовки студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», гарантує якісну професійну освіту майбутнім вчителям відповідно до пп.6,7 статті 35 нової редакції Закону України «Про вищу освіту», листа Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації від 25.06.2015 року №34-

1-11/3109, Протоколів засідань науково-педагогічних працівників коледжу, які забезпечують підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст». У коледжі створена випускова кафедра шкільної педагогіки, психології та окремих методик, кадровий склад якої відповідає нормативам Ліцензійних умов та акредитаційним вимогам.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта»

Перевіркою встановлено, що для здійснення освітньої діяльності гуманітарно-педагогічний коледж має потужну матеріально-технічну базу, яка відповідає сучасним вимогам і є такою, що постійно оновлюється, розширюється й зміцнюється. Загальна площа навчальних корпусів складає 11034 кв. м, навчальна – 10715 кв. м, на кожного студента в наявності 10 м. кв., що відповідає встановленим нормам. Санітарно-технічний стан будівель відповідає вимогам і є задовільним.

Навчальний процес проходить в одну зміну. До послуг студентів і викладачів відремонтовані та по-сучасному обладнані 43 аудиторії, лабораторії та майстерні, які знаходяться в основному навчальному корпусі. Їх кількість і наповнення повністю забезпечує проведення навчального процесу та відповідає ліцензійним вимогам. Навчальні приміщення оснащені необхідними сучасними меблями, технічними засобами навчання (теле- та відеотехнікою, мультимедійними навчальними засобами, відеопроєкторами, інтерактивними дошками тощо). Щорічно збільшується кількість навчальних предметів, при викладанні яких застосовуються комп'ютерні програми, використовується методичний і навчальний відеофонд.

Для забезпечення належної організації освітнього процесу та виконання програм начальних дисциплін, які передбачають використання певного програмного забезпечення, коледж має 7 навчальних комп'ютерних класів і комп'ютерний центр загальною площею 490 кв. м на 96 робочих

місць. Загальна кількість комп'ютерної техніки, що застосовується в навчальному процесі, – 185 одиниць. Усі комп'ютери об'єднані в локальну інформаційну мережу, мають доступ до мережі Internet як джерела інформації через виділений канал доступу, що дає змогу надійного та швидкого з'єднання. Кількість одиниць персональної електронно-обчислювальної техніки не лише щороку збільшується майже на 20%, а й постійно оновлюється.

Матеріально-технічна база коледжу стабільно й планомірно розвивається. Проведено капітальні та поточні ремонти практично всіх наявних приміщень, фасаду, гуртожитків. Лише за останній навчальний рік на поточні та капітальні ремонти було витрачено понад 1,4 млн. грн. Забезпечено стабільне й оперативне постачання необхідної літератури, технічних засобів навчання, реманенту, вчасно надаються послуги, необхідні для здійснення освітнього процесу.

Коледж має потужну соціальну інфраструктуру, яка охоплює сучасну студентську їдальню, здатну обслуговувати одночасно 180 відвідувачів; актову залу на 240 місць, конференц-залу на 65 місць, постійно працюючий медичний кабінет для надання невідкладної допомоги, стадіон зі спортивними майданчиками, спортивний майданчик для гри у футбол зі штучним покриттям, сучасний тренажерний комплекс на відкритому повітрі, гімнастичний, ігровий та тренажерний зали, зал хореографії, 4 мультимедійних аудиторії.

Студенти мають змогу проживати у двох гуртожитках, що мають загальну площу 5248 кв. м та розраховані на 310 місць.

На вдосконалення освітнього процесу спрямована робота бібліотеки та читальної зали коледжу на 150 місць. Книжковий фонд бібліотеки станом на 10.09.2016 року нараховує понад 106000 примірників. Комплектування бібліотеки проводиться відповідно до освітньо-професійних програм за спеціальностями та напрямками підготовки та щороку поповнюється сучасними підручниками та посібниками.

Висновки. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним державним вимогам.

**5. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне
забезпечення підготовки фахівців
за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта»**

Перевіркою встановлено, що освітній процес у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі організовано у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі, складеному на підставі статті 47 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556, затвердженого директором коледжу 28.08.2015 року та погодженого заступником голови, директором Департаменту освіти і науки Вінницької обласної державної та інших нормативних документів. Порушень в організації освітнього процесу комісією не виявлено. Навчальний план за спеціальністю укладено з урахуванням Галузевих стандартів вищої освіти та нових Державних стандартів початкової освіти й затверджено в установленому порядку.

З'ясовано, що згідно з навчальним планом за напрямом підготовки) спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» предмети, які включено до навчального плану, зокрема, предмети спеціалізації, відповідають змісту заявленої спеціальності та освітньо-професійної програми.

Робочі програми з дисциплін навчального плану укладено згідно з вимогами, за формою і змістом відповідають ОПП і ОКХ. Кожна програма містить перелік основних питань курсу, послідовність, організаційні форми їх вивчення та обсяг; плани практичних та лабораторних занять, питання для самостійного опрацювання; індивідуальні навчально-дослідницькі завдання; чітко сформовані критерії оцінювання знань. Усі програми прорецензовано

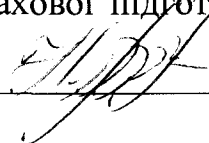
та затверджено на засіданнях відповідних кафедр, циклових комісій і науково-методичної ради коледжу.

Експертна комісія проаналізувала розклад занять й встановила, що тижневе навантаження студентів не перевищує 36 годин на першому-другому курсах і 30 годин на третьому-четвертому курсах, що відповідає діючим нормативам.

Перевірка навчально-методичного забезпечення підготовки студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» засвідчила, що воно відповідає діючим вимогам МОН України до організації освітнього процесу. Комісія позитивно оцінює зміст розроблених викладачами навчально-методичних комплексів із усіх навчальних дисциплін, які включають навчальну та робочу програми; плани й методичні рекомендації до практичних, семінарських занять, написання курсових та бакалаврських робіт; рекомендації до самостійної роботи студентів; завдання для комплексних контрольних робіт; індивідуально-дослідні, творчі завдання; матеріали для тестового контролю знань; екзаменаційні питання до організації проведення підсумкового контролю. Поліпшилося забезпечення викладання дисциплін фахової підготовки на електронних носіях.

Перевірка організації змісту і форм практичної підготовки майбутніх вчителів показала, що цей вид фахового навчання студентів має необхідне навчально-методичне забезпечення, а базами педагогічної практики є провідні загальноосвітні школи м. Вінниці. Підсумки державної атестації та матеріали педагогічної практики засвідчують, що студенти на належному рівні володіють теоретичними знаннями зі шкільної педагогіки та фахових методик, мають сформовані навички педагогічної роботи з дітьми.

Аналіз звітної документації студентів-практикантів свідчить про належне виконання ними програм передбачених навчальним планом видів практики у повному обсязі. Вибірковий аналіз відгуків-характеристик на студентів, наданий базами проходження практики, переконує, що майбутні вчителі мають достатній рівень теоретичної фахової підготовки, володіють



методами організації різних видів життєдіяльності дітей, інноваційними методиками навчання та виховання у сучасному навчальному закладі. Під час бесід зі студентами були виявлені окремі труднощі, з якими вони стикаються під час педагогічної практики (робота з батьками, робота за різними альтернативними навчальними програмами тощо).

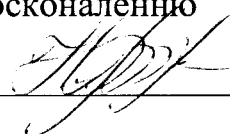
Експертна комісія встановила, що згідно з навчальним планом студенти виконують курсові роботи з фахових методик (за вибором) упродовж двох семестрів на випускному курсі. У більшості з них підготовка до написання курсової роботи розпочинається ще раніше, з написання творчої роботи на попередньому курсі, та апробується під час проходження переддипломної практики.

У процесі підготовки та виконання курсових робіт студенти керуються «Методичними рекомендаціями до написання курсових робіт», підготовленими викладачами випускової кафедри. Тематика курсових робіт, на думку членів комісії, відповідає змісту фахової підготовки студентів означеного освітнього рівня, пов'язана з актуальними проблемами шкільної галузі. Однак комісія зауважує, що тематика курсових робіт потребує більш суттєвого оновлення, і звертає на це увагу як завідувачів кафедр, голів циклових комісій, так і завідувача відділення.

Моніторинг знань студентів здійснюється шляхом виконання контрольних робіт (поточних, рубіжних і підсумкових) із урахуванням репродуктивного й творчого рівнів професійної діяльності майбутніх фахівців. Проведення екзаменів і заліків здійснюється за тестовою та усною формами. Результати екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях циклових комісій, науково-методичної ради, оперативних, адміністративних нарадах та педагогічних радах коледжу.

Члени комісії зазначають, що навчальний заклад має сучасне інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Експертна комісія позитивно оцінює також роботу методичних семінарів, проведення яких сприяє вдосконаленню організаційно-

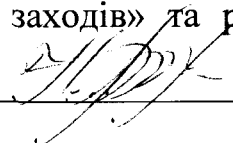


методичного забезпечення освітнього процесу, підвищенню професійної майстерності викладачів, запровадженню інноваційних форм і методів професійної підготовки майбутніх вчителів.

Перевіркою встановлено, що виховна робота зі студентами відповідає діючим нормативним документам: Закону України «Про вищу освіту», «Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти», Національній програмі «Діти України», «Концептуальним засадам гуманітарної освіти в Україні», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (Наказ Міністерства освіти і науки № 641 від 16.06.2015 року). Мета виховної роботи в коледжі полягає у формуванні особистості майбутнього педагога на засадах демократизму і гуманізму, громадянина, здатного творчо й активно впливати на педагогічний процес в освітньому закладі. Перелік форм виховної роботи в коледжі різноманітний, що сприяє особистісно-професійному зростанню студентів, розвитку їх творчих здібностей, потенційних можливостей.

Підвищенню громадянської активності студентів зазначеного напрямку підготовки сприяє робота первинної студентської профспілкової організації та ради студентського самоврядування. Належна увага надається формуванню професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Для студентів організуються зустрічі з педагогами-новаторами, вчителями – колишніми випускниками коледжу, проводяться педагогічні читання, майстер-класи, тренінги, дискусії щодо переваг та недоліків різних програм і типів шкіл, студенти залучаються до створення карти педагогічного досвіду області в галузі початкової освіти.

Перевіркою встановлено, що відповідно до наказів МОН України №956 від 22.10.2008 року «Про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів в навчальних закладах України», № 1008 від 06.11.2008 року «Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, захисту Вітчизни та позакласних спортивно-масових заходів» та рішення колегії



МОН України від 25.12.2008 року № 15/7018 щодо забезпечення умов для проведення масової роботи з фізичного виховання учнівської та студентської молоді у коледжі розроблено комплекс заходів фізичного виховання студентів, виконання яких здійснюється відповідно до встановлених термінів.

Коледж має потужну базу для занять фізичною культурою та спортом: спортивні зали (5), тренажерний комплекс, майданчик зі штучним покриттям, стадіон, залу для занять ритмікою та хореографією, добре налагоджену систему роботи спортивних секцій.

За результатами перевірки експертна комісія дійшла висновку, що рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, виховної роботи відповідає діючим державним вимогам щодо підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст».

Викладачами фахових дисциплін розроблено навчальні програми з усіх навчальних дисциплін, методичні рекомендації та матеріали для самостійної роботи студентів.

У Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі важливе значення має науково-методична робота педагогічного колективу.

Організаційним центром методичної роботи є методичний кабінет, у якому знаходиться навчально-методична документація: індивідуальні плани роботи викладачів, робочі навчальні програми з дисциплін, що викладаються в процесі підготовки студентів, наукові, навчально-методичні посібники, рекомендації, матеріали науково-практичних конференцій, методичні розробки, матеріали передового педагогічного досвіду тощо.

Впродовж 2012–2016 навчальних років науково-педагогічними працівниками коледжу видано понад 100 методичних розробок для студентів денної та заочної форм навчання, написано понад 140 науково-популярних статей і тез у фахових наукових виданнях, збірниках матеріалів науково-

практичних конференцій різного рівня, які проводилися як в Україні (Вінниці, Києві, Хмельницькому, Умані, Житомирі, Сумах), так і за кордоном (Болгарії, Республіці Білорусь, Чеській республіці, Польщі), кандидатом філологічних наук Похилюк О. М. підготовлено до друку монографію «Евфемізми в мові української містичної прози початку ХХІ століття».

Викладачами, які забезпечують освітній процес для студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта», було підготовлено навчально-методичні посібники, серед яких: «Зошит з друкованою основою для практичних занять з методики викладання української мови», «Особливості використання різних видів диктантів та творчих завдань при вивченні курсу сучасної української мови в педагогічному коледжі» (викладач Хоміцька Г. В.), «Самобутність українських звертань» (викладач Похилюк О. М.), «Основи початкового курсу природознавства», «Впровадження проектних технологій на заняттях природничого циклу» (викладач Васільєва Н. П.), «Роль і місце інтерактивних технологій у вивченні методики навчання предмета «Я у світі», «Основи економічних знань» (викладач Майданик О. В.) тощо.

Викладачі кафедри психолого-педагогічних дисциплін розробили комп'ютерні тестові завдання для контролю знань студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» із педагогічних дисциплін та підготовки до державного екзамену. Цю роботу варто продовжити, зосередивши увагу на забезпеченні освітнього процесу прикладними комп'ютерними програмами.

Науково-педагогічний склад коледжу постійно підвищує рівень викладання дисциплін, працює над написанням та рецензуванням посібників, підручників, методичних розробок та статей до науково-методичних збірників. З 2012 року коледж має власне фахове видання «Вісник науково-педагогічних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу», в якому викладачі та студенти друкують статті з актуальних проблем педагогіки та методик початкової освіти.

З 2015-2016 навчального року викладачі кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик продовжують роботу над проблемою «Удосконалення форм, методів і технологій навчання як засіб розвитку професійної майстерності педагога».

Викладачі випускової кафедри зосереджують діяльність на системній, науково-обґрунтованій організації освітнього процесу. Здійснюється удосконалення лекційно-семінарської системи навчання студентів шляхом використання різних видів занять, активізації їх діяльності, участі у пошуковій, самостійній, дослідній роботі. Самостійна робота забезпечується такими навчально-методичними засобами, як: підручники, навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації та матеріали до семінарських і практичних занять, технічними засобами навчання (комп'ютерами, телевізорами, відеомагнітофонами тощо). Основними формами контролю є контрольні роботи, модульні контрольні роботи, реферати, публічні виступи, участь у науково-практичних конференціях, засіданнях круглого столу, курсові та дипломні (бакалаврські) роботи та ін.

Під керівництвом науковців та провідних викладачів, які забезпечують освітній процес зазначеної спеціальності, проводилися:

- міжвузівська науково-практична конференція науковців, аспірантів, педагогічних працівників та студентів «Впровадження нових галузевих стандартів початкової школи: пошуки, проблеми, перспективи» (листопад, 2013);
- педагогічні читання «Новаторська педагогіка Василя Сухомлинського: історія та сучасність» (вересень, 2014);
- практичний семінар «Використання сучасних новітніх технологій в початковій школі» (листопад, 2014);
- науково-практичний семінар «Науково-дослідна діяльність як шлях формування професійної компетентності майбутніх фахівців» (січень, 2015);

- науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в початковій школі: проблеми, пошуки, здобутки» (травень, 2015);
- філологічна студія «Українці – звідки ми і наша мова» (жовтень, 2014);
- «Методичні посиденьки», організовані кандидатом філологічних наук Федчук Л.І. за участю проректора з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента Вінницької Академії неперервної освіти Іваниці Г.І. (листопад, 2014);
- науково-практична конференція «Сучасні проблеми фахової підготовки вчителів початкової школи та шляхи їх реалізації в умовах коледжу» (квітень, 2015);
- науково-практична конференція «Створення комфортного освітнього середовища як запорука формування успішної особистості молодшого школяра» (грудень, 2015).

Найбільш поширеними формами пошуково-дослідницької роботи студентів стали конкурси педагогічної майстерності «Міс «педагогічна осінь», «Міс «каліграфія», тренінги, майстер-класи, творчі лабораторії, круглі столи, зустрічі з вчителями початкових класів та флеш-моби «Добрий прогноз», «Квітка удачі», «Епідемія доброти», «Вільні обійми».

У листопаді 2014 року в межах регіонального методичного об'єднання викладачів математики педагогічних коледжів Західного регіону в навчальному закладі відбулася навчально-практична конференція «Використання сучасних новітніх технологій в початковій школі», де на пленарному засіданні успішно виступили студенти-бакалаври, яких підготувала викладач математики вищої категорії, викладач-методист С. А. Кубюк.

Важливою складовою організації методичної роботи є співпраця з міським методичним кабінетом. Викладачі-методисти беруть активну участь у засіданнях методичного об'єднання вчителів початкової школи, де

розглядаються практичні аспекти актуальних питань сучасного освітнього процесу.

Науково-дослідна робота коледжу спрямована на забезпечення освітнього процесу, розроблення методичних рекомендацій, узагальнення сучасної практики організації навчально-пізнавальної діяльності студентів, формування у майбутніх фахівців професійної компетентності, навичок постійно підвищувати свій професійний рівень із урахуванням сучасних тенденцій, пов'язаних із євроінтеграційними процесами в освіті.

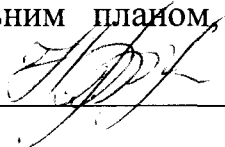
Висновки. Рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, науково-дослідної та виховної роботи коледжу відповідає державним вимогам до акредитації. Водночас комісія звертає увагу адміністрації закладу та керівництва відділення на необхідність розширення міжнародних зв'язків викладачів і студентів, розвиток професійної мобільності зі спорідненими закладами інших країн, участі в обласних проектах, пов'язаних з перспективними напрямками розвитку освітньої галузі міста та області.

6. Зміст та якість підготовки фахівців за спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»

Освітній процес за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» ґрунтується на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про Вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі, постанов Кабінету Міністрів та законодавчих актів і нормативних документів, які регулюють суспільні відносини в системі освіти, а також навчальних планів і навчальних програм і є сукупністю ієрархічно пов'язаних компонентів трьох рівнів: державного, галузевого та компоненту навчального закладу.

Експертна комісія зазначає, що підготовка фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» здійснюється за навчальним планом, складеним за

Голова експертної комісії _____



Н. В. Борбич 19

формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України, і є нормативним документом навчального закладу.

Навчальним планом передбачено графік освітнього процесу, види практики, державну атестацію, зведений бюджет часу.

Навчальний план затверджено директором коледжу.

Коледж здійснює підготовку фахівців за Державним стандартом вищої освіти: освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ), освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалавра за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта».

Зміст освітньо-професійної підготовки означеного напрямку підготовки за загальним обсягом годин, співвідношенням нормативної та варіативної частини, циклів підготовки відповідає державним вимогам, потребам праці та особистості студента.

Кожна дисципліна навчального плану посідає відповідне місце в структурно-логічній схемі викладання, що забезпечує безперервність, наступність підготовки фахівців.

Як засвідчили результати перевірки, навчальний план освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» виконується в повному обсязі.

Для перевірки стану підготовки студентів спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» експертною комісією здійснено контрольні заміри знань студентів.

Про результати виконання студентами комплексних контрольних робіт свідчать такі показники самоаналізу:

- рівень знань студентів з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:

- успішно виконані контрольні завдання – 98,8%;

- якісно виконані контрольні завдання – 72,9%;

- рівень фундаментальних знань студентів (цикл математичної і природничонаукової підготовки):

Голова експертної комісії



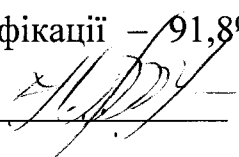
Н. В. Борбич 20

- успішно виконані контрольні завдання – 100%;
- якісно виконані контрольні завдання – 72,1%;
- рівень фахової підготовки студентів (цикл професійної та практичної підготовки):

- успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки – 100%;
- якісно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки – 74,7%.

Порівнюючи результати виконання контрольних завдань, проведених під час самоаналізу та роботи експертів (порівняльна відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт додається), комісія встановила розбіжність у межах допустимих норм. Перевірка членами комісії контрольних робіт показала, що студенти володіють теоретичним матеріалом, уміють встановлювати й пояснювати зв'язки теоретичної науки з питаннями практичної роботи, розуміються на методичних питаннях організації педагогічного процесу в навчальному закладі, сучасних тенденціях його розвитку. Водночас комісія звертає увагу викладачів фахових дисциплін на необхідність більш широкого ознайомлення студентів із науковими доробками вчених в галузі теорії та методики виховання, методик навчання в початковій школі, особливостями альтернативних навчальних програм, завданнями і досягненнями сучасної психології, соціальної педагогіки.

За навчальними планами підготовки студентів спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», затвердженими у встановленому порядку у 2013 році, державна атестація для студентів передбачає такі іспити, як: комплексний кваліфікаційний іспит та державний іспит з додаткової кваліфікації. Підготовка студентів до державних іспитів забезпечена пакетом необхідних навчально-методичних матеріалів, розглянутих і затверджених у встановленому порядку та установлені строки. У 2016 році абсолютна успішність з обох іспитів складала 100%, якісний показник комплексного кваліфікаційного іспиту – 87,1%, державного іспиту з додаткової кваліфікації – 91,8%. Показники

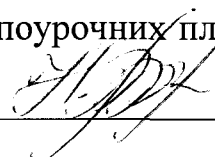


попередніх чотирьох років складають відповідно: у 2015 році – 92,2%, у 2014 – 91,4%, у 2013 – 88,4%, 2012 – 86,7% за результатами обох іспитів, що відповідає державним вимогам до підготовки таких фахівців.

Випускники коледжу продовжують навчання за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр» на денній та заочній формах навчання у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі, Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Національному педагогічному університеті імені Драгоманова, Київському національному університеті імені Бориса Грінченка, Хмельницькому національному університеті та інших вищих навчальних закладах. Відгуки керівництва цих навчальних закладів і самих випускників засвідчують належну якість їх підготовки, здатність до виконання творчих, пошуково-дослідницьких завдань, сформовані навички самостійної роботи.

Експертами перевірено 20% курсових робіт. Аналіз курсових робіт, виконаних студентами випускного курсу у 2016 році, відгуків наукових керівників курсових робіт і протоколів захисту свідчив, що їх тематика, структура і зміст відповідають вимогам до написання таких досліджень. Курсові роботи мають належне теоретичне обґрунтування, містять практичний матеріал, розроблений та апробований їх виконавцями. Проаналізовані роботи виконані на достатньому науково-методичному рівні та оформлені відповідно до чинних вимог. Якісний показник захисту курсових робіт у 2012 році – 100%, у 2013 – 100%, у 2014 – 96,6%, 2015 – 94,8%, 2016 – 97,6%.

Достатній рівень підготовки студентів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» підтверджують результати проходження педагогічної практики. Аналіз характеристик студентів із місць проходження переддипломної практики, табелів успішності, поурочних планів-конспектів,



звітів студентів і викладачів, керівників баз практики, порядок захисту практики дають можливість зробити висновок про належний рівень підготовки до організації та проведення освітнього процесу в сучасній школі. Комісія позитивно оцінює систему організації практичної підготовки загалом, наступність різних видів практики, їх тісний зв'язок між собою, відповідність мети, завдань, змісту вимогам сучасної початкової школи та навчальному плану підготовки фахівців означеного освітньо-кваліфікаційного рівня. Абсолютний та якісний показники практичної підготовки складають 100%.

Висновки. Аналіз змісту підготовки, результатів виконання ККР, результатів аналізу знань із фундаментальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, результатів звітів проходження педагогічних практик, захисту курсових робіт, складання державних іспитів засвідчив, що якість підготовки фахівців за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» відповідає державним вимогам.

7. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж є державним навчальним закладом, що знаходиться у комунальній власності Вінницької обласної ради, тому він систематично перевіряється комісіями органів місцевої влади.

Протягом останніх трьох років у коледжі було здійснено планові перевірки Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації, міською санітарно-епідеміологічною станцією, пенсійним фондом, фондом соціального страхування, які не виявили істотних порушень у роботі адміністрації та педагогічного колективу.

Як об'єкт комунальної власності коледж щорічно перевіряється Вінницькою обласною радою та управлінням спільної комунальної власності. Так, у 2015 році було організовано планову перевірку коледжу Вінницькою

обласною радою та управлінням спільної комунальної власності. У висновках комісії було висловлено низку пропозицій щодо поліпшення стану побутових умов проживання студентів, відображених у кошторисних документах, затверджених у встановленому порядку управлінням державного казначейства у Вінницькій області.

Виготовлено проект на реконструкцію стадіону, прибудинкової території, перекрито дах навчального корпусу і гуртожитків.

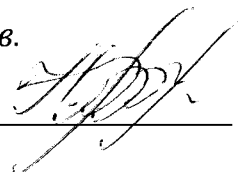
У коледжі постійно проводиться відповідна робота щодо запобігання недоліків в організації та проведенні освітнього процесу.

8. Перелік зауважень за результатами попередньої експертизи акредитації цих матеріалів та заходи з їх усунення

1. В навчальному плані загальний обсяг годин не відповідає приведеним кредитам, а також кількість годин для самостійної роботи менше 1/3 від загального обсягу годин.

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» було складено та затверджено в установленому порядку, відповідно до освітньо-професійної програми 2012 року, в якому кількість годин національного кредиту становила 54 години, наприклад: всього за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 774 години (14,33 національних кредитів і 21,5 кредитів ECTS – відповідно національний кредит – 54 години, кредит ECTS – 36 годин). Проте в сумарних підрахунках було зроблено технічну помилку, через що кількість кредитів та загальна кількість годин не співпадають. Кількість годин для самостійної роботи в цілому за циклами є не меншою за 1/3, хоча з окремих дисциплін спостерігається порушення цієї норми, тому в навчальних планах для студентів 2016 року прийому скореговано співвідношення між аудиторними годинами та годинами, відведеними на самостійну роботу.

2. Перелік приведених методичних матеріалів не в повній мірі забезпечено у відповідності до навчальних планів.



Таблиці 4.1 і 4.2 зазначають наявність методичних матеріалів відповідно до навчального плану, де розподілена кількість аудиторних годин на лекції, семінари, практичні заняття та лабораторні роботи. Якщо якийсь із цих видів аудиторних занять не передбачений навчальним планом, то в таблицях робилася позначка «немає потреби». Розбіжність в назвах навчальних дисциплін пов'язана з інтегрованими курсами, які вивчаються як загальноосвітні та спеціальні дисципліни, наприклад: економіка – основи економічної теорії, правознавство – основи правознавства тощо.

3. *Відсутня інформація щодо забезпечення курсового проектування з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання».*

Щодо зазначеного зауваження, слід вказати, що неточність виникла з технічних причин. В інформації щодо забезпечення курсового проектування було пропущено навчальну дисципліну «Теорія і методика фізичного виховання».

4. *Наявність тематик дипломних робіт не відповідає графіку навчального процесу.*

В таблиці 4.4 було зроблено технічну помилку (зазначено наявність тематик дипломних робіт, які відсутні у фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

5. *Щодо відсутності інформації по забезпеченню викладачами дисциплін додаткової кваліфікації.*

Кожна додаткова кваліфікація має перелік навчальних дисциплін, які не вносилися до загального переліку забезпечення навчальних дисциплін, а зазначалися у варіативній частині.

6. *Щодо оновлення навчальної літератури з фахових дисциплін.*

Викладання навчальних дисциплін достатньою мірою забезпечено навчально-методичною літературою та сучасними фаховими періодичними виданнями. Книжковий фонд бібліотеки коледжу постійно поповнюється новими виданнями, навчальні кабінети мають своє навчально-методичне

забезпечення, де є можливість взяти лекції, посібники (в паперовому та електронному варіантах).

7. *Відсутня інформація щодо розгляду та схвалення навчальних планів.*

Навчальні плани, за якими навчалися випускники 2016 року, не вимагали оформлення розгляду та схвалення, тому в них ця інформація відсутня. Нові навчальні плани розглянуті та схвалені на засіданні педагогічної ради.

9. Загальні висновки

За результатами експертної перевірки освітньої діяльності Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» експертна комісія констатує, що кадрове, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, матеріально-технічна база, науково-дослідна діяльність, показники якості підготовки фахівців відповідають державним вимогам і критеріям.

Позитивно оцінюючи діяльність педагогічного колективу Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу щодо підготовки фахівців означеного напрямку, експертна комісія висловлює деякі побажання та пропозиції:

1. Активізувати роботу педагогічних працівників по підготовці підручників, навчальних посібників, а також розробці електронних посібників для підготовки фахівців із заявленої спеціальності.

2. Удосконалити тематику курсових робіт з урахуванням змістового наповнення методик навчання у початковій школі з подальшим їх захистом у базових загальноосвітніх навчальних закладах.

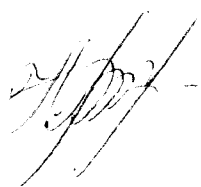
3. Налагодити співпрацю студентів і викладачів шкільного відділення із загальноосвітніми навчальними закладами для дітей з

особливими потребами з метою створення спільних соціальних проектів та їх реалізації в умовах інклюзивної освіти.

Експертна комісія МОН рекомендує акредитувати у Вінницькому обласному комунальному гуманітарно-педагогічному коледжі спеціальність 5.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з ліцензованим обсягом підготовки 100 осіб денної та 70 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри викладачів
психолого-педагогічних дисциплін
Луцького педагогічного коледжу,
кандидат педагогічних наук



Н. В. Борбич

Член експертної комісії,

заступник директора з навчальної роботи
Дніпропетровського педагогічного коледжу
Дніпропетровського національного
Університету імені Олеся Гончара,
кандидат педагогічних наук,
спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист



Р. С. Аронова

«З експертними висновками ознайомлений»

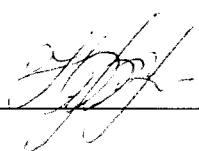
Директор Вінницького обласного
комунального
гуманітарно-педагогічного коледжу



К. Ф. Войцехівський

23.11.2016 р.

Голова експертної комісії



Н. В. Борбич 27

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

фактичних показників діяльності Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу з підготовки фахівців напряму підготовки (спеціальності) 5.01010201 «Початкова освіта» і вимог до акредитації за освітнім рівнем «молодший спеціаліст»

Назва показника (нормативу)	Нормативні вимоги	За результатами експертної перевірки	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Вінницькою обласною державною адміністрацією	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг:			
- денна форма навчання	100	87	-13
- заочна форма навчання	70	15	-55
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін (% від кількості годин)	-	35,9	+35,9
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	35,9	+35,9
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін (% від кількості годин)	-	17,3	+17,3
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	17,3	+17,3
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін (% від кількості годин)	-	19,1	+19,1
у тому числі які працюють у даному навчальному		19,1	+19,1

закладі за основним місцем роботи			
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисципліни навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	25	77,6	+52,6
2.5. Наявність циклової комісії фундаментальної підготовки	+	+	
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
- доктор наук або професор	-	-	
- кандидат наук, доцент	+	+	
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	73,8	+3,8
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	15	+3
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)			
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1.Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (в т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4.Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%)	+	+	

4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практики (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться в власній бібліотеці (%)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	0
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	8	+4
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	+	+	
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
6.2. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	50	77	+27
6.3. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
6.3.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			

- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	70,6	+20,6
6.3.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,2	+ 21,2
6.3.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	71,7	+ 21,7
6.4. Організація наукової роботи			
6.4.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	
6.4.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	
6.4.3 Наявність органів студентського самоврядування	+	+	

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри викладачів психолого-педагогічних дисциплін Луцького

педагогічного коледжу, кандидат педагогічних наук



Н. В. Борбич

Член експертної комісії,

заступник директора з навчальної роботи
Дніпропетровського педагогічного коледжу

Дніпропетровського національного
університету імені Олеся Гончара,

кандидат педагогічних наук,

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



Р. С. Аронова

«З експертними висновками ознайомлений»

Директор Вінницького обласного комунального
гуманітарно-педагогічного коледжу



К. В. Войцехівський

23.11.2016 р.

**ГРАФІК НАПИСАННЯ
КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ (СПЕЦІАЛЬНОСТІ)
5.01010201 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
ВІННИЦЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ**

Дата	Група	Час проведення	Предмет	Викладач	Аудиторія	Примітка
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
22.11.2016	31-III	8.30-9.50	Соціологія	Рокіцька І.А.	№40	
21.11.2016	41-III	8.30-09.50	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Яворська Ю.Д. Українець І.М. Завальнюк Я.М.	№7	
2. Цикл математичної, природничо-наукової підготовки						
21.11.2016	32-III	10.00-11.20	Основи початкового курсу математики	Томчук С.Д.	№35	
22.11.2016	33-III	8.30-9.50	Основи початкового курсу природознавства	Васільєва Н.П.	№34	
3. Цикл професійної і практичної підготовки						
21.11.2016	42-III	10.00-11.20	Психологія	Гринькова Л.М.	№21	
21.11.2016	43-III	13.30-14.50	Педагогіка	Луцинкевич Л.А.	№28	
22.11.2016	42-III	8.30-9.50	Методика навчання математики	Кубюк С.А.	№8	
22.11.2016	43-III	8.30-9.50	Образотворче мистецтво з методикою навчання	Бурачевська Л.М.	№23	

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри викладачів психолого-педагогічних дисциплін Луцького педагогічного коледжу, кандидат педагогічних наук

Н. В. Борбич

Член експертної комісії,

заступник директора з навчальної роботи Дніпропетровського педагогічного коледжу

Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара,

кандидат педагогічних наук,

спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Р. С. Аронова

«З експертними висновками ознайомлений»

Директор Вінницького обласного комунального гуманітарно-педагогічного коледжу

21 листопада 2016



Войцехівський

**КОНТРОЛЬНІ ЗАМІРИ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ШКІЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ
ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ (СПЕЦІАЛЬНІСТЮ)
5.01010201 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА» З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН,
ПРОВЕДЕНИХ ЕКСПЕРТАМИ В ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ (З 21.11.16 – 23.11.16)**

№ п/п	Назва дисциплін, за якими проводиться контроль	Група	К-ть студентів	Виконували ККР	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал		
					К-ть осіб		5		4		3					2	
						%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%
З циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																	
1.	Соціологія	31-Ш	30	30	100	5	16,7	16	53,3	9	30	-	-	100	70	3,9	
2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	41-Ш	22	21	95,5	4	19,0	11	52,4	6	28,6	-	-	100	71,4	3,9	
	Всього		52	51	98,1	9	17,6	27	53	15	29,4	-	-	100	70,6	3,9	
З циклу математичної, природничо-наукової підготовки																	
1.	Основи початкового курсу математики	32-Ш	31	30	96,8	5	16,6	17	56,7	8	26,7	-	-	100	73,3	3,9	
2.	Основи початкового курсу природознавства	33-Ш	30	29	96,7	5	17,2	15	51,7	9	31	-	-	100	69	3,9	
	Всього		61	59	96,7	10	16,9	32	54,2	17	28,8	-	-	100	71,2	3,9	

3 циклу професійної та практичної підготовки

1.	Психологія	42-Ш	23	22	95,7	2	9,1	11	50	9	40,9	-	-	100	59,1	3,7
2.	Педагогіка	43-Ш	28	27	96,4	4	14,8	12	44,5	11	40,7	-	-	100	59,3	3,7
3.	Методика навчання математики	42-Ш	23	23	100	4	17,4	17	73,9	2	8,7	-	-	100	91,3	4,1
4.	Образотворче мистецтво з методикою навчання	43-Ш	28	27	96,4	6	22,2	15	55,6	6	22,2	-	-	100	77,8	4,0
	Всього		102	99	97,1	16	16,2	55	55,5	28	28,3	-	-	100	71,7	3,9
	Всього		215	209	97,2	35	16,7	114	54,6	60,2	28,7	-	-	100	71,2	3,9

Голова експертної комісії

Н. В. Борбич

Член експертної комісії

Р. С. Аронова

«З експертними висновками ознайомлений»
 Директор Вінницького обласного комунального
 гуманітарно-педагогічного коледжу



К. Ф. Войцехівський

23.11.2016 р.

**ПОРІВНЯЛЬНА ВІДОМІСТЬ
РЕЗУЛЬТАТІВ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ,
ВИКОНАНИХ СТУДЕНТАМИ
НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ (СПЕЦІАЛЬНОСТІ) 5.01010201 «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

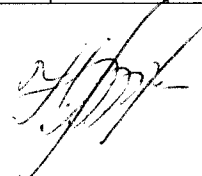
Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Курс, група	За результатами самоаналізу					Курс, група	При перевірці експертної комісії					Відхилення	
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %		
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%				
1. З циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін														
Соціологія	III (31-III)	30	30	100	100	73,3	III (31-III)	30	30	100	100	70	0	-3,3
Іноземна мова за професійним спрямуванням	IV (41-III)	22	21	95,5	100	76,2	IV (41-III)	22	21	95,5	100	71,4	0	-4,8
Всього за циклом:		52	51	98,1	100	74,8		52	51	98,1	100	70,7	0	-4,1
2. З циклу математичної і природничо-наукової підготовки (фундаментальні)														
Основи початкового курсу математики	III (32-III)	31	31	100	100	74,2	III (32-III)	31	30	96,8	100	73,3	0	-0,9
Основи початкового курсу природознавства	III (33-III)	31	30	96,8	100	70	III (33-III)	30	29	96,7	100	69	0	-1
Всього за циклом:		62	61	98,4	100	72,1		61	59	96,7	100	71,2	0	-0,9

3. З циклу професійної та практичної підготовки (фахові)

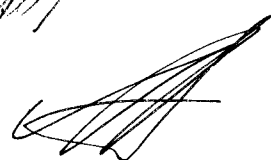
Психологія	IV (42-III)	23	22	95,7	100	63,6	IV (42-III)	23	22	95,7	100	59,1	0	-4,5
Педагогіка	IV (43-III)	28	27	96,4	100	62,9	IV (43-III)	28	27	96,4	100	59,3	0	-3,6
Методика навчання математики	IV (42-III)	23	23	100	100	91,3	IV (42-III)	23	23	100	100	91,3	0	0
Образотворче мистецтво з методикою навчання	IV (43-III)	28	28	100	100	78,6	IV (43-III)	28	27	96,4	100	77,8	0	-0,8
Всього за циклом:		102	100	98	100	74,1		102	99	97,1	100	71,9	0	-2,2
Всього:		216	212	98,2	100	73,7		215	209	97,2	100	71,3	0	-2,4

Голова експертної комісії

Член експертної комісії



Н. В. Борбич



Р.С. Аронова

З матеріалами порівняльної таблиці ознайомлений

Директор

Вінницького обласного комунального
гуманітарно-педагогічного коледжу

23 листопада 2016 р.



К. Ф. Войцехівський