

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж

**Програма вступного випробування**

*з іноземної мови (англійської)*

*для вступників на основі базової загальної середньої освіти*

Вінниця 2018

Програма вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступників на основі базової загальної середньої освіти – Вінниця, 2018 р.

**Укладач:** Жупанова О. І. – викладач-методист іноземних мов, голова циклової комісії викладачів іноземних мов ВГПК

Програму вступного випробування з іноземної мови (англійської) обговорено і схвалено на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов – Протокол №7 від 21 лютого 2018 р.

Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

\_\_\_\_\_ К. Ф. Войцехівський

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 р.

## **Програма вступного випробування**

*з іноземної мови (англійської)*

*для вступників на основі базової загальної середньої освіти*

Вінниця 2018

## Пояснювальна записка

Знання іноземних мов є важливою передумовою для особистісних, культурних, професійних контактів. Загальна стратегія навчання іноземних мов визначається потребами сучасного суспільства та рівнем розвитку лінгвістичних, психолого-педагогічних та суміжних наук. Цією стратегією є комунікативний підхід, який зумовлює практичну мету вивчення дисципліни «Іноземна мова» яка передбачає:

- формування та розвиток іншомовної комунікативної компетенції (формування та розвиток мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції);
- навчання нормам міжкультурного спілкування на іноземній мові;
- розвиток культури усного і письмового мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування.

Освітня мета навчання – розвиток логічного, аналітичного мислення; спостереження; підвищення загальної мовленнєвої культури висловлювання думок як на іноземній, так і на рідній мові; розширення світогляду.

Виховна мета навчання – виховання особистості, яка персонально відповідає за освітній та професійний рівень; виховання культури мовлення, етикету, духовних і моральних якостей, патріотичних стосунків, усвідомлюючи себе як представника своєї держави.

Дисципліна «Іноземна мова» пов'язана з культурологією, соціологією, українською мовою та літературою, діловою українською мовою, історією України та світу, зарубіжною літературою та дисциплінами за обраним фахом.

Вступне випробування проводиться у формі усного іспиту або співбесіди для визначеної Правилами прийому категорії осіб.

Програма спрямована на розвиток умінь самостійної роботи вступників і спонукає до розкриття їх творчого потенціалу.

Значна роль приділяється читанню, яке входить до сфери комунікативної діяльності людини. У сучасному суспільстві саме читання є основним джерелом отримання інформації з книжок, журналів, Internet, рекламних матеріалів; воно служить в якості головного засобу задоволення пізнавальних

потреб. Читання фахової літератури іноземною мовою, заповнення професійної спрямованості в навчанні іноземній мові та є практичними сферами її застосування.

Програма розроблена відповідно до «Змістової частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної освіти та освіти з безпеки життя і діяльності людини й охорони праці», передбаченої додатком до інструктивного листа Міністерством освіти і науки України від 19.06.2002 р. №1/9-307.

**Завдання**  
**для вступного випробування з англійської мови для вступників**  
**на основі базової загальної середньої освіти**

Під час вступного випробування з англійської мови вступник має виконати три завдання:

- Прочитати і переказати уривок адаптованого художнього тексту, переказати зміст прочитаного англійською мовою, відповісти на поставлені запитання;
- Логічно і послідовно передати основний зміст усної теми (нижче вказані), відповісти на запитання екзаменатора;
- Здійснити письмовий переклад запропонованих речень з української мови на англійську.

**Мовна (лінгвістична) компетенція.**

Мовний матеріал, яким повинні володіти вступники

***Фонетика***

Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків англійської мови. Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних, питальних та спонукальних речень.

***Словотворення***

Слова утворені за допомогою афіксів: суфіксів іменників –er, -or, ist, -dom, -ance, ment, -ness, -ity, -tion (sion); прикметників teen, -ty, th; прислівників ly; префіксів дієслів –re; прикметників –un, dis-.

***Лексика***

1000 л.о., у тому числі 700-800 одиниць продуктивної лексики

***Граматика***

**Морфологія**

*Артикль.* Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

*Іменник.* Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

*Прикметник.* Вживання прикметників у вищому та найвищому степенях, утворення за допомогою суфіксів і допоміжних слів. Порівняльні конструкції.

*Займенник.* Особові, присвійні, неозначені, питальні. Відносні та вказівні.

*Числівник.* Кількісні і порядкові числівники.

*Дієслово.* Основні форми дієслова. Система дієслівних часів по групах Indefinite, Continuous, Perfect in Active Voice. Утворення Passive Voice. Перехід прямої мови у непряму. Узгодження часів. Модальні дієслова can, may, must та ін., їх еквіваленти. Неособові форми дієслова: Infinitive, Participle, Gerund) прості форми). Об'єктивний інфінітивний комплекс. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Умовні речення, що виражають реальні дії.

*Прислівник.* Найбільш уживані прислівники. Ступені порівняння прислівників.

*Прикметник.* Сполучник. Найбільш уживані прийменники та сполучники.

### ***Синтаксис***

Просте речення. Поширене і непоширене речення. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному та запереченому реченнях. Складносурядне і складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

**Перелік розмовних тем  
з англійської мови  
(на основі базової загальної середньої освіти)**

1. Ukraine
2. Theatre
3. My Working Day
4. School Life
5. Kyiv
6. My Favourite TV Programme
7. My Days Off
8. Outstanding People of Great Britain
9. Seasons and Weather
10. Sports and Games
11. Travelling
12. National Holidays of Ukraine
13. London
14. My Future Profession
15. About My Family and Myself
16. My Friend's Appearance
17. Great Britain
18. Shops and Shopping
19. Cinema
20. Meals
21. Where We Live
22. Education
23. My Favourite English Author
24. At the Doctor's
25. Music in Our Life



## **Мовленнєва компетенція**

*Вступник має вміти:*

- вступати в бесіду, привертати увагу співрозмовника;
- запитувати і надавати необхідну інформацію;
- підтримувати бесіду;
- висловлювати своє емоційне ставлення до предмету дискусії;
- уміти читати і розуміти адаптовані тексти різних жанрів, що відповідають тематиці основної базової середньої освіти.

## **Соціокультурна компетенція**

Норми поведінки, звичаї, традиції, правила етикету в Україні, англomовних країн та інших країнах світу. Мовні прислів'я, приказки, і діалогічні вирази в рамках сфер спілкування.

## **Стратегічна компетенція**

*Слухачі підготовчих курсів (вступники) повинні вміти:*

- активно використовувати щойно вивчений матеріал;
- користуватися словниками, додатковою адаптованою літературою (журнали, газети, тощо) для підготовки проектного завдання;
- усвідомлювати свої здібності й недоліки, потреби і цілі та відповідно до цього організувати роботу над самостійним вдосконаленням.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів  
з іноземної мови (англійської) під час вступного випробування**

<b>Рівень початковий</b>	
<b>1</b>	Вступник розуміє знайомі назви, дуже прості слова та фрази в тексті. Вживає прості слова в усному мовленні. У письмовому завданні допущено 10 і більше помилок, які заважають сприйняттю змісту написаного.
<b>2</b>	Вступник розуміє знайомі назви, дуже прості слова та фрази в тексті. Може вживати речення в усному мовленні, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає. У письмовому завданні допущено 8-9 помилок, які заважають сприйняттю змісту написаного.
<b>3</b>	Вступник може читати та розуміти зміст дуже простих та коротких текстів. В усному мовленні може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови. У письмовому завданні допущено 6-7 помилок, які заважають сприйняттю змісту написаного.
<b>Рівень середній</b>	
<b>4</b>	Вступник читає та розуміє зміст прочитаного тексту, але не володіє технікою читання, є відхилення від норми щодо швидкості читання та допущені лексичні, фонетичні та граматичні помилки, не вміє переказувати текст англійською мовою. В усному мовленні вживає серію речень або висловів під час бесіди на запропоновану тему. У письмовому завданні допущено 6-7 помилок, які не заважають сприйняттю змісту написаного.
<b>5</b>	Вступник читає та розуміє зміст прочитаного тексту, але не володіє технікою читання, є відхилення від норм щодо швидкості читання та граматичні помилки, коротко переказує, зміст прочитаного. В усному мовленні вживає серію речень або висловів під час бесіди на запропоновану тему. У письмовому завданні допущено 5-6 помилок, які не заважають сприйняттю змісту написаного.
<b>6</b>	Вступник читає та розуміє зміст прочитаного тексту, але не володіє технікою читання, допущені фонетичні, лексичні та граматичні помилки, переказує основний зміст прочитаного тексту. В усному мовленні може висловитись простими засобами під час бесіди на запропоновану тему. У письмовому завданні допущено 5 помилок, які не заважають сприйняттю змісту написаного.
<b>Рівень достатній</b>	
<b>7</b>	Вступник читає та розуміє адаптовану літературну прозу, володіє технікою читання, розуміє зміст прочитаного в цілому за виключенням окремих елементів, які не впливають на розуміння прочитаного тексту, але під час читання допускає фонетичні,

	лексичні, граматичні помилки, вмiє переказати змiст прочитаного англiйською мовою. В усному мовленнi вмiє чiтко i докладно висловитись на запропоновану тему. У письмовому завданнi допущено 4 помилки.
8	Вступник читає та розумiє адаптовану лiтературну прозу, володiє технiкою читання, розумiє змiст прочитаного в цiлому за виключенням окремих елементiв, якi не впливають на розумiння прочитаного тексту, але пiд час читання допускає незначнi фонетичнi, лексичнi та граматичнi помилки, вмiє передавати змiст прочитаного англiйською мовою. В усному мовленнi вмiє чiтко i докладно висловитись на запропоновану тему. У письмовому завданнi допущено 3 помилки.
9	Вступник читає та розумiє адаптовану лiтературну прозу, володiє технiкою читання, розумiє змiст прочитаного в цiлому, вмiє передавати змiст прочитаного англiйською мовою, але пiд час переказу допускає незначнi фонетичнi, лексичнi та граматичнi помилки. В усному мовленнi вмiє чiтко i докладно висловлюватись на запропоновану тему. У письмовому завданнi допущено 2 помилки.
<b>Рiвень високий</b>	
10	Вступник досконало володiє технiкою читання , перекладу та переказу змiсту прочитаного англiйською мовою. Логiчно i послiдовно передає основний змiст усної запропонованої теми вiдповiдає на запитання екзамеатора. У письмовому завданнi допущено 1-2 незначнi помилки.
11	Вступник досконало володiє технiкою читання, перекладу та переказу змiсту прочитаного iноземною мовою. Умiє детально розкрити запропоновану усну тему, пiдкреслюючи моменти, якi вважає важливими, вiдповiдає на запитання екзамеатора. У письмовому завданнi допущена 1 незначна помилка.
12	Вступник досконало володiє технiкою читання, перекладу та переказу змiсту прочитаного iноземною мовою. Умiє детально розкрити запропоновану усну тему, висловлюючи особисте ставлення до подiй чи певного досвiду, вiдповiдає на запитання екзамеатора, висловлюючи власну думку. У письмовому завданнi вiдсутнi помилки.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Погожих Г.М., Фіщенко О.П., Ярцева Т.В. та ін. 650 тем та розмовних ситуацій з англійської мови з перекладом. Інформація про всі регіони і міста України. 5-11 класи: В 2 ч. Ч.1 – Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2012. – 560 с.
2. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навчальний посібник для студентів факультету іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І.В.Осипів. – Харків: Фоліо, 2006 – 414 с. (в 2 ч.).
3. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів/ Укл. О.П.Фіщенко, Г.В.Ярцева та ін. – Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2007. – 640 с.
4. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Рольф, 1997. – 320 с.
5. Мясоєдова С.В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення. – Харків: ВАТ «Харківська книжкова фабрика ім.В.Фрунзе», 2011. – 432 с.
6. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Іду на урок: Усі розмовні теми. English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. – 608 с.
7. Усі англійські теми з паралельним перекладом. 5-12 класи. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. – 880 с.
8. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем /Укл.Кравченко; За ред.. Остапової Т.О. – Х.: ВД «Школа», 2007. – 608 с.
9. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови – Вінниця: Нова книга. 2013. – 248 с.
10. Бех П.О. Англійська мова. Посібник для старшокласників і абітурієнтів. –К.: «Либідь», 1997.

11. В. К. Шпак Англійська мова для повсякденного спілкування. – Київ, 2004 р.
12. Ю. Голіцинський. Граматика. – Київ, 2003 р,
13. Л. Г. Верба Граматика сучасної англійської мови. – Київ, 2002 р.
14. Дюконова Н.М. “Поезка в Англию”. – Москва: “Оникс”, 2000 г.
15. Павел Литвинов. 3000 английских слов. – Москва, 2005 г.
16. Тучина Н.В. Read&Speak English. – Київ, 2005 р.
17. Raymond Murphy. English Grammar in Use Cambridge University Press, 1985.
18. Т. Klementieva. Happy English. Titul, 2004.
19. Татьяна Николенко. Тесты по грамматике английского языка. – Москва, 2003 г.
20. В.Ю. Паращук. Практикум з граматики англійської мови. Нова книга, 2003 р.
21. Т.К. Цветкова. English Grammar Practise. – Москва, 2000 г.