

**Вінницький обласний комунальний
гуманітарно-педагогічний коледж**

***Програма
вступного випробування
(співбесіди)
з іноземної мови (англійської)
для вступників на базі повної загальної середньої освіти***

Вінниця 2018

Програма вступного випробування з іноземної мови (англійської) для вступників на базі повної загальної середньої освіти – Вінниця, 2018 р.

Укладач: Жупанова О. І. – викладач-методист іноземних мов, голова циклової комісії викладачів іноземних мов ВГПК

Програму вступного випробування з іноземної мови (англійської) обговорено і схвалено на засіданні кафедри германської філології та зарубіжної літератури – Протокол №7 від 21 лютого 2018 р.

**Вінницький обласний комунальний
гуманітарно-педагогічний коледж**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
_____ К. Ф. Войцехівський
«__» _____ 2018 р.

***Програма
вступного випробування
(співбесіди)
з іноземної мови (англійської)
для вступників на базі повної загальної середньої освіти***

Вінниця 2018

Пояснювальна записка

Знання іноземних мов є важливою передумовою для особистісних, культурних, професійних контактів. Загальна стратегія навчання іноземних мов визначається потребами сучасного суспільства та рівнем розвитку лінгвістичних, психолого-педагогічних та суміжних наук. Цією стратегією є комунікативний підхід, який зумовлює практичну мету вивчення дисципліни «Іноземна мова» яка передбачає:

- формування та розвиток іншомовної комунікативної компетенції (формування та розвиток мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетенції);
- навчання нормам міжкультурного спілкування на іноземній мові;
- розвиток культури усного і письмового мовлення в умовах офіційного та неофіційного спілкування.

Освітня мета навчання – розвиток логічного, аналітичного мислення; спостереження; підвищення загальної мовленнєвої культури висловлювання думок як на іноземній, так і на рідній мові; розширення світогляду.

Виховна мета навчання – виховання особистості, яка персонально відповідає за освітній та професійний рівень; виховання культури мовлення, етикету, духовних і моральних якостей, патріотичних стосунків, усвідомлюючи себе як представника своєї держави.

Дисципліна «Іноземна мова» пов'язана з культурологією, соціологією, українською мовою та літературою, діловою українською мовою, історією України та світу, зарубіжною літературою та дисциплінами за обраним фахом.

Вступне випробування проводиться у формі письмового іспиту за тестовими технологіями або співбесіди для визначеної Правилами прийому категорії осіб.

Програма співбесіди спрямована на розвиток умінь самостійної роботи вступників і спонукає до розкриття їхнього творчого потенціалу.

Значна роль приділяється читанню, яке входить до сфери комунікативної діяльності людини. У сучасному суспільстві саме читання є основним

джерелом отримання інформації з книжок, журналів, Internet, рекламних матеріалів; воно служить в якості головного засобу задоволення пізнавальних потреб. Читання фахової літератури іноземною мовою, заповнення професійної спрямованості в навчанні іноземній мові та є практичними сферами її застосування.

Програма співбесіди розроблена відповідно до «Змістової частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної освіти та освіти з безпеки життя і діяльності людини й охорони праці», передбаченої додатком до інструктивного листа Міністерством освіти і науки України від 19.06.2002 р. №1/9-307.

Завдання
для співбесіди з англійської мови для вступників
на базі повної загальної середньої освіти

Під час співбесіди з англійської мови вступник має виконати два завдання:

- прочитати і перекласти уривок адаптованого художнього тексту, переказати зміст прочитаного англійською мовою, відповісти на поставлені запитання;
- логічно і послідовно передати основний зміст усної теми (нижче вказані), відповісти на запитання екзаменатора.

Мовна (лінгвістична) компетенція.

Мовний матеріал, яким повинні володіти вступники

Фонетика

Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків англійської мови. Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних, питальних та спонукальних речень.

Словотворення

Слова утворені за допомогою афіксів: суфіксів іменників –er, -or, ist, -dom, -ance, ment, -ness, -ity, -tion (sion); прикметників teen, -ty, th; прислівників ly; префіксів дієслів –re; прикметників –un, dis-.

Лексика

1000 л.о., у тому числі 700-800 одиниць продуктивної лексики.

Граматика

Морфологія

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому та найвищому степенях, утворення за допомогою суфіксів і допоміжних слів. Порівняльні конструкції.

Займенник. Особові, присвійні, неозначені, питальні. Відносні та вказівні.

Числівник. Кількісні і порядкові числівники.

Дієслово. Основні форми дієслова. Система дієслівних часів по групах Indefinite, Continuous, Perfect in Active Voice. Утворення Passive Voice. Перехід прямої мови у непряму. Узгодження часів. Модальні дієслова can, may, must та ін., їх еквіваленти. Неособові форми дієслова: Infinitive, Participle, Gerund) прості форми). Об'єктивний інфінітивний комплекс. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Умовні речення, що виражають реальні дії.

Прислівник. Найбільш уживані прислівники. Ступені порівняння прислівників.

Прикметник. Сполучник. Найбільш уживані прийменники та сполучники.

Синтаксис

Просте речення. Поширене і непоширене речення. Головні члени речення. Другорядні члени речення. Порядок слів у стверджувальному, питальному та запереченому реченнях. Складносурядне і складнопідрядне речення. Найбільш уживані види підрядних речень.

**Перелік розмовних тем
з англійської мови
(на базі повної загальної середньої освіти)**

1. Geographical Position, Economy and Culture in Ukraine.
2. Kyiv – the Capital of Ukraine. Places of Interest.
3. Traditions and Holidays in Ukraine.
4. Famous People of Ukraine.
5. Education in Ukraine.
6. Famous Names in Ukraine.
7. Meals and Food in Ukraine.
8. At the Map of Great Britain.
9. London – the Capital of Great Britain.
10. Traditions and Holidays in Great Britain.
11. Famous Names in English Literature.
12. Education in Great Britain. Types of Schools Life.
13. Meals and Food in Great Britain.
14. Geographical Outline of the USA.
15. Washington – the Capital of the USA.
16. The Role of English in Modern Literature. Writers I Admire.
17. Sports in Our Life.
18. Shopping.
19. Music in Our Life. Music in Ukraine.
20. Environmental Protection.
21. Entertainment (Theatre. Cinema).
22. My Attitude to the Profession of a Teacher.
23. Travelling
24. The Past and Present of the Olympic Movement.
25. Youth in Modern Society.

Мовленнєва компетенція

Вступник має вміти:

- вступати в бесіду, привертати увагу співрозмовника;
- запитувати і надавати необхідну інформацію;
- підтримувати бесіду;
- висловлювати своє емоційне ставлення до предмету дискусії;
- уміти читати і розуміти адаптовані тексти різних жанрів, що відповідають тематиці основної базової середньої освіти.

Соціокультурна компетенція

Норми поведінки, звичаї, традиції, правила етикету в Україні, англомовних країн та інших країнах світу. Мовні прислів'я, приказки, і діалогічні вирази в рамках сфер спілкування.

Стратегічна компетенція

Вступники повинні вміти:

- користуватися словниками, додатковою адаптованою літературою (журнали, газети, тощо).

Критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів з іноземної мови під час вступної співбесіди

Абітурієнт рекомендований до вступу, якщо під час співбесіди він виявив середній, достатній або високий рівень знань (*не менше 110 балів*).

Абітурієнт не рекомендований до вступу, якщо під час співбесіди він виявив початковий рівень знань (*менше 110 балів*).

| Рівень початковий | |
|--------------------------|--|
| <i>до 109</i> | Абітурієнт розуміє знайомі назви, дуже прості слова та фрази в тексті. Може читати та розуміти зміст дуже простих та коротких текстів. В усному мовленні може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови. |
| Рівень середній | |
| <i>110-134</i> | Абітурієнт читає та розуміє зміст прочитаного тексту, але не володіє технікою читання, є відхилення від норми щодо швидкості читання та допущені лексичні, фонетичні та граматичні помилки, не вміє переказувати текст англійською мовою. В усному мовленні вживає серію речень або висловів під час бесіди на запропоновану тему. |
| <i>135-143</i> | Абітурієнт читає та розуміє зміст прочитаного тексту, але не володіє технікою читання, є відхилення від норм щодо швидкості читання та граматичні помилки, коротко переказує, зміст прочитаного. В усному мовленні вживає серію речень або висловів під час бесіди на запропоновану тему. |
| <i>144-150</i> | Абітурієнт читає та розуміє зміст прочитаного тексту, але не володіє технікою читання, допущені фонетичні, лексичні та граматичні помилки, переказує основний зміст прочитаного тексту. В усному мовленні може висловитись простими засобами під час бесіди на запропоновану тему. |
| Рівень достатній | |
| <i>151-159</i> | Абітурієнт читає та розуміє адаптовану літературну прозу, володіє технікою читання, розуміє зміст прочитаного в цілому за виключенням окремих елементів, які не впливають на розуміння прочитаного тексту, але під час читання допускає фонетичні, лексичні, граматичні помилки, вміє переказати зміст прочитаного англійською мовою. В усному мовленні вміє чітко і докладно висловитись на запропоновану тему. |

| | |
|-----------------------|---|
| 160-167 | Абітурієнт читає та розуміє адаптовану літературну прозу, володіє технікою читання, розуміє зміст прочитаного в цілому за виключенням окремих елементів, які не впливають на розуміння прочитаного тексту, але під час читання допускає незначні фонетичні, лексичні та граматичні помилки, вміє переказувати зміст прочитаного англійською мовою. В усному мовленні вміє чітко і докладно висловитись на запропоновану тему. |
| 168-175 | Абітурієнт читає та розуміє адаптовану літературну прозу, володіє технікою читання, розуміє зміст прочитаного в цілому, вміє переказувати зміст прочитаного англійською мовою, але під час переказу допускає незначні фонетичні, лексичні та граматичні помилки. В усному мовленні вміє чітко і докладно висловлюватись на запропоновану тему. |
| Рівень високий | |
| 176-184 | Абітурієнт досконало володіє технікою читання, перекладу та переказу змісту прочитаного англійською мовою. Логічно і послідовно передає основний зміст усної запропонованої теми відповідає на запитання екзаменатора. |
| 185-192 | Абітурієнт досконало володіє технікою читання, перекладу та переказу змісту прочитаного іноземною мовою. Уміє детально розкрити запропоновану усну тему, підкреслюючи моменти, які вважає важливими, відповідає на запитання екзаменатора. |
| 193-200 | Абітурієнт досконало володіє технікою читання, перекладу та переказу змісту прочитаного іноземною мовою. Уміє детально розкрити запропоновану усну тему, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду, відповідає на запитання екзаменатора, висловлюючи власну думку. |

ЛІТЕРАТУРА

1. Погожих Г.М., Фіщенко О.П., Ярцева Т.В. та ін. 650 тем та розмовних ситуацій з англійської мови з перекладом. Інформація про всі регіони і міста України. 5-11 класи: В 2 ч. Ч.1 – Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2012. – 560 с.
2. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навчальний посібник для студентів факультету іноземної філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Худож.-оформлювач І.В.Осипів. – Харків: Фоліо, 2006 – 414 с. (в 2 ч.).
3. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів / Укл. О.П.Фіщенко, Г.В.Ярцева та ін. – Х.: Веста: Вид-во «Ранок», 2007. – 640 с.
4. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. – М.: Рольф, 1997. – 320 с.
5. Мясоєдова С.В. Найкращі теми з англійської мови, ситуації, тексти для дискусій, діалоги, повідомлення. – Харків: ВАТ «Харківська книжкова фабрика ім.В.Фрунзе», 2011. – 432 с.
6. Волкова О.Ю., Погожих Г.М. Іду на урок: Усі розмовні теми. English. – Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. – 608 с.
7. Усі англійські теми з паралельним перекладом. 5-12 класи. – К.: Видавництво «Майстер-клас», 2007-2008. – 880 с.
8. Мегазбірка найкращих англійських розмовних тем / Укл.Кравченко; За ред.. Остапової Т.О. – Х.: ВД «Школа», 2007. – 608 с.
9. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Практична граматика англійської мови з вправами: Базовий курс Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови – Вінниця: Нова книга. 2013. – 248 с.
10. Бех П.О. Англійська мова. Посібник для старшокласників і абітурієнтів. –К.: «Либідь», 1997.

11. В. К. Шпак Англійська мова для повсякденного спілкування. – Київ, 2004 р.
12. Ю. Голіцинський. Граматика. – Київ, 2003 р,
13. Л. Г. Верба Граматика сучасної англійської мови. – Київ, 2002 р.
14. Дюконова Н.М. “Поезка в Англию”. – Москва: “Оникс”, 2000 г.
15. Павел Литвинов. 3000 английских слов. – Москва, 2005 г.
16. К. Эккерсли, М. Маколей Живая. Грамматика английского языка. – Харьков, 2001 г.
17. Тучина Н.В. Read&Speak English. - Київ, 2005 р.
18. Raymond Murphy. English Grammar in Use Cambridge University Press, 1985.
19. Т. Кlementieva. Happy English. Titul, 2004.
20. Татьяна Николенко. Тесты по грамматике английского языка. – Москва, 2003 г.
21. В.Ю. Паращук. Практикум з граматики англійської мови. – Нова книга, 2003 р.
22. Т.К. Цветкова. English Grammar Practice. – Москва, 2000 г.