

Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з політичної економії
для абітурієнтів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня
«Кваліфікований робітник»
на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
«Молодший спеціаліст»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.03050801 «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»

Вінниця – 2017

Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

_____ К.Ф. Войцехівський

«__» _____ 2017 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
з політичної економії
для абітурієнтів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня
«Кваліфікований робітник»
на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня
«Молодший спеціаліст»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 5.03050801 «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ»

Вінниця – 2017

Програма вступного випробування з політичної економії для конкурсного відбору вступників на основі здобутого освітньо–кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» для здобуття освітньо–кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.03050801 «Фінанси та кредит» / за ред. Бакалова Н.М. — Вінниця : ВГПК, 2017 — 21 с.

Укладач:

Бакалова Н.М., спеціаліст I категорії Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу.

Рецензенти:

Ткачук В.О., кандидат економічних наук, доцент, декан факультету банківського бізнесу Тернопільського національного університету

Турлюк С.В., завідувач гуманітарно-фінансового відділення, викладач вищої категорії Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу

Програма фахового випробування для конкурсного відбору вступників на основі здобутого освітньо–кваліфікаційного рівня «Кваліфікований робітник» для здобуття освітньо–кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.03050801 «Фінанси і кредит», складена з урахуванням вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики і освітньо-професійної програми та у відповідності з навчальним планом спеціальності і нормативною документацією Міністерства освіти і науки України. Матеріал посібника не містить готових відповідей на питання. Його призначення - допомогти абітурієнту систематизувати набуті навички і уміння, сформувати оптимальний спосіб їх представлення.

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри викладачів фінансово-економічних дисциплін.

Протокол № 7 від 15 лютого 2017 року.

ЗМІСТ

1.	Пояснювальна записка	4
2.	Критерії оцінювання знань та умінь вступників	5
3.	Порядок проведення фахового випробування	7
4.	Зміст тем і питань програми фахового випробування	8
5.	Зразок екзаменаційного білета	12
6.	Еталон відповіді на екзаменаційний білет	16

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступних випробувань для навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» зі спеціальності 5.03050801 «Фінанси і кредит» (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) розроблена з урахуванням вимог освітньо-професійної програми підготовки кваліфікованих робітників зі споріднених спеціальностей.

Мета фахового вступного випробування – комплексна перевірка знань, умінь і навичок вступників з дисципліни «Економічна теорія» на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Завдання фахового вступного випробування полягає у тому, щоб оцінити знання програмного матеріалу дисциплін професійної підготовки та вміння використовувати набуті знання.

Програма визначає зміст та вимоги до рівня знань вступників на базі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника зі споріднених спеціальностей та критерії їх оцінки. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні та професійно-орієнтовані вміння та знання щодо узагальненого об'єкта праці і здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені для відповідного рівня.

Програма фахового вступного випробування складається з пояснювальної записки, змісту фахових вступних випробувань в розрізі навчальної дисципліни, зразка варіанту фахового вступного випробування, критеріїв оцінювання фахового вступного випробування та списку рекомендованої літератури.

Пакет завдань для проведення фахових випробувань містить 30 екзаменаційних білетів. Усі завдання в екзаменаційних білетів є ідентичними за структурою і складністю, що забезпечує об'єктивність і рівність при оцінюванні робіт абітурієнтів.

Порядок проведення вступного іспиту визначається «Правилами прийому до Вінницького обласного комунального гуманітарно педагогічного коледжу у 2017 році».

Фахові вступні випробування проводяться фаховими атестаційними комісіями у формі тестування у письмовій формі, яке триває не більше трьох академічних годин.

У процесі підготовки до фахового вступного випробування рекомендується користуватися основною літературою, яку подано до кожної дисципліни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ ВСТУПНИКІВ

Підсумкова оцінка за фахове вступне випробування складається із залікових балів, отриманих за виконання кожного завдання білета. Складеним вважається фахове випробування, оцінене від 100 до 200 балів. Якщо абітурієнт набрав менше 100 балів – фахове випробування вважається не складеним. Під час оцінювання екзаменаційної роботи враховується правильність, логічність, глибина відповіді, вміння аналізувати проблеми, які стосуються змісту відповіді, самостійно оцінювати їх та приймати рішення щодо розв'язання проблем.

Завдання I-го рівня складності оцінюється в 10 балів за кожну правильну відповідь на тестове питання.

Завдання II-го рівня складності оцінюється максимально 60 балів.

Бали	Характеристика роботи
60	Вступник володіє фактичним матеріалом у повному обсязі: ґрунтовно володіє науковою термінологією і поняттями з дисципліни; уміє ілюструвати теоретичний матеріал прикладами; володіє високим рівнем орфографічної та пунктуаційної грамотності.
50	Вступник має достатні знання фактичного матеріалу, проте його робота містить окремі помилки: є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу чи мовленнєвому оформленні; виявляє знання і розуміння основних положень теми (питання), але викладає матеріал не досить повно і допускає неточності.
30	Вступник знає основні положення дисципліни, найважливіші поняття і категорії, але не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
20	Вступник виявляє незнання більшої частини матеріалу; допускає у формулюванні визначень помилки, що спотворюють їхній зміст; непослідовно і невпевнено викладає матеріал.
10	Вступник загалом демонструє поверхове, фрагментарне уявлення про матеріал, не може ним оперувати на практиці: не може робити висновки; у відповідях немає логіки викладу думок.

Практичне завдання III рівня складності оцінюється в 100 балів:

- ✓ «40 балів» — вірно підібрана формула для розв'язку задачі;
- ✓ «60 балів» — у вірно підібрану формулу підставлено невідповідні показники;

- ✓ «80 балів» — у вірно підбрану формулу правильно підставлені показники але допущена арифметичні помилки в розрахунках;
- ✓ «100 балів» — завдання виконано повністю, вірно проведені розрахунки.

Шкала оцінювання знань та умінь вступників:

Бали	Характеристика роботи
180-200 балів- «Відмінно»	абітурієнт отримує при наданні правильних відповідей на 90-100% тестових питань та при умові вірного, комплексного та обґрунтованого розв'язку практичної вправи;
150-179 балів «Добре»	абітурієнт отримує при наданні правильних відповідей на 70-89% завдань, при умові вірного, комплексного та обґрунтованого підходу до розв'язку практичної вправи;
100-149 балів «Задовільно»	абітурієнт отримує в разі суттєвих помилок при розв'язанні практичної вправи та при наявності невірних відповідей на тестові завдання, при цьому надані правильні відповіді на 50-69% завдань;
0-99 балів «Незадовільно»	абітурієнт отримує в разі нерозуміння суті завдань, суттєвих помилок при розв'язанні практичної вправи та при наявності невірних і необґрунтованих відповідей на тестові завдання.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Допуск до фахового випробування вступників здійснюється за умови наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо).
2. Фахове випробування проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією.
3. Вступник отримує один комплект екзаменаційних завдань; заміна завдань не дозволяється.
4. Вступник має право звернутися до екзаменаторів з проханням щодо уточнення умов завдань.
5. Під час фахового випробування не дозволяється порушувати тишу, спілкуватися з іншими вступниками, користуватися електронними, друкованими, рукописними інформаційними джерелами крім Плану рахунків.
6. Запис відповіді здійснюється в бланку відповіді білета.
7. Користування сторонніми джерелами інформації та порушення процедури проходження фахових випробувань може бути причиною для відсторонення вступника від вступних випробувань.
8. Вступники, які не з'явилися на фахове випробування без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та у конкурсі не допускаються.
9. Перескладання фахових випробувань не дозволяється.

ЗМІСТ ТЕМ І ПИТАНЬ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

В програмі зроблено акцент на питаннях, що формуватимуть майбутній фах у молодших спеціалістів спеціальності «Фінанси і кредит». Міждисциплінарні зв'язки даної дисципліни враховують ту особливість, що випробування здаватимуть випускники різних напрямів підготовки, а відповідно спільна кількість дисциплін, яку вони вивчали є досить обмеженою. Завдання дисципліни полягає в розкритті проблем:

- теоретичні засади економічних явищ і процесів;
- еволюція економічної думки;
- основи законодавчо-правового регулювання підприємництва;
- характеристика процесів ціноутворення;
- світові тенденції розвитку глобальної економіки;
- становлення та функціонування ринку в Україні;
- удосконалення системи торгівлі.

Зміст дисципліни «Економічна теорія»

Політична економія як фундаментальна суспільна наука

Поняття економічної теорії. Сутність, значення економіки. Економічний закон. Поняття та характеристика та політичної економії. Історія розвитку політичної економії, школи. Сутність менеджменту та маркетингу. Макро та мікроекономіка.

Виробництво і його основні чинники.

Суспільний продукт. Виробничі відносини. Засоби праці та засоби виробництва. Економічні потреби суспільства і роль виробництва в їх задоволенні. Сутність та значення економічних потреб. Характеристика та сутність граничної корисності.

Економіка суспільства як сукупність видів економічної діяльності.

Поняття ринкової економіки. Економічні системи та механізм їх регулювання. Відносини власності в економічному житті суспільства. Сутність поняття власність. Товарне виробництво. Сутність товару. Товарне виробництво. Натуральне виробництво. Вартість. Способи виробництва.

Гроші та закони їх обігу.

Сутність, поняття та призначення грошей. Девальвація. Інфляція. Цінні папери. Витрати виробництва і прибуток. Витрати виробництва. Амортизація. Поняття та характеристика прибутку.

Ринок і механізм його дії.

Характеристика поняття банк. Вексель. Економічний механізм функціонування ринку. Економічна природа попиту. Сутність кредиту. Конкуренція і монополія. Сутність поняття монополія. Конкуренція та її суть.

Підприємництво і підприємство.

Підприємництво, його сутність та характеристика. Підприємство як суб'єкт ринкової економіки. Оборотні виробничі фонди. Основні виробничі фонди. Особливості підприємництва в аграрній сфері. Сутність земельної ренти.

Капітал і наймана праця. Заробітна плата.

Поняття заробітної плати. Продуктивність праці. Сутність та поняття робочої сили. Капітал та праця. Оборот капіталу. Заробітна плата. Акціонерні товариства та акціонерний капітал. Поняття акція та акціонерного товариства.

Форми суспільного продукту в процесі відтворення

Валовий внутрішній продукт, поняття характеристика. Національне багатство. Економічне зростання та його чинники. економічні цикли. Сутність та призначення інвестицій. Зайнятість населення, відтворення робочої сили та їх регулювання державою. Сутність безробіття. Державне регулювання економіки. Податкова система та податки. Змішана система економіки. Економічні аспекти глобальних проблем. Поняття та сутність економічної кризи.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Базилевич В. Д., Баластрик Л. О. Макроекономіка: Навч. посібник. - К.: Атіка, 2002.
2. Башнянин Г.І. Політична економія. - Київ: Ніка-Центр Ельга, 2003.
3. Беляєв О. О., Бебело А. С. Політична економія: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2001. Білорус О. Г. Економічна система глобалізму. - К.: КНЕУ, 2003. Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. - К.: Вища шк., 2003.
4. Гальчинський А.С., Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Основи економічної теорії: Підручник. - К.: Вища шк., 2006.
5. Економічна теорія. Політекономія: Підручник //За ред. В. Д. Базилевича. - К.: Знан-ня-Прес, 2001.
6. Економічна теорія: Підручник //За ред. В.М. Тарасовича. - К.: Центр навчальної літератури, 2006.
7. Зазимко А. З. Політична економія: Структурно-логічний навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2005.
8. Злупко С. М. Історія економічної теорії: Підручник. - 2-ге вид., випр. і доп. - К.: Знання, 2005.
9. Злупко С. М. Перехідна економіка: Сучасна Україна: Навч. посібник. - К.: Знання, 2006.
10. Злупко С. Основи історії економічної теорії. - Львів: ЛНУ, 2001.
11. Історія економічних учень: Підручник //За ред. Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко. - К.: КНЕУ, 1999.
12. Основи економічної теорії: Підручник //за ред. Л.С. Шевченко. – Х: «Право», 2010.

ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

Шифр _____

(штамп вищого навчального закладу/його підрозділу)

Спеціальність 5.03050801 «Фінанси і кредит»
Фаховий іспит
Навчальна дисципліна Політична економія

Примітка. Підписувати, робити будь-які примітки, що розшифровують роботу, забороняється

БІЛЕТ № 1

Завдання I-го рівня

Завдання I-го рівня містять 4 варіанти відповідей, з яких тільки **ОДНА ПРАВИЛЬНА**. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь та позначте її у бланку відповідей знаком "+". Кожне із завдань 1-4 оцінюється в 10 балів.

Завдання 1 (10 балів)

Закономірності функціонування та розвитку економіки на глобальному рівні вивчає:

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
мікроекономіка	мезоекономіка	мегаекономіка	макроекономіка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 2 (10 балів)

До складу соціально-економічних відносин входять відносини:

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
власності	кооперування	контролю	управління
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 3 (10 балів)

Яку роль у функціонуванні товарного виробництва відіграє суспільний поділ праці?

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
встановлює пропорції, в яких обмінюються продукти праці	робить обмін у суспільстві узгодженим	робить обмін у суспільстві необхідним	робить необхідним дотримання еквівалентності при обміні
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 4 (10 балів)

Характерною ознакою ринкової координації дії економічних суб'єктів не є:

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
свобода підприємницької діяльності	конкуренція серед продавців та покупців	господарське законодавство	мобільність ресурсів
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЕТАЛОН ВІДПОВІДІ НА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ

Шифр _____

(штамп вищого навчального закладу/його підрозділу)

Спеціальність 5.03050801 «Фінанси і кредит»

Фаховий іспит

Навчальна дисципліна Політична економія

Примітка. Підписувати, робити будь-які примітки, що розшифровують роботу, забороняється

БІЛЕТ № 1

Завдання I-го рівня

Завдання I-го рівня містять 4 варіанти відповідей, з яких тільки **ОДНА ПРАВИЛЬНА**. Оберіть правильну, на Вашу думку, відповідь та позначте її у бланку відповідей знаком "+". Кожне із завдань 1-4 оцінюється в 10 балів.

Завдання 1 (10 балів)

Закономірності функціонування та розвитку економіки на глобальному рівні вивчає:

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
мікроекономіка	мезоекономіка	мегаекономіка	макроекономіка
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>

Завдання 2 (10 балів)

До складу соціально-економічних відносин входять відносини:

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
власності	кооперування	контролю	управління
×	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Завдання 3 (10 балів)

Яку роль у функціонуванні товарного виробництва відіграє суспільний поділ праці?

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
встановлює пропорції, в яких обмінюються продукти праці	робить обмін у суспільстві узгодженим	робить обмін у суспільстві необхідним	робить необхідним дотримання еквівалентності при обміні
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>

Завдання 4 (10 балів)

Характерною ознакою ринкової координації дії економічних суб'єктів не є:

ВАРІАНТ ВІДПОВІДІ			
А	Б	В	Г
свобода підприємницької діяльності	конкуренція серед продавців та покупців	господарське законодавство	мобільність ресурсів
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	×	<input type="checkbox"/>

Завдання II-го рівня

Завдання II-го рівня містить 1 завдання й оцінюється в 60 балів.

Розкрийте сутність суспільного виробництва та його основних факторів.

Основа існування суспільства складає виробництво матеріальних благ, яке є цілеспрямованою трудовою діяльністю людей, скерованою на пристосування і видозміну речовини природи з метою задоволення їхніх потреб. Виробництво матеріальних благ відбувається у процесі спільної діяльності людей та обміну її результатами. Для продукування матеріальних благ вони вступають у відповідні зв'язки і відносини одне з одним, що є суттєвою ознакою виробництва. У процесі праці виділяють такі прості елементи:

- 1) цілеспрямована діяльність людини, або сама праця;
- 2) предмети праці;
- 3) засоби праці.

Праця є цілеспрямованою діяльністю людини з метою пристосування речовини природи для задоволення потреб людей. Вона супроводжується затратами робочої сили людини у процесі створення матеріальних благ.

Предмети праці - це все те, на що спрямована трудова діяльність людини. Перший вид предметів праці - це речовина, котра вперше виокремлюється працею з природного середовища, що перетворює її на продукт (корисні копалини, нафта і т. д.). Другий вид - предмети праці, які вже були оброблені працею людей, і тому називаються сировиною (кокс, агломерат, метал у машинобудуванні, пряжа і т. д.).

Отже, джерелом створення продукту є не тільки жива праця людей, а й природні ресурси.

Засоби праці - речі, за допомогою яких люди, використовуючи їх механічні, фізичні, хімічні та інші властивості, впливають на предмети праці. Серед них вирішальна роль належить механічним засобам праці, тобто знаряддям праці.

Земля теж є засобом праці. В такій ролі вона виступає як місце, на якому здійснюються виробничі процеси, і як джерело природних властивостей, використовуваних у землеробстві.

Засоби праці і предмет праці загалом утворюють засоби виробництва, а сама праця набуває характеру продуктивної. Без засобів виробництва процес праці неможливий, але водночас і без людської праці засоби виробництва нічого не створюють. Праця - це та складова процесу виробництва, котра приводить в дію засоби виробництва, змушує їх функціонувати і сприяти досягненню цілей людей.

Виробництво життєвих благ є суспільним виробництвом, а не тільки діяльністю окремих індивідів. До того ж, як явище суспільне виробництво матеріальних благ змінюється у процесі розвитку суспільства.

Основними факторами суспільного виробництва, що характеризують його розвиток, є засоби виробництва і люди, які приводять їх в дію. Засоби виробництва належать до речових факторів суспільного виробництва, а робоча сила складає його особистий фактор.

Якісне вдосконалення засобів праці - найважливіший показник науково-технічного прогресу та розвитку суспільства, адже економічні епохи відрізняються одна від одної не тільки тим, що виробляється, а й тим, за допомогою яких знарядь праці це здійснюється. Водночас у процесі праці змінюється і сама людина через удосконалення своїх фізичних та інтелектуальних здібностей. При цьому вона набуває певних трудових навичок, виробничого досвіду, а це, у свою чергу, сприяє розвитку форм організації праці, зростанню її ефективності.

Продуктивні сили суспільства — це засоби виробництва і люди, які приводять їх в дію, створюють матеріальні блага, надають послуги та збільшують суспільне багатство.

Вони являють собою органічне поєднання особистого та речового факторів суспільного виробництва.

Поєднання складових продуктивних сил суспільства відбувається у певних пропорціях. З технічного боку кількісне співвідношення факторів виробництва виражається через його технічну будову. Технічна будова виробництва показує в натуральному вигляді, скільки засобів виробництва приводиться в рух одним працівником. Вона виражається кількістю машин, потужністю двигунів, обсягом сировини і матеріалів, що припадають на одного працівника.

У капіталістичному суспільстві поєднання факторів виробництва відбувається шляхом купівлі-продажу робочої сили. Робітник як власник робочої сили продає її, а капіталіст як власник засобів виробництва - купує.

Завдання III-го рівня

Завдання III-го рівня містить 1 завдання й оцінюється в 100 балів.

Визначте потребу економічної системи в грошовій масі, якщо річний обсяг ВВП становить 800 млрд умовних грошових одиниць, а швидкість обігу грошової одиниці дорівнює 4.

Рішення

$$MV = PQ$$
$$M = \frac{P \cdot Q}{V} = \frac{\text{ВВП}}{V} = \frac{800}{4} = 200 \text{ (млрд ум. гр. од.)}$$

Відповідь: 200 млрд умовних грошових одиниць.

Розглянуто і обговорено на засіданні циклової комісії викладачів фінансово-економічних дисциплін.

Протокол № 7 від «15» лютого 2017 р.

Голова циклової комісії _____ Н.В. Євдокимова

Кількість балів _____
(цифрами та словами)

Екзаменатори _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) (прізвище та ініціали)

Голова фахової атестаційної комісії _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Навчальне видання

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

*на основі здобутого освітньо–кваліфікаційного рівня
«Кваліфікований робітник»
для здобуття освітньо–кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
за спеціальністю 5.03050801 «Фінанси і кредит»*

Укладачі:

Бакалова Н.М.

Гарнітура TimesNewRoman. Кегль 14. Формат 60x84/16.
Папір офсетний 80 гр/м². Друк здійснено на лазерному апараті.

Вінниця, 2017

