

ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

К.Ф. Войцехівський

«30» вересня 2015р.

(Наказ № 226-Н від 25 вересня 2015р.)

ПЛАН ЗАХОДІВ

**з виконання Програми проведення педагогічного експерименту
щодо методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови
за інноваційною типовою програмою на 2015-2019 роки
(Наказ МОН України № 871 від 12.08.2015р.)**

Завдання, визначені в Програмі експерименту	Зміст заходу	Строки виконання	Відповідальні за виконання	
Здійснення експериментальної перевірки та апробації моделі методичної підготовки педагогічних працівників за інноваційною типовою програмою за бакалаврським рівнем вищої освіти та ОКР молодшого спеціаліста спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта зі спеціалізацією англійська мова» у педагогічних навчальних закладах, які є учасниками спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління».	1. Виділення учасників експерименту за напрямом підготовки 6.020203 «Філологія» та спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»: відділення іноземних мов, кафедра германської філології та зарубіжної літератури, студенти академічних груп 12-Ш, 11-ІМ (б), 21-ІМ(б), 31-ІМ (б).	01 жовтня 2015р.	Пиндик О.Г. Войцехівська Н.К. Майданик О.В.	
	2. Створення робочої групи з організації та проведення педагогічного експерименту у складі: Пиндик О.Г. (координатор експерименту), Сверлович В.В., Руда Т.В., Войцехівська Н.К., Михальчук О.М., Майданик О.В., Штифурак А.В., Киливник В.В.		01 жовтня 2015р.	Пиндик О.Г.
	3. Внесення змін до навчальних планів експериментальних груп.		до 31 серпня 2016р.	Пиндик О.Г. Майданик О.В.
	4. Викладання навчальних дисциплін з методики викладання англійської мови у 3-8			Войцехівська Н.К. Штифурак А.В.

	<p>семестрах у загальній кількості 660 годин (22 кредити ЄКТС), з них 396 годин аудиторної роботи та 264 години самостійної роботи.</p> <p>5. Вдосконалення наскрізної практичної підготовки майбутніх вчителів англійської мови протягом 3-8 семестрів у загальній кількості 510 годин\17 кредитів.</p> <p>6. Виконання обов'язкової курсової роботи студентами експериментальних груп з методики навчання англійської мови.</p> <p>7. Організація та проведення психолого-педагогічних та методичних лабораторій та творчих лабораторій з метою поєднання мовної, лінгвістичної, психолого-педагогічної та методичної складової підготовки майбутніх вчителів англійської мови.</p>	<p>2016-2017н.р 2017-2018н.р</p> <p>впродовж експерименту</p>	<p>Михальчук О.М. Киливник В.В.</p> <p>Сверлович В.В.</p> <p>Пиндик О.Г. Майданик О.В.</p> <p>Сверлович В.В. Пиндик О.Г. Майданик О.В.</p>
<p>Розробка нового змісту методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів як складової галузевого стандарту вищої педагогічної освіти.</p>	<p>1. Розробка навчально-методичного забезпечення зі шкільного курсу англійської мови з методикою викладання (викладання рідною мовою) та спецкурсів з методики викладання з культурологічними компонентами (викладання англійської мовою).</p> <p>2. Участь викладачів кафедри германської філології та зарубіжної літератури у семінарах-тренінгах та літніх мовних школах з методики викладання при Британській Раді в Україні.</p> <p>3. Корегування змісту практичної підготовки студентів відділення іноземних мов та групи 12-III з метою підвищення професійно-методичної компетентності.</p> <p>4. Організація та проведення спільних семінарів та круглих столів з методичним обо'єднанням шкільних вчителів англійської мови</p>	<p>до 01 вересня 2016р.</p> <p>2015-2016н.р</p> <p>до 01 вересня 2016р.</p> <p>впродовж експерименту</p>	<p>Михальчук О.М. Штифурак А.В. Киливник В.В. Пиндик О.Г. Войцехівська Н.К.</p> <p>викладачі кафедри</p> <p>Сверлович В.В.</p> <p>Сверлович В.В. Войцехівська Н.К.</p>

	м. Вінниці та викладачів кафедри германської філології та зарубіжної літератури коледжу.		
Розробка та експериментальна перевірка системи сертифікації та атестації професійно-методичної компетентності випускників вищих навчальних закладів, які навчалися за мовними педагогічними спеціальностями	<p>1. Розробка сертифікату, який підтверджує право на проведення мовної педагогічної діяльності.</p> <p>2. Апробація системи альтернативного оцінювання та самооцінювання «Європейський портфель студента-майбутнього вчителя англійської мови».</p> <p>3. Визначення об'єктом та метою всіх видів контролю (у тому числі атестації) не теоретичні знання, а рівень сформованості у студентів практичних умінь та навичок з методики викладання іноземних мов.</p>	до 01 червня 2016р.	Руда Т.В. Сверлович В.В. Пиндик О.Г. Майданик О.В.
Підготовка, експериментальна перевірка та впровадження у навчальний процес навчально-методичних матеріалів із методики навчання та виховання для студентів, які здобувають мовну педагогічну освіту.	<p>1. Розробка спецкурсів з методики викладання англійської мови та доопрацювання тематичних модулів: Інноваційні технології викладання і вивчення іноземних мов, Інтеграція ІКТ у практику викладання іноземної мови, Інтегроване навчання мови та культури, Навчальні стартегії вивчення мови тощо.</p> <p>2. Впровадження спецкурсів та оновлених модулів з II-го року проведення експерименту.</p> <p>3. Розробка та запровадження програми імерсійної освіти.</p> <p>4. Організація та підготовка студентів у міжнародних мовних літніх таборах.</p>	впродовж експерименту	викладачі кафедри германської філології та зарубіжної літератури
Створення навчально-методичного інтернет-ресурсу, наповненого матеріалами з методичної та практичної підготовки майбутніх учителів англійської мови.	Створення віртуального навчального закладу та поповнення віртуальної методичної бібліотеки коледжу	2016-2017н.р	викладачі кафедри германської філології та зарубіжної літератури