

ГРУПОВІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

 Засідання педагогічної ради коледжу

Дата: 30.05.2018 р.

Тема: «Креативність як основний компонент у структурі особистості педагога»

Форма проведення: педагогічний дебют

Тривалість: 1,5 години.

План роботи:

Теоретична частина

- ❖ **Відкриття педагогічної ради.** Вступне слово директора коледжу К.Ф. Войцехівського.
- ❖ **Виступ методиста коледжу Т.В. Рудої «Креативність як провідний компонент у структурі особистості педагога».**

Творча діяльність

- ❖ **Науковий діалог.** Розвиток національного освітнього простору в контексті надбань теорії поколінь (викладачі музичних дисциплін Н.П. Балинська, О.В. Годна).

Проектна діяльність

- ❖ **Умови професійної активності педагогів-реформаторів, провідців нових шляхів розвитку суспільства** (кандидат педагогічних наук, доцент О.Г. Пиндик).

Практична частина

- ❖ **Тренінг «Формування культури академічної доброчесності»** (кандидат педагогічних наук О.М. Слободянюк).
Підведення підсумків діяльності викладачів коледжу, Стецюк І.В., викладач шкільної педагогіки.

Конструктивний проект рішення. Постанова

Заслухавши та обговоривши необхідність та можливості застосування синергетичного ефекту в процесі реалізації завдань Нової української школи; про креативність як провідний компонент у структурі особистості педагога; пошук креативних рішень, який сприяє ефективній організації педагогічної діяльності при плануванні та проведенні занять використовуючи диференціацію навчання, поліпшення якості допрофільної та профільної освіти.

Педагогічна рада констатує, що науково-педагогічний колектив проводить роботу, як організаційну так і методичну для вирішення цієї пріоритетної проблеми. **В основу роботи педагогів-новаторів покладено ідею набуття та поліпшення якості знань, розвиток творчої, професійно-спрямованої особистості через впровадження і функціонування інноваційних освітніх методик.**

Рекомендувати педагогам, науково-педагогічним працівникам коледжу, вчителям, вихователям ліцею:

✓ Продовжувати роботу над поєднанням традиційних, інноваційних форм та методів освітнього процесу.

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

✓ Для визнання критеріїв рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника зазначити такі показники:

- наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз **Web of Science (веб оф сайнс)**, Scopus (скопус), рекомендованих МОН.
- наявність наукових публікацій у наукових виданнях включених до переліку наукових фахових видань України.
- наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН;
- участь у міжнародному науковому проекті;

- проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/Всеукраїнських студентських олімпіад;
- присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора;

Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.

✓ Підвищувати науковий рівень викладачів шляхом здійснення наукових досліджень, залученням молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

✓ Підвищувати науковий рівень викладачів шляхом здійснення наукових досліджень, залученням молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

✓ Розпочати роботу над створенням внутрішньої система забезпечення якості освітніх послуг, завданням якої буде забезпечення якості освітньої діяльності та реалізація політики академічної доброчесності.

Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.



Засідання науково-методичної ради

Науково-методична рада коледжу - це головний орган управління методичною роботою у навчальному закладі; колегіальний орган, створений для вдосконалення якості освітнього процесу, обговорення різноманітної проблематики, винесення експертних оцінок, прийняття перспективних рішень. Заслуговують на увагу питання засідань.

Серпень 2017 р.

1. Затвердження плану роботи науково-методичної ради коледжу на 2017-2018 н. р. (методист Руда Т.В.).
2. Затвердження навчальних, робочих програм денної та заочної форм навчання для студентів ОКР «молодший спеціаліст», «бакалавр» (заступник директора з навчальної роботи, голови циклових комісій, завідувачі кафедр).
3. Атестація науково-педагогічних працівників - це комплексна оцінка професійної діяльності викладача, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації (методист, секретар атестаційної комісії).
4. Поліпшення науково-методичного супроводу навчально-виховного, навчально-виробничого процесів та підвищення якості надання освітніх послуг викладачів коледжу. Методична скарбничка: конкурс «Мое найкраще заняття» (голова експертної фахової ради).

Грудень 2017 р.

1. Практичні методи управління освітнім процесом (методист Руда Т.В., викладач шкільної педагогіки Стецюк І.В.).
2. Про хід атестації педагогічних працівників коледжу. Розгляд науково-методичних нарабок педагогів, які атестуються у поточному навчальному році (методист, секретар атестаційної комісії, голови циклових комісій, завідувачі кафедр).

Квітень 2017 р.

1. Проблемний стіл: «Неформальна освіта – одна з умов формування креативної особистості» (методист Руда Т.В.; доктор філологічних наук, професор Слободинська Т.С.).
2. Аналіз науково-методичної роботи педагогічного колективу над проблемним питанням навчального закладу (методист Руда Т.В.).
3. Вироблення й прийняття рекомендацій щодо основних напрямків науково-методичної роботи коледжу у 2017-2018 н. р. (методист Руда Т.В.).

Загальні підсумки роботи науково-методичної ради коледжу підводилися на її останньому засіданні, зокрема, методист коледжу, магістр педагогічної освіти Руда Т.В. проаналізувала роль відкритих занять педагогів, форми, методи роботи. Вироблено та прийнято рекомендації щодо основних напрямків роботи методичної ради у 2017-2018 н. р.

Повністю оновлено та підготовлено навчально-методичні комплекси дисциплін. Закладено основи дистанційної освіти: створено навчальний портал коледжу на базі платформи GoogleSite, сайти викладачів. Створений навчальний портал коледжу забезпечує вільний доступ студентів до навчально-методичних матеріалів з дисциплін, отримання онлайн-консультацій, забезпечення зворотного зв'язку між суб'єктами освітнього процесу.

Засідання школи молодих та молодосвідчених спеціалістів

Для того, щоб початківець став майстром, необхідно створити йому всі умови, надати методичну допомогу, стимулювати його творчість і активність. Робота школи молодих та молодосвідчених спеціалістів регламентована відповідним Положенням коледжу. На засіданнях розглядалися наступні питання:

Вересень 2017 р.

1. *Педагогічний діалог:* «Особливості роботи методичного кабінету коледжу на сучасному етапі». Вимоги до організації навчально-виховного процесу та ведення навчальної документації (методист, заступник директора з навчальної роботи).
2. *Зустріч на педагогічному плато* «Становлення молодого викладача в період реформування вищої освіти» (методист, Сверлович В.В.).
3. *Практикум:* «Взаємовідвідування занять. Моніторинг діяльності педагогів» (методист, Пиндик О.Г.).

Лютий 2018 р.

1. *Презентаційний семінар:* «Форми і методи роботи зі студентами на занятті» (методист, Токар Л.П., Шустова Н.Ю.).

Квітень 2018 р.

1. *Тиждень ініціативи та творчості* молодосвідчених та молодих спеціалістів «Володіння основами педагогічної техніки – необхідна умова озброєння інформаційно-комунікаційними технологіями» (методист).
2. *Інтегрований семінар* молодих спеціалістів «На порядку денному – самоосвіта» (методист).