

Інноваційні форми методичної роботи:

Панорама методичних розробок

У поточному навчальному році науково-педагогічні працівники видали ряд публікацій: 92 посібники та монографію, 6 авторефератів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, понад 80 науково-популярних статей, 120 авторських програм, методичних розробок для студентів денної та заочної форм навчання, учнів гуманітарного ліцею, статей і тез у фахових наукових виданнях, збірниках матеріалів науково-практичних конференціях різного рівня, які проводилися в Вінниці, Києві, Хмельницькому, Умані, Глухові, Дніпропетровському, Одесі, Херсоні, Чернівцях, Житомирі.

Науково-методична робота:

1. Стецюк Ірина Володимирівна. Майстерня творчих людей. Основи педагогічної майстерності. Робочий зошит з дисципліни. Вінниця: ВГПК, 2017
2. Бурківська Анна Геннадіївна. Useful English. Навчальний посібник з дисципліни «Англійська мова» для викладачів іноземних мов та студентів педагогічних ВНЗ галузі знань «Гуманітарні науки». Вінниця: ФОП Кушнір Ю.В., 2017
3. Сорочан Марина Петрівна. Наркоманія – чума XXI століття. Методичні рекомендації формування здорового способу життя студентів. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня» 2017
4. Сорочан Марина Петрівна. Моральний реалізм дитини. Методичні рекомендації формування моральної свідомості у дітей дошкільного віку. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня» 2017
5. Будняк Вікторія Валеріївна. Modern Family. Навчально-методичний комплекс для викладів іноземних мов та студентів педагогічних ВНЗ галузі знань «Гуманітарні науки». Вінниця: ФОП Кушнір Ю.В., 2017

6. Павлюк Богдан Валерійович. Інформаційні системи та мережі. Опорні конспекти лекцій. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017
7. Павлюк Лариса Петрівна. Методика фізичного виховання. Навчально-методичний комплекс. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017
8. Гуляс Наталія Миколаївна. Енциклопедія вихователя. Методичні рекомендації щодо організації роботи з батьками. Вінниця: ВГПК, 2017
9. Слободинська Тамара Степанівна, Федчишина Тетяна Леонідівна. Методичні настанови для написання та оцінювання курсових робіт. Для студентів випускного курсу спеціальності 6.010101 «Дошкільна освіта», перший рівень вищої освіти «бакалавр». Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017
10. Слободинська Тамара Степанівна. Вступ до мовознавства. Опорні терміни й поняття (словник-мінімум) для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (українська мова і література), ОКР «бакалавр». Вінниця: ВГПК, 2017
11. Слободинська Тамара Степанівна. Українська мова (за професійним спрямуванням). Частина I. Вінниця: ВГПК, 2017
12. Слободинська Тамара Степанівна. Основні параметри наукових досліджень. Орієнтири для самостійної роботи. Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних коледжів денної та заочної форми навчання. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД, 2017
13. Моспанок Людмила Григорівна. Будує словом храм любові. Творчий проект. Із досвіду організації поетичної студії у навчальному закладі. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2017
14. Руда Тетяна Вікторівна. Тестові завдання з дошкільної педагогіки. Методичний посібник для педагогів-практиків та студентів спеціальності «Дошкільна освіта», Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2017

15. Кватернюк Олена Євгенівна. Інформатика. Навчально-методичний посібник. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2017
16. Кватернюк Олена Євгенівна. Робочий зошит з інформатики. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2017
17. Бабій Алла Павлівна, Василевич Інна Володимирівна, Омелянчик Тетяна Григорівна. Література «розстріляного відродження». Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2017
18. Бабій Алла Павлівна, Василевич Інна Володимирівна. Таємниці великої сцени. Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2017
19. Губіна Олена Василівна. Постановка диригентського апарату на початковому етапі навчання у класі хорового диригування. Методичні рекомендації для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації. Вінниця: ВГПК, 2017
20. Когутюк Оксана Василівна. Документація особового складу. Навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017
21. Когутюк Оксана Василівна. Модель організації роботи кафедр та циклових комісій Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Методичний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017
22. Бевз Ваалентина Василівна. Тестові завдання з психології. 2-ге видання. Для студентів денної форми навчання. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017
23. Кушнір Аліна Сергіївна. Sing & Think. Методична розробка для студентів гуманітарно-педагогічних коледжів. Вінниця: ТОВ «АКцентр», 2017
24. Доценко Віктор Петрович. Методика навчання гандболу. Навчально-методичний посібник для фахівців спеціальності «Фізичне виховання». Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2018
25. Ненчинська Леся Валентинівна. Методичні рекомендації до планування та проведення практичних занять з дисципліни

«Українська мова за професійним спрямуванням». Для студентів денної форми навчання спеціальності 014 «Середня освіта» (фізична культура). Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2018

26.Скрипник Надія Іванівна. Основи культури і техніки мовлення. Навчально-методичний комплекс із курсу для студентів педагогічного коледжу спеціальності 013 «Початкова освіта». Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД, 2018

«Інформаційні технології у навчальному процесі»:

1. Сверлович Валентина Василівна. Курс Загального мовознавства в презентаціях, 2017
2. Казьміришена-Файденко Олеся Станіславівна. Використання тренінгових технологій при викладанні дисциплін психолого-педагогічного циклу у вищій школі. Педагогічний досвід, 2017
3. Гуляс Наталія Миколаївна. На допомогу вихователю. Збірка мультимедійних презентацій до виховних годин, 2017
4. Клименко Ольга Федорівна. Застосування форм, методів, прийомів інноваційного навчання викладачами комісії. Педагогічний досвід, 2017
5. Марценюк Віктор Миколайович. Захист Вітчизни. Відеозошит з дисципліни, 2017
6. Катеринюк Галина Дмитрівна. На допомогу вчителю математики, студентам педагогічних закладів та учням загальноосвітніх навчальних закладів, 2017
7. Ненчинська Леся Валентинівна. Мультимедійне забезпечення з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)», 2017
8. Павлюк Лариса Петрівна. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування у вищій школі. Педагогічний досвід. Вінниця, 2018.

Майстер-класи

Майстер-клас – інноваційна форма методичної роботи, метою якої є вдосконалення освітньої, наукової та професійної підготовки молодосвідчених спеціалістів, збагачення їхнього досвіду. У поточному навчальному році досвідчені, творчі педагоги, майстри педагогічної праці, досвід роботи яких вивчено і узагальнено на засіданні школи молодих та молодосвідчених педагогів *провели*:

1. *Зустріч на педагогічному плато* «Становлення молодого викладача в період реформування вищої освіти» (методист, Сверлович В.В.).
2. *Практикум*: «Взаємовідвідування занять. Моніторинг діяльності педагогів» (методист, Пиндик О.Г.).
3. *Презентаційний семінар*: «Форми і методи роботи зі студентами на занятті» (методист, Токар Л.П., Шустова Н.Ю.).
4. *Тиждень ініціативи та творчості* молодосвідчених та молодих спеціалістів «Володіння основами педагогічної техніки – необхідна умова озброєння інформаційно-комунікаційними технологіями» (методист, Сорочан М.П.).
5. *Інтегрований семінар* молодих спеціалістів «На порядку денному – самоосвіта» (методист).

Ярмарок педагогічних інновацій, педагогічна виставка

Ярмарок педагогічних інновацій, педагогічна виставка – є формою пропаганди і впровадження передового педагогічного досвіду, основним призначенням якої є огляд та оцінка методичних здобутків педагогів. В серпні 2014 року науково-методична рада коледжу затвердила Положення конкурсу про кращу методичну розробку викладачів; мета – поліпшення науково-методичного супроводу навчально-виховного, навчально-

виробничого процесів та підвищення якості надання освітніх послуг викладачів коледжу.

У методичному кабінеті коледжу існують як постійно діючі, так і змінні *експозиції*:

- ✓ атестаційний куточок;
- ✓ зразки оформлення навчально-методичної документації;
- ✓ стенд з узагальнюючою інформацією про кращих педагогічних працівників коледжу.

Методистом коледжу розроблено індивідуальний план проходження атестації викладача в міжатестаційний період, рекомендації щодо складання плану підвищення кваліфікації (стажування), індивідуальний план підвищення кваліфікації, звіт про підвищення кваліфікації, інструктивно-методичні картки, проведення занять, зокрема лабораторних, практичних, форми підсумкової звітності для викладачів.

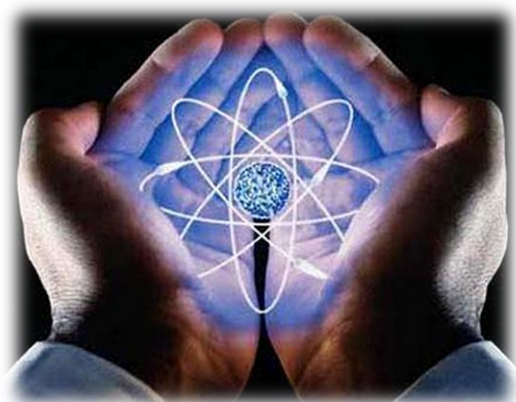


Відзначення Дня науки у Вінницькому гуманітарно-педагогічному коледжі

Фестиваль наукового стартапу

(впровадження ініціатив, ідей, проєктів)

«Від ідеї до успіху»



Вітаємо науково-педагогічних працівників та студентів коледжу з Днем науки!

*Ідіть вперед окрилено, натхненно,
Створіть себе, не знайте втоми, скуки.*

Нехай супутниками всюди і щоденно

Для Вас будуть удача і наука

Заходи з відзначення Дня науки у 2018 році

Експозиція до Дня науки: «Змінюючи світ: молода наука».

Бібліотечно-інформаційний бюлетень.

- ❖ 12.05.— урочисте відкриття фестивалю «*Знаходити таланти та розкривати здібності*» Всеукраїнський фестиваль Народного хорового співу імені В. Іжевського «Над Собом пісня дзвінко лине» (Давидовський Н., Бахчеван Н., Годна І.);
- ❖ 12.05.—круглий стіл «Досягнення студентів у різних галузях науки: Василь Сухомлинський і сучасні проблеми початкової школи» (Головська І.);
- ❖ 12.05.—науково-практичний семінар «Тенденції та перспективи формування професійної лексики», університет Державної фіскальної служби України Місто Ірпінь (Похилюк О.);
- ❖ 12.05.—Міжнародна науково-практична конференція «Партнерство в освіті: виклики та перспективи» (Руда Т., Слободинська Т., Федчишина Т., Агейкіна-Старченко Т., Іскра С.);
- ❖ 15.05— перегляд науково-популярного фільму до Дня науки (Іскра С.);
- ❖ 16.05.—студентський науковий проект «Дитячий садок майбутнього» (Слободинська Т.);
- ❖ 17.05 — науковий потенціал коледжу. Презентація авторської книги «Народжені, щоб вчитися і вчити...» (Омелянчик Т.);
- ❖ 18.05—Всесвітній день української вишиванки «Без української вишиванки немає гулянки» (Павліченко Г., Годна І., Іскра С.);

- ❖ 18.05—День Музею. Науково-практична лекція-екскурсія «Садиба музею М.І. Пирогова» (Руда Т., Федчишина Т.);
- ❖ 19.05—ефективність елементів передового педагогічного досвіду круглий стіл «Впровадження інноваційних технологій в освітній процес вищих навчальних закладів» на базі Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського (Руда Т., Федчишина Т.);
- ❖ 19.05—екскурсія до наукового відділу Обласної бібліотеки імені К.А. Тімірязєва;
- ❖ 20.05—до Дня музею «Поетична сторінка Михайла Коцюбинського» (Ненчинська Л.);
- ❖ 22.05 — день ініціативи молодого науковця «Молодіжний науковий форум: гуманітарні науки» (Пиндик О.);
- ❖ 23.05 — III Міжнародна студентська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в початковій школі» (Похилюк О., Слободинська Т., Скрипник Н., Омелянчик Т.);
- ❖ 23.05 — науково-методичний тренінг «Наукова мовна культура — основа професійної діяльності» (Похилюк О.);
- ❖ 24.05 — педагогічна рада «Академічна мобільність викладачів як ресурс розвитку коледжу 2015—2020 рр.» форма проведення «Педагогічна кав'ярня» (Руда Т.);
- ❖ 25.05—26.05—Міжнародна наукова конференція «Трансформації в українській освіті і наукових дослідженнях: світовий контекст» (м. Умань, Пиндик О., Михальчук О., Литвинюк А., Юрченко М., Голованюк В.);
- ❖ 25.05—27.05 — Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні видавництва вищих навчальних закладів» (м. Одеса, Руда Т., Похилюк О., Ненчинська Л.);

- ❖ Випуск «Вісника науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу» до Дня науки (Пиндик О.).

Науково-методична рада коледжу

Головні завдання та напрями науково-методичної роботи в навчальному закладі на 2018-2019 н. р.

- ✓ Продовжувати роботу над поєднанням традиційних, інноваційних форм та методів освітнього процесу.

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

- ✓ Для визнання критеріїв рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника зазначити такі показники:
 - наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз **Web of Science (веб оф сайнс)**, Scopus (скопус), рекомендованих МОН.
 - наявність наукових публікацій у наукових виданнях включених до переліку наукових фахових видань України.
 - наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН;
 - участь у міжнародному науковому проекті;
 - проведення навчальних занять іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
 - керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/Всеукраїнських студентських олімпіад;
 - присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора;

Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.

✓ Підвищувати науковий рівень викладачів шляхом здійснення наукових досліджень, залученням молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

✓ Підвищувати науковий рівень викладачів шляхом здійснення наукових досліджень, залученням молодих спеціалістів до навчання в аспірантурі та розширення міжнародної співпраці (участь у конференціях, проектах, стажування тощо).

Протягом року; методист коледжу, завідувачі кафедр, голови ЦК.

✓ Розпочати роботу над створенням внутрішньої система забезпечення якості освітніх послуг, завданням якої буде забезпечення якості освітньої діяльності та реалізація політики академічної доброчесності.

Протягом року; методист коледжу, голови ЦК, завідувачі кафедр.