

## **Атестація науково-педагогічних працівників**

Атестація науково-педагогічних працівників коледжу проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результат своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до вимог чинного Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06.10.2010 року, змін і доповнень до «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1135 від 08.08.2013 року, наказу Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу №234-К від 17.10.2014 року «Про проведення атестації науково-педагогічних працівників коледжу та ліцею-інтернату у 2014-2015 н. р.». Нормативно-правові акти з питань атестації педагогічних працівників систематизовані та узагальнені. Своєчасно видаються накази з атестації:

- «Про створення атестаційної комісії для проведення атестації науково-педагогічних працівників, вчителів, вихователів коледжу у 2014-2015 н. р.» (наказ №190-К, від 17.09.2014 р.);
- «Про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та вчителів у 2014-2015 н. р. (наказ №223-К, від 06.10.2014 р.);
- «Про атестацію науково-педагогічних працівників коледжу та ліцею-інтернату у 2014-2015 н. р. (наказ №234-К, від 17.10.2014 р.).

Перспективний план-графік атестації та курсової перепідготовки науково-педагогічних працівників відповідає вимогам чинного законодавства, а саме Типовому положенню про

атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. №930 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 р. за №1255 /1850, із змінами і доповненнями. Перспективний план-графік атестації та курсової перепідготовки містять наступну інформацію: ПІБ, освіта, посада, педагогічний стаж, кваліфікаційна категорія (педагогічне звання), терміни атестації (попередньої та наступної), терміни курсової перепідготовки (попередньої та наступної) та затверджене директором коледжу. Перспективне планування складене терміном на п'ять років і здійснюються з метою вивчення діяльності педагогічних працівників, які підлягають атестації та їх відповідність підготовки до атестації. Перспективний план-графік був скоригований на початку навчального року із урахування результатів атестації, кадрових змін тощо.

На його основі створене поточне планування.

Складено: план організації та проведення атестації педагогічних працівників на поточний навчальний рік:

- а) порядок та терміни організації атестації;
- б) план роботи атестаційної комісії;
- в) графік засідань атестаційної комісії коледжу;
- г) список науково-педагогічних працівників, які атестуються;
- д) плани індивідуальної підготовки та проходження атестації педагогічними працівниками;
- е) пам'ятка для педагогічного працівника з питань атестації (організаційно-методичний супровід атестації).

Кількісний та персональний склад атестаційної комісії, затверджений наказом директора № 190-К від 17.09.2014 р. та відповідає вимогам розділу II Типового положення про атестацію

педагогічних працівників. План роботи атестаційної комісії прийнятий на засіданні комісії, затверджений головою атестаційної комісії та містить конкретні заходи, які виконуються членами атестаційної комісії і спрямовані на створення умов для проходження атестації науково-педагогічними працівниками. План індивідуального проходження атестації складався кожним педагогом, який атестувався, спільно з членами атестаційної комісії та головою відповідної циклової комісії для надання консультативної допомоги і неупередженого вивчення системи роботи викладача.

Для вивчення досвіду педагогів, які атестувалися на відповідність займаній посаді, кваліфікаційній категорії, педагогічному званню, при атестаційній комісії коледжу працювала фахова експертна група, до складу якої увійшли науковці, голови циклових комісій (наказ №190-К від 17.09.2014 р.).

Реєстрація протоколів засідань атестаційної комісії ведеться у книзі протоколів, яка прошнурована, пронумерована, скріплена печаткою та засвідчена підписом директора. Реквізити протоколів оформлені відповідно вимог. Нумерація протоколів розпочинається з початку поточного навчального року.

Протоколи підписані всіма членами атестаційної комісії (протокол №1 від 19.09.2014 року; протокол №2 від 17.10.2014 року; протокол №3 від 23.02.2015 року; протокол №4 від 18.03.2015 року).

На кожного педагога оформлена «Картка контролю навчально-методичної роботи викладача». Методист коледжу розробила пам'ятку «Нормативно-правове та організаційне забезпечення контролю (внутрішній контроль)». Картки контролю сприяють підвищенню творчої діяльності та дають змогу простежити динаміку професійного зростання педагогів.

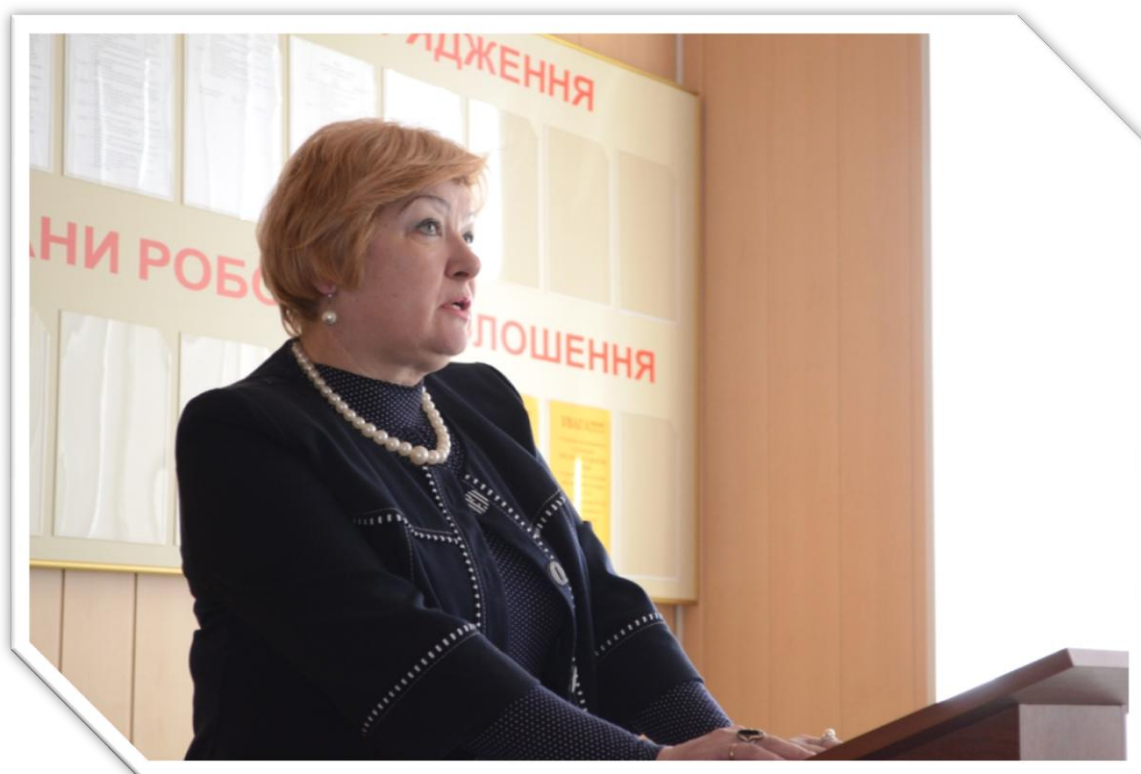
Усі працівники, які підлягали атестації у поточному навчальному році, своєчасно, як передбачає Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНЗ (наказ №223-К від 06.10.2014 р.), пройшли відповідно до напрямку діяльності підвищення кваліфікації (стажування) при Вінницькому обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників, Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Київському університеті ринкових відносин, Вінницькому фінансово-економічному університеті, Вінницькому Національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова, Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Ця вимога не розповсюджується на педагогічних працівників, які працюють перші п'ять років після закінчення вищого навчального закладу.

Атестаційний період 2014-2015 н.р. став стимулюючим чинником впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес. Цьому сприяла низка заходів, розроблених методистом коледжу: семінар «Атестація педагогічних працівників у сучасних умовах»; круглий стіл «Інноваційні підходи до експертизи професійної діяльності педагогічних працівників»; тренінг «Проектування змісту і форм діяльності методиста з поширення перспективного досвіду педагогів, які атестуються (портфоліо)»; презентація «Науково-методичні розробки 2014-2015 н.р. (НМР коледжу)»; виставка «Інноватика в сучасній освіті - 2015 р.». В коледжі проводилися щомісячні інформаційно-методичні наради з питань атестації, засідання атестаційної комісії, Науково-методичної ради. Проходили тижні творчості педагогів, конференції, заслуховувалися звіти. Вивчення системи роботи педагогів коледжу під час атестації включало: професійну підготовку викладача;

планування навчально-виховної роботи; майстерність у проведенні занять та поза навчальних заходів; участь у роботі циклових комісій, науково-методичних, адміністративних, педагогічних радах; особисті якості.

На заключному етапі атестаційного періоду, з метою активізації впровадження у навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій методичним кабінетом коледжу було запропоновано враховувати при атестації викладачів ступінь володіння комп'ютерною технікою та обов'язкове проведення занять з використанням ТЗН. Як наслідок – проведена залікова робота з основ комп'ютерної компетентності кожного викладача. Такий захід є ефективним засобом поширення інноваційних технологій, розвитку творчих здібностей педагогів.



Обов'язковим атрибутом атестації в коледжі є інформаційний стенд «Атестація педагогічних працівників», «Методична інформація». На стенді розміщені такі матеріали: вимоги з нормативно-правових документів; плани проходження курсів підвищення кваліфікації;

накази по навчальному закладу; графік проведення атестації; графік роботи атестаційної комісії. Стенд оформлено на початку навчального року. Щоб максимально відображувати хід атестації та її результати, інформація на стенді поповнюється та змінюється. На завершальному етапі атестації розміщуємо: наказ «Про підсумки атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році»; аналітичну інформацію за результатами атестації у коледжі.

Широкий діапазон публікацій, представлених у «Віснику науково-методичних досліджень ВГПК» дає можливість педагогам коледжу апробувати свої методичні надбання за тематичними напрямками: інноваційні технології, проблеми і перспективи розвитку сучасної освіти у рубриці «Методична скарбничка». Аналіз цифрових показників, наслідків атестації у коледжі свідчать про кваліфікаційне зростання науково-педагогічних кадрів.

Проведення бінарних, інтегрованих занять, використання інноваційних технологій представлено викладачами у: газета Вінницького міськкому профспілки працівників освіти і науки «Слово педагога»; «Освіта Вінниччини»; журнал «Дошкільне виховання»; «Методист».

Атестаційні матеріали педагоги оформили у вигляді папок, буклетів. Ці надбання зберігаються у методичному кабінеті коледжу і є скарбничкою досвіду для молодосвідчених викладачів.

У коледжі удосконалені підходи до оцінювання професійної діяльності педагогічних кадрів. Особлива увага приділяється власним методичним розробкам. Методистом коледжу розроблено методичні рекомендації «Методична розробка: вимоги до її складання та оформлення; умови апробації». Всі методичні розробки 2014-2015 н.р. були розглянуті та обговорені, пройшли апробацію на

засідання Науково-методичної ради коледжу (протокол №2 від 18.12.2014 р.).

Особлива увага методичним кабінетом приділяється такій формі роботи, як звіт педагогів на засіданні відповідної циклової комісії (витяг з протоколу №7, від 18.02.2015 р.).

Методична розробка Греська Олександра Петровича, викладача історії, філософії, економіки пройшла апробацію науково-методичної ради ВОІПОПП те рекомендована атестаційній комісії II рівня розглянути можливість присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» (протокол №1 від 26.02.2015 року). Результативність науково-методичної роботи педагогічних кадрів атестаційна комісія коледжу відзначила грамотами: Почесна грамота Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу (5 осіб), Почесна грамота Департаменту освіти і науки облдержадміністрації (2 особи).

Аналізуючи результативність науково-методичних досягнень педагогічних кадрів, атестаційна комісія коледжу, зокрема члени фахової експертної групи, відзначили таку форму роботи, як поширення інноваційного досвіду, узагальнення та розповсюдження якого буде представлено у каталозі передового педагогічного досвіду викладачів ВНЗ І-ІІ р.а. (Тарашевська О.В., Похилюк О.М., Клименко О.Ф.).



Атестація науково-педагогічних працівників коледжу перебувала на постійному контролі Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації. Зокрема, членом атестаційної комісії коледжу у 2014-2015 н.р. є завідувач сектору вищих навчальних закладів, науки і інтелектуальної власності Клапоущак А.Ю.

Питання контролю за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного процесу у навчальному закладі, визначення рівня якості атестаційних матеріалів та надання кваліфікаційної методичної допомоги координувала завідувач відділу підвищення



кваліфікації педагогічних працівників ВОПОПП, секретар обласної атестаційної комісії II рівня - Кузьменко Г.А.

Атестаційний період у навчальному закладі пройшов без скарг, дав змогу виявити сильні та слабкі сторони у роботі науково-педагогічних працівників, вніс певні корективи у професійну діяльність педагогів. Атестація відбувалася на принципах демократичності, взаємодопомоги та гласності.

### **Аналіз цифрових показників, наслідків атестації**

**у коледжі 2014 – 2015 н.р.**

Всього педагогічних працівників – 183

*Викладачі – 167; учителі - 7*

Атестовано – 32

Чергово – 28

Позачергово – 4

«Викладач-методист» (відповідність раніше присвоєному педагогічному званню – 8; присвоєно педагогічне звання – 1)

«Старший викладач» (присвоєно педагогічне звання – 3)

Спеціаліст вищої категорії (відповідність – 12; присвоєно – 7)

Спеціаліст першої категорії (відповідність – 1; присвоєно – 7)

Спеціаліст другої категорії(присвоєно – 7)

*Вихователі - 9*

Атестовано – 3

Чергово – 3

Спеціаліст вищої категорії (присвоєно – 2)

Спеціаліст першої категорії (присвоєно – 1)

Результативність науково-методичної роботи педагогічних працівників атестаційна комісія коледжу відзначила Подякою за досягнуті успіхи у навчально-виховному процесі та за результатами чергової атестації у 2014-2015 навчальному році:

- Коваценко Галину Вікторівну, викладача музики (фортепіано);
- Павліченко Людмилу Вікторівну, викладача англійської мови;
- Гаврилюк Оксану Анатоліївну, викладача музики;
- Токар Любов Петрівну, викладача дошкільної педагогіки та фахових методик в ДНЗ;
- Давидовського Назарія Агафангеловича, викладача музики.

Обласна атестаційна комісія Департаменту освіти і науки облдержадміністрації відзначила Почесними грамотами Димінську В.К., Самоєнко О.М.

**Наукова складова педагогічних працівників Вінницького  
гуманітарно-педагогічного коледжу  
у 2014-2015 навчальному році**

***Загальна чисельність науково-педагогічних (педагогічних)  
працівників (чисельність докторів наук, доцентів)***

На сьогоднішній день коледж повністю забезпечений науково-педагогічними кадрами, які на рівні державних вимог організують навчально-виховний процес. Станом на 12 червня 2015 року в коледжі працює 264 штатних працівників, в т. ч. 183 педагогічних працівників.

**Серед них:**

- 13 штатних кандидатів наук та 3 - сумісники,
- 1 майстрів спорту,
- Заслужений тренер України,
- 62 магістра педагогічної освіти.

**мають:**

**Кваліфікаційна категорія:**

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 111 осіб
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 28 осіб
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 44 особи
- спеціаліст – 17 осіб

**Педагогічне звання:**

- «старший викладач» – 15 осіб
- «викладач-методист» – 61 особи
- «вихователь-методист» – 1 особа
- «старший вихователь» – 1 особа
- «старший учитель» – 1 особа
- «вчитель-методист» – 1 особа

**Державні нагороди:**

- нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 60 осіб
- нагрудним знаком «А.Макаренко» – 20 осіб
- нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 1 особа
- нагрудним знаком «Софія Русова» – 2 особи
- нагрудним знаком Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу «За заслуги» – 26 осіб
- Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації – 112 осіб
- Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 88 осіб

До викладання фахових та фундаментальних дисциплін лекційного курсу залучені 16 кандидатів наук, 15 викладачів навчаються в магістратурі та працюють над кандидатськими дисертаціями.

На науково-методичній раді коледжу зроблено підсумки про наслідки проведення атестації науково-педагогічних кадрів у 2014-2015 н.р.

## Н А К А З

29 травня 2015 року

м. Вінниця

№ 102-К

### *Про наслідки проведення атестації науково-педагогічних кадрів у 2014-15 н. р.*

Завдання сьогодення для кожного керівника – сформувати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння комп'ютерною технікою і новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення і підвищення культурно-інтелектуального рівня.

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», частини четвертої ст.48 Закону України «Про вищу освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 р. № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 14.12.2010 р. за № 1255/18550 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 р. №1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України від 10.01.2012 р. за №14/20327 та Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників»), на виконання

наказу Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу від 17.10.2014 року №234-К «Про проведення атестації науково-педагогічних працівників коледжу та ліцею-інтернату у 2014-2015 навчальному році» протягом 2014-2015 н. р. у навчальному закладі проведено відповідну роботу з організації атестації науково-педагогічних працівників.

Організаційний супровід атестації передбачав перспективне та поточне планування, планування курсової перепідготовки. У коледжі були створені всі умови для успішного проведення атестації.

Протягом 2014-2015 н.р. зусиллями дирекції коледжу, особливо, працівниками методичного кабінету проведено ряд заходів: семінари, круглі столи, тренінги, презентації комплексів науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, декади циклових комісій, оперативні наради, які були спрямовані на якісне вирішення кадрових питань і відпрацювання власної системи кадрової політики.

Згідно з планом роботи методичного кабінету було проведено кожного місяця тематичні наради для науково-педагогічних працівників, які атестувалися у поточному 2014-2015 н.р.

З метою активізації творчої діяльності науково-педагогічних працівників, залучення їх до науково-дослідної роботи й стимулювання неперервної фахової самоосвіти, підвищення відповідальності за результати навчально-виховного процесу у 2014-2015 н.р. було проведено атестацію 35 науково-педагогічних працівників: директор, заступник директора з навчальної роботи, викладачі, вчителі, вихователі.

Науково-педагогічні працівники своєчасно пройшли стажування та курси підвищення кваліфікації за фахом у ВНЗ III – IV рівнів акредитації, ВОІПОПП – 35 осіб.

Протягом атестаційного періоду здійснювалося комплексне оцінювання рівня кваліфікації, досвіду педагогів та професійної майстерності науково-педагогічних кадрів і заступника директора. Працювала фахова експертна група під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача відділенням іноземних мов Пиндик О.Г.

Аналіз представлених матеріалів, вивчення системи роботи науково-педагогічних працівників, вчителів та вихователів, які атестувалися, висвітлені у картках внутрішнього контролю та планах роботи циклових комісій.

Схвальну оцінку по підготовці та проведенні атестації педагогічних працівників коледжу у 2014-2015 н.р. було отримано від першого заступника начальника Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, заступника голови обласної атестаційної комісії Чорної О.А. та за результатами атестації педагогічних працівників обласна атестаційна комісія нагородила Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації – Димінську В.К., Самоєнко О.М.

Підсумовуючи стан роботи з підвищення педагогічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників коледжу, слід зазначити, що всі заходи методичного спрямування, передбачені планом атестаційної кампанії, виконано в повному обсязі.

У таблиці наведено комплексний кількісний аналіз та результативність проходження атестації педагогічними працівниками у 2014-2015 навчальному році (додаток 1, додаток 2).

Аналізуючи роботу з науково-педагогічними кадрами, не можна залишити поза увагою виконавську дисципліну викладачів,

вчителів та вихователів і виконання посадових обов'язків працівниками.

За успішне та сумлінне виконання посадових обов'язків, високий професіоналізм, новаторство у праці, відповідно до наказу від 17.10.2014 року №234-К «Про проведення атестації науково-педагогічних працівників коледжу та ліцею-інтернату у 2014-2015 н.р.» та від 18.03.2015 р. №57-К «Про результати атестації педагогічних працівників у 2014-2015 навчальному році» і від 09.04.2015 року №68-К «Про результати атестації педагогічних працівників у 2014-2015 навчальному році», оцінок експертної групи та з урахуванням результатів атестації, рекомендацій атестаційних комісій I та II рівнів.

### **НАКАЗУЮ:**

1. Роботу атестаційної комісії з проведення атестації педагогічних працівників у 2014-2015 н.р. вважати результативною, такою, що відповідає державним вимогам та стимулює підвищення професійного росту науково-педагогічних кадрів.

2. Заходи щодо підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів науково-педагогічних кадрів вважати виконаними.

3. Нагородити Подякою Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу за досягнуті успіхи у навчально-виховному процесі та за результатами чергової атестації у 2014-2015 навчальному році:

- Коваценко Галину Вікторівну, викладача музики (фортепіано);

- Павліченко Людмилу Вікторівну, викладача англійської мови;
- Гаврилюк Оксану Анатоліївну, викладача музики;
- Токар Любов Петрівну, викладача дошкільної педагогіки та фахових методик в ДНЗ;
- Давидовського Назарія Агафангеловича, викладача музики.

4. Оголосити подяку із занесенням до трудової книжки найактивнішим учасникам атестаційного процесу. Відзначити передовий педагогічний досвід роботи педагогів та рекомендувати до друку каталогу передового педагогічного досвіду викладачів технікумів і коледжів Вінницької області:

- Васильєвій Ніні Павлівні, викладачу біології, географії;
- Клименко Ользі Федорівні, викладачу методики формування елементарних математичних уявлень;
- Хоміцькій Галині Василівній, викладачу української мови і літератури;
- Майданик Олені Василівні , викладачу суспільних дисциплін;
- Тарашевській Ользі Володимирівні, викладачу психолого-педагогічних дисциплін (дошкільні);
- Турлюк Світлані Вікторівні, викладачу української мови і літератури;
- Похилюк Олені Миколаївні, к.ф.н., викладачу української мови і літератури;
- Касіяненко Ользі Миколаївні, викладачу документознавства, інформаційної діяльності;

5. Методисту коледжу Рудій Т.В. скоординувати роботу з педагогічними кадрами у 2014-2015 н.р., враховуючи позитивний



досвід минулої атестації та рекомендацій сучасної педагогічної теорії та практики.

6. Методисту коледжу Рудій Т.В. та секретарю атестаційної комісії Моспанок Л.Г. посилити контроль за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного процесу, за якістю оформлення характеристик, атестаційних листів, документів для Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації: звітів та інформацію про атестацію. Удосконалити планування курсової перепідготовки працівників коледжу, ліцею з урахуванням плану-графіку на календарний рік.

7. Голові експертної групи к.п.н., доценту, завідувачу відділення іноземних мов Пиндик О.Г. активізувати творчу роботу науково-педагогічних кадрів з підготовки публікацій у «Віснику науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу».

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор коледжу

К.Ф. Войцехівський