

Групові форми методичної роботи:

✚ Засідання педагогічної ради

Дата: 27.05.2015 р.

Тема: Робота педагогічного колективу щодо підвищення якості та ефективності заняття.

Мета: розглянути стратегію розвитку педагогічного колективу з питання підвищення якості та ефективності заняття. Обговорити складні ситуації під час організації та проведення заняття, визначити рівень володіння теоретичними знаннями педагогів з даного питання, систематизувати досвід роботи науково-педагогічних працівників коледжу щодо проведення нетрадиційних, нестандартних занять.

Форма проведення: педагогічний меседж «Заняття, якого чекають студенти...»

Тривалість: 2 години.



План роботи:

Теоретична частина

- ❖ **Відкриття педагогічної ради.** Вступне слово директора коледжу К.Ф. Войцехівського
- ❖ **Вступне слово** методиста коледжу Т.В. Рудої
- ❖ **Виступ. Науковий діалог «Життя в гармонії.** Психотерапевтична освіта (психолог студії особистісного зросту «Райдуга» Моргун Юлія Михайлівна).

Практична частина

- ❖ **Аукціон педагогічних думок** (Робота з залом – к.ф.н. Похилюк О.М.).

Проектна діяльність

- ❖ **Моніторинг професійної педагогічної майстерності, реалізація проекту рішення педагогічної ради 2014 року «Удосконалення форм, методів та технологій навчання з метою розвитку професійної майстерності педагога»** (методист коледжу – Руда Т.В.).

Творча діяльність

- ❖ **Колективне мислення аналітиків.** Проект рішення педагогічної ради (к.п.н., доцент, завідувач відділення іноземних мов – Пиндик О.Г.).



Засідання науково-методичної ради

Науково-методична рада коледжу - це головний орган управління методичною роботою у навчальному закладі; колегіальний орган, створена для вдосконалення якості освітнього процесу, обговорення різноманітної проблематики, винесення експертних оцінок, прийняття перспективних рішень. Заслужують на увагу питання засідань.

План роботи науково-методичної ради

Серпень 2014 р.

1. Затвердження плану роботи науково-методичної ради коледжу на 2014-2015 н.р. (Руда Т.В.)
2. Затвердження навчальних, робочих програм денної та заочної форм навчання для студентів ОКР «молодший спеціаліст», «бакалавр» (Когутюк О.В., голови циклових комісій)
3. Атестація науково-педагогічних працівників - це комплексна оцінка професійної діяльності викладача, визначення його відповідності займаній посаді, рівню кваліфікації (Войцехівський К.Ф., Руда Т.В., Моспанок Л.Г.)
4. Поліпшення науково-методичного супроводу навчально-виховного, навчально-виробничого процесів та підвищення якості надання освітніх послуг викладачів коледжу (Положення конкурсу на кращу методичну розробку викладачів у 2014-2015 н.р.) (к.п.н., доцент Пиндик О.Г.).

Грудень 2014 р.

1. Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці фахівця з діловодства (Касіяненко О.М.)
2. Про хід атестації педагогічних працівників коледжу. Розгляд науково-методичних розробок педагогів, які атестуються у поточному навчальному році (Руда Т.В., Моспанок Л.Г., голови циклових комісій)

Квітень 2015 р.

1. Мультимедійна лекція – ефективний метод навчання (Руда Т.В., Похилюк О.М.)

2. Удосконалення форм і методів самостійної поза аудиторної роботи студентів – вимоги часу (Турлюк С.В.)
3. Аналіз науково-методичної роботи педагогічного колективу над проблемним питанням навчального закладу (Руда Т.В.)
4. Вироблення й прийняття рекомендацій щодо основних напрямків науково-методичної роботи коледжу у 2015-2016 н.р. (Руда Т.В.).

Загальні підсумки роботи науково-методичної ради коледжу підводилися на її останньому засіданні, зокрема, методист коледжу, магістр педагогічної освіти Руда Т.В. проаналізувала роль відкритих занять педагогів, форми, методи роботи. Вироблено та прийнято рекомендації щодо основних напрямків роботи методичної ради у 2015-2016 н.р.

НАКАЗ

28 квітня 2015 року
№78-К

м. Вінниця

Про підсумки проведення науково-методичної ради коледжу за 2014-2015 н.р.

Згідно з річним планом роботи навчального закладу на 2014-2015 н.р. педагогічний колектив працював над єдиною науково-методичною проблемою «Удосконалення форм, методів та технологій навчання з метою розвитку професійної майстерності педагога».

На початку навчального року наказом директора коледжу була створена науково-методична рада закладу у складі методиста коледжу, заступників директора, завідувачів відділень, завідувачів практики, завідувача бібліотекою, голів циклових комісій, науковців, які і працювали над реалізацією означеної проблеми. Були проведені засідання науко-методичної ради закладу за темами (Серпень 2014 р.: Затвердження плану роботи науково-методичної ради коледжу на 2014-2015 н.р. (Руда Т.В.); Затвердження навчальних, робочих програм денної та заочної форм навчання для студентів ОКР «молодший спеціаліст», «бакалавр» (Когутюк О.В., голови циклових комісій); Атестація науково-педагогічних працівників - це комплексна оцінка професійної діяльності викладача, визначення його відповідності займаній посаді, рівню

кваліфікації (Войцехівський К.Ф., Руда Т.В., Моспанок Л.Г.); Поліпшення науково-методичного супроводу навчально-виховного, навчально-виробничого процесів та підвищення якості надання освітніх послуг викладачів коледжу (Положення конкурсу на кращу методичну розробку викладачів у 2014-2015 н.р.) (к.п.н., доцент Пиндик О.Г.). Грудень 2014 р.: Інформаційно-комунікаційні технології у підготовці фахівця з діловодства (Касіяненко О.М.); Прохід атестації педагогічних працівників коледжу. Розгляд науково-методичних розробок педагогів, які атестуються у поточному навчальному році (Руда Т.В., Моспанок Л.Г., голови циклових комісій). Квітень 2015 р.: Мультимедійна лекція – ефективний метод навчання (Руда Т.В., Похилюк О.М.); Удосконалення форм і методів самостійної поза аудиторної роботи студентів – вимоги часу (Турлюк С.В.); Аналіз науково-методичної роботи педагогічного колективу над проблемним питанням навчального закладу (Руда Т.В.); Вироблення й прийняття рекомендацій щодо основних напрямків науково-методичної роботи коледжу у 2015-2016 н.р. (Руда Т.В.)).

Слід відзначити, що всі засідання науково-методичної ради пройшли на високому рівні: змістовними були доповіді, ефективним є й обмін передовим педагогічним досвідом під проведення тижнів циклових комісій, вироблено методичні рекомендації щодо основних напрямків науко-методичної роботи коледжу у 2015-2016 н.р.

Голови циклових комісій плідно працювали протягом поточного навчального року (щомісяця проводили засідання циклових комісій, згідно складеного плану – тиждень комісії, організували семінари, конференції, консилиуми, малі педради). Особливо слід відзначити роботу таких голів циклових комісій: Бахчеван Н.А., Євдокимову Н.В., Жупанову О.І., Іскру С.І., Касіяненко О.М., Клименко О.Ф., Лесяк Л.М., Луцинкевич Л.А., Мартинюк Р.А., Мазуркевич В.В., Моспанок Л.Г., Моспанок В.О., Похилюк О.М., Целомудру В.О., Черевка В.А.

Підкреслюючи важливість роботи школи молодосвідчених та молодих спеціалістів значимість самооцінки педагогів став семінар-практикум «Формування інноваційної компетентності, інноваційної грамотності, культури та використання інноваційних технологій у педагогічному процесі» (методист коледжу Руда Т.В., к.ф.н., голова

циклової комісії викладачів української філології Похилюк О.М.). В поточному навчальному році молоді спеціалісти плідно працювали з викладачами всіх категорій. Це були і заняття-обміни досвідом, і презентаційний семінар «Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» (голова циклової комісії викладачів діловодства, документознавства та інформаційної діяльності Касіяненко О.М.); зустріч на педагогічному плато «Основний закон сучасного заняття (викладач-методист, викладач суспільних дисциплін Самоєнко О.М.). Школа молодосвідчених та молодих спеціалістів провела тиждень ініціативи та творчості де особливо відзначилися такі педагоги: Гладка А.С., викладач англійської мови (заняття-творча лабораторія); Мельник Є.М., Царик А.П., викладачі спортивних дисциплін (заняття-навчально-тренувальний процес з футболу); Давидовський Н.А., викладач спеціальних музичних дисциплін (практичне заняття-майстер клас «Мистецтво, науковий і технічний прогрес»); Юрченко М.В., викладач іноземних мов (методичний аукціон «Використання інноваційних технологій в процесі викладання німецької мови»). Керівник цієї педагогічної шкли методист коледжу Руда Т.В. активно працювала з молодими колегами і допомагала їм у вставленні як викладача вищого навчального закладу.

План засідань науково-методичної ради коледжу на 2014-2015 н.р. виконано. Аналізуючи картки обліку індивідуальної роботи науково-педагогічних працівників, слід відзначити ефективність роботи таких науковців: к.ф.н., викладача української та англійської мов Войцехівської Н.К.; кандидат мистецтвознавства, викладача спеціальних музичних дисциплін Іскри С.І.; к. іст. наук, доцента, викладача суспільних дисциплін Лисого А.К.; к.п.н., доцента, завідувача відділення іноземних мов Пиндик О.Г.; к.ф.н., викладача української мови і літератури Похилюк О.М.; к.ф.н., доцента, викладача української мови та методики її викладання в початкових класах Федчук Л.І.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати план проведення науково-методичної ради коледжу 2014-2015 н.р. виконаним, а проведену роботу

результативною, що стимулює підвищення професійного росту науково-педагогічних кадрів.

2. Методисту коледжу Рудій Т.В.:

2.1 У своїй роботі дотримуватись вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про вищий навчальний заклад», «Положення про організацію освітнього процесу», «Типове положення про атестацію педагогічних працівників України».

2.2 Активізувати та урізноманітнити роботу шкли становлення педагогів-початківців та малодосвідчених викладачів у розв'язанні ними першочергових проблем щодо оволодіння педагогічною майстерністю.

2.3 З метою вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду протягом навчального року разом з викладачами-методистами, які атестуються у 2015-2016 н.р., підготувати та заслухати їхні творчі звіти на засіданні метод ради коледжу.

3. Головам циклових комісій:

3.1 Узяти під особистий контроль поліпшення змісту та вчасного виконання методичних розробок, методичних рекомендацій, навчально-методичних посібників педагогів, які атестуються і їхні розробки затверджуються на засіданні науково-методичної ради коледжу.

3.2 Продовжувати цілеспрямовану роботу з підвищення методичної, матеріально-технічної бази навчальних кабінетів та їх спрямованість на виконання Закону України «Про вищу освіту».

4. Завідуючій бібліотекою Смірновій С.М. постійно поновлював інформаційний центр методичного куточка з метою ознайомлення новинок науково-методичної літератури, періодики та відеотеки.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.